UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Vicerrectoría Campus Ensenada

3er INFORME DE ACTIVIDADES 2021

Dra. Mónica Lacavex Berumen

Ensenada, Baja California, mayo de 2022

Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo
Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Vicerrectora Campus Ensenada

Dr. Joaquín Caso Niebla
Coordinador de la Oficina de Planeación
y Desarrollo Institucional

Dr. Jesús Everardo Olguín Tiznado
Jefe del Departamento de Planeación
y Proyectos del Campus

Universidad Autónoma de Baja California

Participantes en la formulación y seguimiento del Tercer Informe de Actividades Vicerrectoría Campus Ensenada 2021

Ocean. José Edgar Arroyo Ortega
Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Dra. María Concepción Ramírez Barón
Jefa del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación

Dra. Miriam Álvarez Mariscal
Jefa del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación

M.C. Ma. Angelina Covarrubias Valdez
Jefa del Departamento de Informática y Bibliotecas

M.I. Jesús Raymundo Juárez Rojas
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Dr. Román III Lizárraga Benítez
Jefe del Departamento de Servicios Administrativos

M. E. Paulina Moreno Rangel
Jefa de la Oficina de Relaciones Públicas

Equipo técnico

M. I. Stephanie Aguirre Moreno

L. C. C. Dana Guadalupe Flores Rizo

Universidad Autónoma de Baja California

Unidades Universitarias del Campus Ensenada

Unidad Universitaria Punta Morro

Facultad de Ciencias
Facultad de Ciencias Marinas
Facultad de Enología y Gastronomía
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Unidad Universitaria Valle Dorado

Escuela de Ciencias de la Salud
Facultad de Artes Extensión Ensenada
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Facultad de Deportes Extensión Ensenada
Facultad de Idiomas Extensión Ensenada

Unidad Universitaria San Quintín

Facultad de Ingeniería y Negocios

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
UA BC
CIENCIAS DE LA SALUD
SALUD A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO

FCAyS

CIENCIAS MARINAS

Facultad de DEPORTES

FACULTAD ENOLOGÍA GASTRONOMÍA
Compromiso y pasión

FACULTAD DE IDIOMAS
Universidad Autónoma de Baja California

FACULTAD DE INGENIERÍA ARQUITECTURA Y DISEÑO
6σ
F.I.A.D.

FINSQ
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCATIVO

Instituto de Investigaciones Oceanológicas

CONTENIDO

9 Presentación

10 Calidad y pertinencia de la oferta educativa

14 Proceso formativo de los estudiantes

22 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

28 Extensión y vinculación

36 Internacionalización

40 Desarrollo académico

44 Cultura digital

48 Comunicación e identidad universitaria

52 Infraestructura, equipamiento y seguridad

56 Organización y gestión administrativa

60 Cuidado del medio ambiente

68 Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

71 Anexos

ÍNDICE DE TABLAS

11 Tabla 1: Programas educativos de la UABC Campus Ensenada

12 Tabla 2: Programas educativos de posgrado evaluables y reconocidos por su calidad, por nivel de consolidación en el PNPC en el Campus Ensenada

17 Tabla 3: Estudiantes de licenciatura que participan en las distintas modalidades de aprendizaje en el Campus Ensenada

19 Tabla 4: Académicos y alumnos que participan en actividades de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica en el Campus Ensenada

20 Tabla 5: Becas otorgadas a alumnos del Campus Ensenada

21 Tabla 6: Comunidad universitaria que participan en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, en el Campus Ensenada

23 Tabla 7: Líneas de generación y aplicación del conocimiento por área del conocimiento en el Campus Ensenada

24 Tabla 8: Resultado de la evaluación 2021 a los cuerpos académicos del Campus Ensenada

25 Tabla 9: Número de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos y de cuerpos académicos por nivel de consolidación en el Campus Ensenada

25 Tabla 10: Redes de investigación en el Campus Ensenada

Continuación del índice de tablas

27 Tabla 11: Número de estudiantes que participan formalmente en actividades de investigación en el Campus Ensenada

33 Tabla 12: Estudiantes por unidad académica que participan en actividades deportivas en el Campus Ensenada

34 Tabla 13: Convenios de vinculación en el Campus Ensenada

35 Tabla 14: Oferta de educación continua en el Campus Ensenada

37 Tabla 15: Estudiantes que participan en experiencias virtuales de movilidad nacional e internacional en el Campus Ensenada

41 Tabla 16: Personal académico por grado y tipo de contratación del Campus Ensenada

42 Tabla 17: Jubilaciones de personal académico por tipo de contratación en el Campus Ensenada.

42 Tabla 18: Personal académico que participa en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional en el Campus Ensenada

43 Tabla 19: Cursos de capacitación para el desarrollo de habilidades docentes en la modalidad no presencial en los que participan docentes del Campus Ensenada

45 Tabla 20: Cursos por modalidad que utilizan la plataforma Blackboard en el Campus Ensenada

49 Tabla 21: Actividades universitarias que se difunden en medios de comunicación institucionales y externos

50 Tabla 22: Académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario 2021 en el Campus Ensenada

54 Tabla 23: Adquisiciones realizadas para el acervo bibliográfico del Campus Ensenada

55 Tabla 24: Atenciones presenciales a usuarios de biblioteca en el Campus Ensenada

57 Tabla 25: Integrantes del personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada por tipo de plaza

58 Tabla 26: Cursos de capacitación que se imparten al personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada

64 Tabla 27: Relación de programas educativos cuyo perfil de egreso incluye el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible en el Campus Ensenada

65 Tabla 28: Cursos de capacitación que se imparten para la prevención de accidentes y eliminación de riesgos en el Campus Ensenada

ÍNDICE DE FIGURAS

15 Figura 1: Evolución de la matrícula de licenciatura en el Campus Ensenada entre los años 2005 y 2021

16 Figura 2: Evolución de la matrícula de posgrado en el Campus Ensenada entre los años 2005 y 2021

26 Figura 3: PTC miembros del SNI en el Campus Ensenada

PRESENTACIÓN

En acatamiento al Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California en su Artículo 88, Fracción VII y al Reglamento de Planeación de la UABC en su capítulo II, Artículo 20, en consonancia con los principios de rendición de cuentas y fomento a la transparencia, la Vicerrectoría Campus Ensenada presenta el tercer informe de actividades correspondiente al periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2021, a través del cual se da a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general las acciones realizadas durante el periodo mencionado.

El año 2021 presentó retos y desafíos para el mundo entero debido a la crisis sanitaria provocada por el virus SARS-CoV-2 causante de la enfermedad COVID-19. Ante tal contingencia la universidad mostró su capacidad de resiliencia y no se detuvo. La comunidad universitaria respondió haciendo frente a la situación a través de acciones que llegaron tanto a la comunidad interna como a la externa, con la responsabilidad social que la caracteriza, llevando a cabo proyectos para atender las necesidades que exigió el momento.

La universidad trasladó su quehacer a la modalidad virtual con el apoyo del uso intensivo de las tecnologías de la información, dando paso a una nueva forma de realización de sus actividades sustantivas, con lo que se favoreció el cumplimiento con calidad de los objetivos y estrategias de cada una de las políticas plasmadas en el Programa de Desarrollo del Campus Ensenada 2019-2023, contribuyendo así al logro del proyecto universitario planteado en el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023.

En atención a las actividades docentes y para lograr que los alumnos continuaran sus estudios sin afectación, se implementó el Plan de Continuidad Académica; los programas educativos se sometieron con excelentes resultados a la evaluación o acreditación de su calidad; y los docentes participaron en actividades de capacitación, entre otras acciones. Los aspectos relacionados con la investigación también siguieron adelante: los profesores refrendaron su pertenencia u obtuvieron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al Programa de Desarrollo Profesional Docente (Prodep); y se avanzó en temas de propiedad intelectual, entre otros aspectos. Se desarrollaron múltiples actividades de extensión y de vinculación, como conversatorios, conciertos, foros, carreras atléticas, expos, entre otras.

Este tercer informe de actividades 2021 da cuenta de la comprometida y decidida participación del personal docente y de investigación, administrativo y de servicios adscrito a las unidades académicas y a los diversos departamentos del Campus Ensenada; de la responsabilidad social, el liderazgo en la investigación y vinculación del conocimiento científico y tecnológico y de la extensión de la cultura, las humanidades y las artes en beneficio de la sociedad bajacaliforniana. La Universidad Autónoma de Baja California no se detiene.

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Vicerrectora Campus Ensenada

POLÍTICA 1

Calidad y pertinencia de la oferta educativa

POLITÍCA 1
Calidad y pertinencia educativa

Nuestra universidad busca formar profesionistas con competencias pertinentes para atender las necesidades del entorno regional, nacional e internacional. La oferta educativa del Campus Ensenada se encuentra en constante evaluación por parte de organismos gubernamentales y no gubernamentales para la mejora continua que fortalezca la inserción exitosa de los egresados en los sectores público, privado y social.

Con el objetivo de brindar una oferta educativa oportuna y diversa, en el año 2021 el Campus Ensenada contó con 35 programas de estudio de licenciatura y 21 programas de estudio de posgrado, como se muestra en tabla 1. Además, durante el año que se informa se llevaron a cabo acciones para ampliar la oferta educativa: a) incorporación del programa de Técnico Superior Universitario en Actividades Recreativas al programa de Licenciatura en Actividad Física y Deporte que se oferta desde el semestre 2021-2, en la Facultad de Deportes; b) aprobación del programa de Ingeniero en Agronegocios de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín; el programa de Licenciado en Inteligencia de Negocios de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; y el programa de Ingeniero en Software y Tecnologías Emergentes de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño por el H. Consejo Universitario e iniciarán su operación a partir del año 2022; y c) el programa de Licenciado en Ciencia de Datos de la Facultad de Ciencias fue turnado para su evaluación y eventual aprobación a la Comisión Permanente de Asuntos Técnicos del H. Consejo Universitario.

Tabla 1. Programas educativos de la UABC Campus Ensenada.

Programas educativos del Campus Ensenada	Oferta
Licenciatura	35
Especialidad	2
Maestría	13
Doctorado	6
Oferta Total	55

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar para el Campus Ensenada (2021).

Como resultado de la determinación institucional por asegurar la calidad de todos los programas educativos, en el año 2021 las unidades académicas del Campus Ensenada lograron contar con la acreditación del 100% de los 33 programas educativos de licenciatura evaluables (ver anexo 2), de los cuales 27 fueron otorgadas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) y seis, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

De igual forma, los estudiantes de los programas educativos que cuentan con un Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la

Educación Superior (Ceneval) presentan dicha evaluación y hasta el momento un total de siete programas educativos han sido incorporados al Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura (IDAP), de los cuales el programa educativo de Licenciado en Ciencias Computacionales cuenta con el Nivel 1-Plus, los programas de Biólogo y Médico cuentan con el Nivel 1, mientras que los programas de Ingeniero en Computación, Licenciado en Enfermería, Licenciado en Gastronomía e Ingeniero Agrónomo se encuentran en el nivel 2 (ver anexo 3).

En el año que se informa fueron diseñados exámenes de egreso para seis programas educativos que se imparten en el Campus Ensenada, para los cuales Ceneval no cuenta con un EGEL: Licenciado en Artes Plásticas, Bioingeniería, Licenciatura en Enseñanza de Lenguas, Licenciado en Sociología, Licenciatura Oceanología y Licenciatura en Traducción. Se tiene previsto aplicar estos exámenes al cierre del ciclo escolar 2022-1. Con respecto a la oferta de programas de estudio de posgrado, del total de 21 programas, el diez (48%) tiene una orientación a la investigación y el once (52%) tienen orientación profesional (ver anexo 4). Además, 16 (76%) de estos programas forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Como se muestra en la tabla 2, dos de ellos (13%) se encuentra en el nivel de competencia internacional, nueve (56%) en consolidados, tres (19%) en desarrollo y dos (13%) en reciente creación.

Tabla 2. Programas educativos de posgrado evaluables y reconocidos por su calidad, por nivel de consolidación en el PNPC en el Campus Ensenada.

Programas educativos de posgrado evaluables y reconocidos por su calidad, por nivel de consolidación en el PNPC en el Campus Ensenada				
Posgrados	Reciente creación	En desarrollo	Consolidado	Competencia internacional
Especialidad	0	0	1	0
Maestría	1	2	5	1
Doctorado	1	1	3	1
Total	2	3	9	2

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

Durante el periodo que se informa las unidades académicas llevaron a cabo acciones orientadas a la acreditación de los programas educativos de licenciatura cuya vigencia se encontraba próxima a concluir. Lo anterior permitió obtener un dictamen de acreditación favorable para los programas de Licenciado en Administración de Empresas (CIEES), Licenciado en Ciencias Computacionales (Copaes), Licenciado en Ciencias de la Educación (Copaes), Licenciado en Gastronomía (Copaes), Licenciado en Música (Copaes) y Licenciado en Psicología (Copaes). Cabe mencionar que durante el año 2021 el programa de Licenciado en Ciencias de la Comunicación se encontraba en espera del dictamen correspondiente, mientras que los programas de Licenciado en Actividad Física y Deporte y Licenciado en Sociología se encontraban en proceso de evaluación.

Con el objetivo de brindar una oferta educativa oportuna y congruente con la visión de la UABC, en el periodo que se informa se llevó a cabo la modificación de ocho programas de estudios de licenciatura y posgrado, entre ellos los programas de Licenciado en Actividad Física y Deporte, Licenciado en Ciencias de la Comunicación, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Administración de Empresas, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicología, Licenciado en Sociología y Licenciado en Inteligencia de Negocios, este último de reciente creación, así como la modificación de los programas de posgrados de Maestría en Oceanografía Costera, Doctorado en Oceanografía Costera y Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo.

De igual forma, en el año que se informa se contó con la actualización de 34 unidades de aprendizaje, las cuales se distribuyen de la siguiente manera: una corresponde al tronco común de los programas de estudio de Biología, Licenciatura Oceanología, Licenciatura Biotecnología en Acuacultura y Licenciatura en Ciencias Ambientales; ocho unidades de aprendizaje corresponden a la Especialidad en Viticultura y Enología; ocho fueron creadas para los programas de Maestría en Ciencias Jurídicas, Maestría en Gastronomía y Maestría en Ciencias e Ingeniería; y 17 corresponden al Doctorado en Ciencias e Ingeniería y al Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo.

POLÍTICA 2

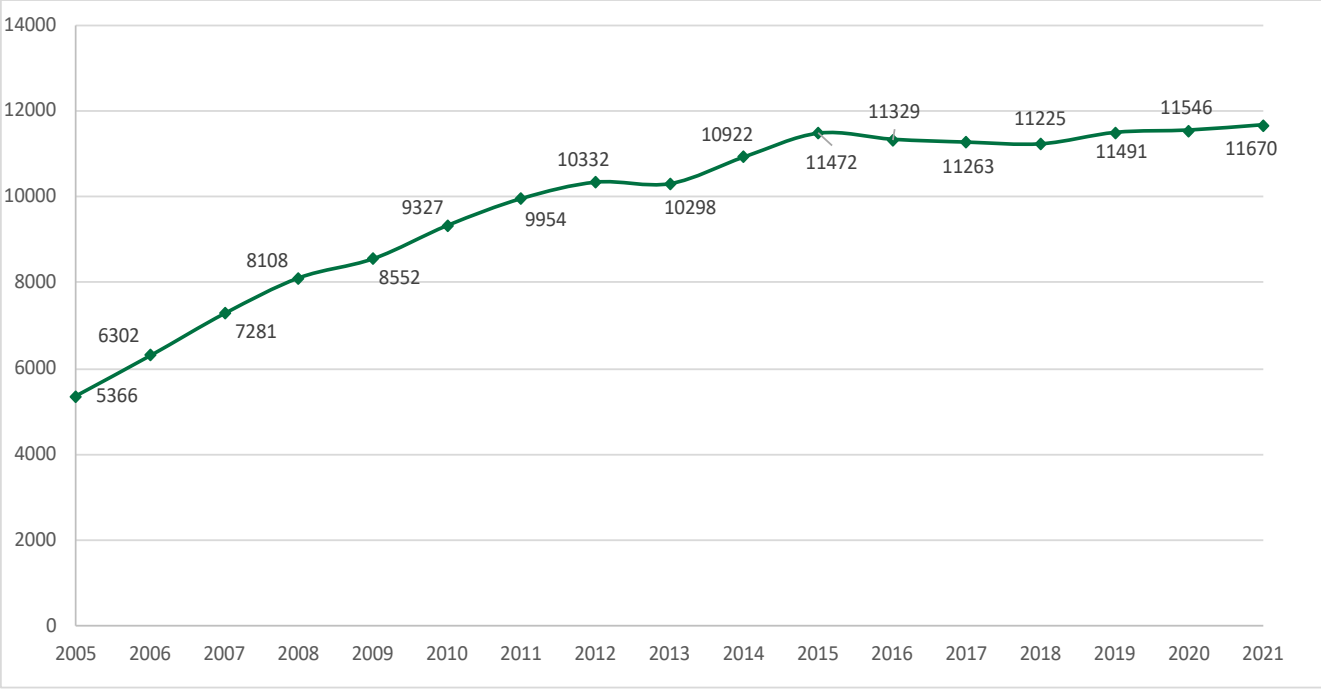
Proceso formativo

POLITÍCA 2
Proceso formativo

Durante toda su trayectoria escolar los estudiantes tienen acceso a apoyos, programas y servicios institucionales que promueven la permanencia y conclusión exitosa de una formación integral. Es de interés particular de la universidad la formación de profesionistas competentes, libres, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión global y capaces de solucionar los problemas de su entorno.

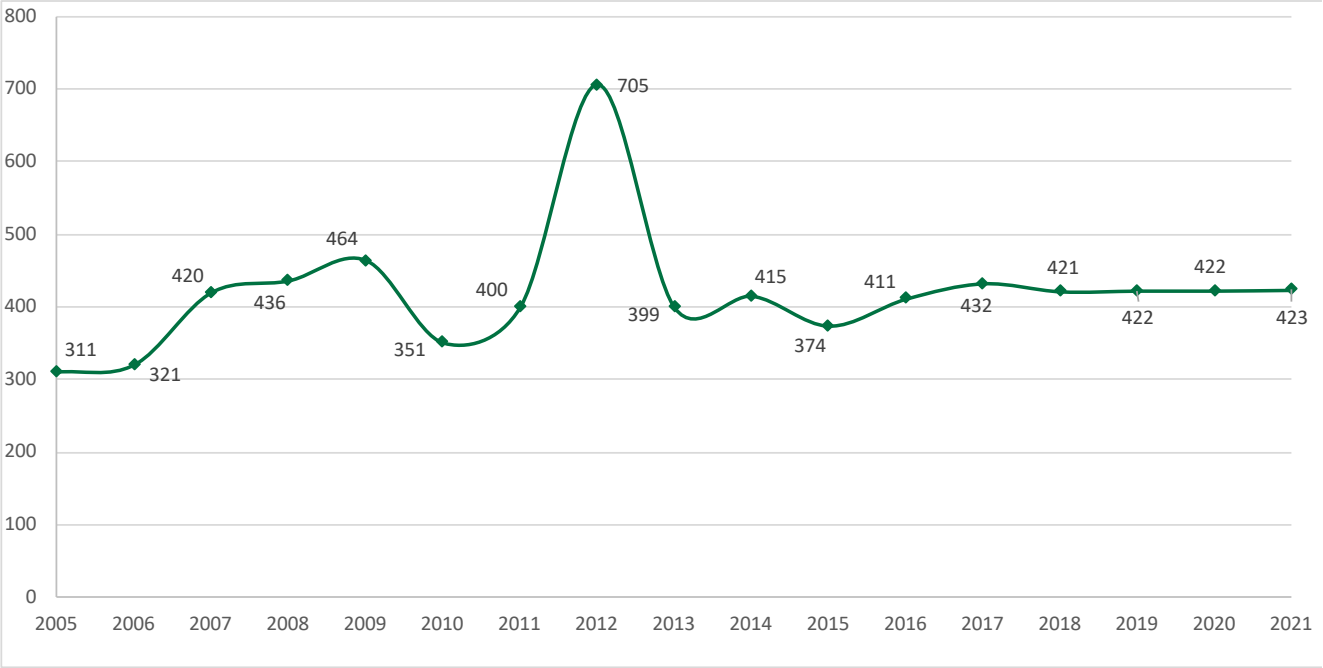
En el año 2021 el Campus Ensenada registró una matrícula de licenciatura de 11,670 estudiantes, 18% de la matrícula total de la UABC, y una matrícula de posgrado de 423 estudiantes, que representa el 22% del total de la matrícula de posgrado de la UABC (ver anexos 5 y 6). Del total de la matrícula de licenciatura, 6,239 (53%) son mujeres y 5,431 (47%) hombres, mientras que la matrícula de posgrado cuenta con 235(56%) mujeres y 188 (44%) hombres. La matrícula de licenciatura en el Campus Ensenada evolucionó de 5,366 estudiantes en el año 2005 a 11,670 en el año 2021, como se muestra en la figura 1, mientras que la matrícula correspondiente a la población de posgrado evolucionó de 311 estudiantes en el año 2005 a 423 en el año 2021, como se muestra en la figura 2.

Figura 1. Evolución de la matrícula de licenciatura en el Campus Ensenada entre los años 2005 y 2021.



Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Servicios Estudiantiles y de Gestión Escolar Campus Ensenada (2021).

Figura 2. Evolución de la matrícula de posgrado en el Campus Ensenada entre los años 2005 y 2021.



Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Servicios Estudiantiles y de Gestión Escolar Campus Ensenada (2021).

De acuerdo con el modelo educativo de la UABC, los planes de estudio contemplan diversas modalidades de aprendizaje y obtención de créditos para el desarrollo de competencias a través de experiencias creativas e innovadoras. Como se muestra en la tabla 3 un total de 5,073 estudiantes de licenciatura del Campus Ensenada obtuvo créditos por medio de las siguientes modalidades de aprendizaje: 783 participaciones en actividades artísticas y culturales; 212 en actividades deportivas; 42 en apoyo a actividades de extensión y vinculación; 58 en ayudantías de investigación; 483 en ayudantías docentes; 1,279 en prácticas profesionales; 600 en cursos intersemestrales; 29 en ejercicio investigativo; ocho en estudios independientes; 1,134 en cursos o acreditación de idioma extranjero; y 445 en proyectos de vinculación con valor en créditos.

Una característica del modelo educativo de la UABC es que promueve la participación de los estudiantes en entornos reales a través de modalidades como el servicio social comunitario, el servicio social profesional, las prácticas profesionales y los proyectos de vinculación con valor en créditos, entre otras. En el año 2021 un total de 1,156 estudiantes cumplieron con el servicio social comunitario y 1,330 con el servicio social profesional.

Tabla 3. Estudiantes de licenciatura que participan en las distintas modalidades de aprendizaje en el Campus Ensenada.

Modalidad de aprendizaje	Estudiantes participantes		
	2021-1	2021-2	Total
Actividades artísticas y culturales	410	373	783
Actividades deportivas	115	97	212
Apoyo a actividades de extensión y vinculación	31	11	42
Ayudantías docentes	263	220	483
Ayudantías de investigación	25	33	58
Ejercicio investigativo	14	15	29
Prácticas profesionales	651	628	1279
Proyectos de vinculación con valor en créditos	273	172	445
Cursos intersemestrales	294	306	600
Idioma extranjero	805	329	1,134
Estudios independientes	4	4	8
Total	2,885	2,188	5,073

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2021).

Con el objetivo de impulsar la certificación de competencias profesionales de los estudiantes, la UABC cuenta con la Convocatoria de Certificaciones Profesionales en alianza con la plataforma Coursera donde se cuenta con un catálogo de cursos en línea impartidos por organismos e instituciones educativas de prestigio internacional. En el año que se informa un total de 57 estudiantes participaron en esta convocatoria y 24 de ellos ya han concluido con su participación y obtuvieron la certificación correspondiente, de los cuales uno se encuentra estudiando en la Escuela de Ciencias de la Salud, uno en la Facultad de Ciencias, dos en la Facultad de Idiomas y 20 en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

De igual forma, con el objetivo de validar el nivel de dominio de las competencias adquiridas para el egreso de un programa de licenciatura, durante el periodo que se informa un total de 1,472 estudiantes del Campus Ensenada realizaron el EGEL del Ceneval, de los cuales un estudiante obtuvo desempeño de excelencia; 45, desempeño sobresaliente; y 654, desempeño satisfactorio.

Para el aprendizaje del idioma inglés, en el año que se informa se llevaron a cabo acciones como la impartición de cursos de inglés a 2,905 estudiantes por parte de las unidades académicas y Uniser A.C., la oferta de 52 nuevas unidades de aprendizaje en idioma inglés por parte de las unidades académicas y la certificación de competencias comunicativas en el idioma inglés de 30 estudiantes.

Como parte de las actividades realizadas en el marco del Programa Integral de Valores con el objetivo de fortalecer los valores universitarios y la formación ciudadana, durante el año 2021 se realizaron 43 actividades que fueron integradas en unidades de aprendizaje donde participaron 12,002 estudiantes. De igual forma, de manera extracurricular se contó con 26 actividades para la promoción de los valores universitarios, donde se contó con la colaboración de 200 estudiantes para la elaboración de murales y conferencias como "Derecho a la igualdad, no discriminación y trato digno" y "Plática y taller de capacitación e inclusión de personas con discapacidad". Estas actividades contaron con la participación de 1,570 integrantes de la comunidad universitaria y el beneficio a grupos vulnerables como Comedor Génesis, Casa Hogar Nuevo Amanecer, Casa Hogar el Reino de los Niños, Casa Hogar del Abuelo "La Amistad" A.C., Casa Gabriel para niños con Discapacidad, Casa Hogar del Anciano A.C., Albergue San Vicente, Casa Hogar Monte Horeb y Desayunador Presencia Kids.

Cabe destacar que 16 de estas actividades fueron infografías o campañas en redes sociales en temáticas como: violencia de género; síndrome de burnout; valores en la convivencia diaria, técnicas y hábitos de estudio; jueves de cero residuos; alimentación rápida, nutritiva y saludable; Día Naranja; conociendo el código de ética universitario; entre otros. Estas actividades registraron el alcance de 6, 604 usuarios en el año 2021.

Durante el año 2021 el Programa Cimarrones Emprendedores del Campus Ensenada brindó asesorías a la comunidad universitaria y público en general interesado en la formalización de proyectos de emprendimiento e innovación, lo cual trajo consigo la creación de 26 empresas y 15 planes de negocio.

Las unidades académicas del Campus Ensenada brindan apoyos institucionales como las tutorías, la orientación psicopedagógica y asesorías académicas con el objetivo de fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes y asegurar la conclusión exitosa de sus estudios. Como se muestra en la tabla 4, un total de 11,338 estudiantes recibieron tutorías durante el periodo 2021-1, mientras que 11,670 estudiantes fueron atendidos en el periodo 2021-2; de igual forma, los servicios de orientación educativa y psicológica brindaron 657 atenciones, y se presentaron 922 asesorías académicas durante el año 2021. Dichos servicios y actividades de acompañamiento fueron brindados por: 514 académicos en el área de tutorías durante el periodo 2021-1 y 534 académicos durante el periodo 2021-2; doce académicos por periodo en la orientación educativa y psicológica; así como la por 55 académicos en el periodo 2021-1 y por 60 académicos en el periodo 2021-2, en actividades de asesoría académica. Cabe destacar que en el año que se informa 122 Profesores de Tiempo Completo (PTC) contaron con cursos de capacitación de formación y actualización para desempeñar tareas de tutoría y de asesoría académica, y diez académicos participaron en actividades de formación y actualización profesional para brindar orientación educativa a los estudiantes.

Tabla 4. Académicos y alumnos que participan en actividades de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica en el Campus Ensenada.

Actividades de tutoría, orientación educativa y asesoría académica en el Campus Ensenada	Tutoría		Orientación educativa y psicológica		Asesoría académica	
	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2
Estudiantes atendidos	11,338	11670	237	420	275	647
Académicos participantes	514	534	12	12	55	60

Elaboración propia con datos del Departamento de Servicios Estudiantiles y de Gestión Escolar Campus Ensenada (2021); Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

Cabe destacar que este sistema de acompañamiento ha permitido identificar y atender a estudiantes en riesgo psicosocial y en condiciones de vulnerabilidad, dando como resultado la atención a 657 estudiantes con manifestaciones de ansiedad, estrés y otras necesidades de apoyo emocional en el año que se informa.

El Programa de Becas es uno de los instrumentos más representativos en la UABC para brindar mejores oportunidades para impulsar la permanencia en la universidad de los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, mismo que en el año 2021 permitió apoyar a 2,350 estudiantes en el ciclo escolar 2021-1 y a 2,583 en el 2021-2, como se muestra en la tabla 5. Mientras que, para garantizar que todos los estudiantes cuenten con las mismas oportunidades de ingreso, tres estudiantes ingresaron a dos programas educativos del Campus Ensenada por medio del Comité de Equidad.

Tabla 5. Becas otorgadas a alumnos del Campus Ensenada.

Becas otorgadas a alumnos del Campus Ensenada	Semestre 2021-1	Semestre 2021-2
Artística	8	7
Beca Brindando Acceso	30	21
Beca Prohibido Rendirse	3	0
Beca Recursos Humanos	226	273
Compensación	55	80
Compensación Posgrado	1	1
Deportiva	27	27
Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas	0	3
Investigación	3	18
Investigación y Posgrado	0	3
Madres Jefas de Familia Conacyt	4	3
Modalidad Económica	34	31
Promedio	103	70
Prórroga	1,802	1,990
Prórroga Posgrado	53	55
Vinculación	1	0
Vinculación Posgrado	0	1
TOTAL	2,350	2,583

Fuente: Elaboración propia con datos de Fundación UABC (2021); Departamento de Recursos Humanos (2021); Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar Campus Ensenada (2021).

En atención al compromiso de la universidad con la equidad, la prevención y la atención de casos de hostigamiento, acoso sexual, discriminación y violencia de género, el Comité de Prevención y Atención de la Violencia de Género (COPAVIG), realizó actividades para concientizar a la comunidad universitaria en estas temáticas. En el año que se informa, el COPAVIG Campus Ensenada recibió y atendió una denuncia.

En el marco de la campaña Únete, iniciativa de la Organización de las Nacionales Unidas (ONU) orientada a erradicar la violencia en contra de niñas, adolescentes y mujeres, en el Campus Ensenada se llevaron a cabo 26 actividades de manera virtual -como son conferencias, foros, mesas de diálogo, conversatorios, videos, infografías, talleres, salas de lectura colectiva- con el objetivo de contribuir a destacar el papel de la mujer en la sociedad y a su empoderamiento (ver anexo 7). Del total de participaciones una fue realizada por la Biblioteca del Campus Ensenada, dos por la Facultad de Ciencias, una por la Facultad de Ciencias Marinas, dos por la Escuela de Ciencias de la Salud, 16 por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, una por la Facultad de Deportes, cuatro por la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, dos

por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo y una por parte de la Vicerrectoría del Campus Ensenada. Además, la Vicerrectoría Campus Ensenada continúa con la difusión de la campaña permanente del "Día Naranja" que consiste en invitar a la comunidad universitaria a portar un objeto color naranja el día 25 de cada mes para generar conciencia y contribuir a la erradicación de la violencia contra las mujeres.

De igual forma, por medio de la Coordinación General de Recursos Humanos la comunidad universitaria tuvo a su disposición una serie de pláticas y conversatorios facilitadas por el Instituto de la Mujer de Baja California (INMUJER BC) con temas como "Tipos y modalidades de violencia de género", "Igualdad y perspectiva de género", "Lenguaje inclusivo", "Masculinidades alternativas", "Prevención de la violencia familiar" y "Ley Olimpia".

Para asegurar la igualdad de circunstancias en el quehacer de la vida universitaria, 210 integrantes de la comunidad universitaria del Campus Ensenada participaron en diversos cuerpos colegiados de la comunidad estudiantil y académica en el año 2021. Como se muestra en la tabla 6, un total de 81 académicos participaron en cuerpos colegiados como el Consejo Universitario, consejos técnicos y comisiones permanentes, de los cuales 39 son hombres y 42 son mujeres; un total de 119 estudiantes participaron en el Consejo Universitario, consejos técnicos, comisiones permanentes y sociedades de alumnos, de los cuales 55 son hombres y 64 son mujeres; y diez integrantes del personal administrativo y de servicios participaron en el Consejo Universitario y comisiones permanentes, de los cuales nueve son hombres y una mujer.

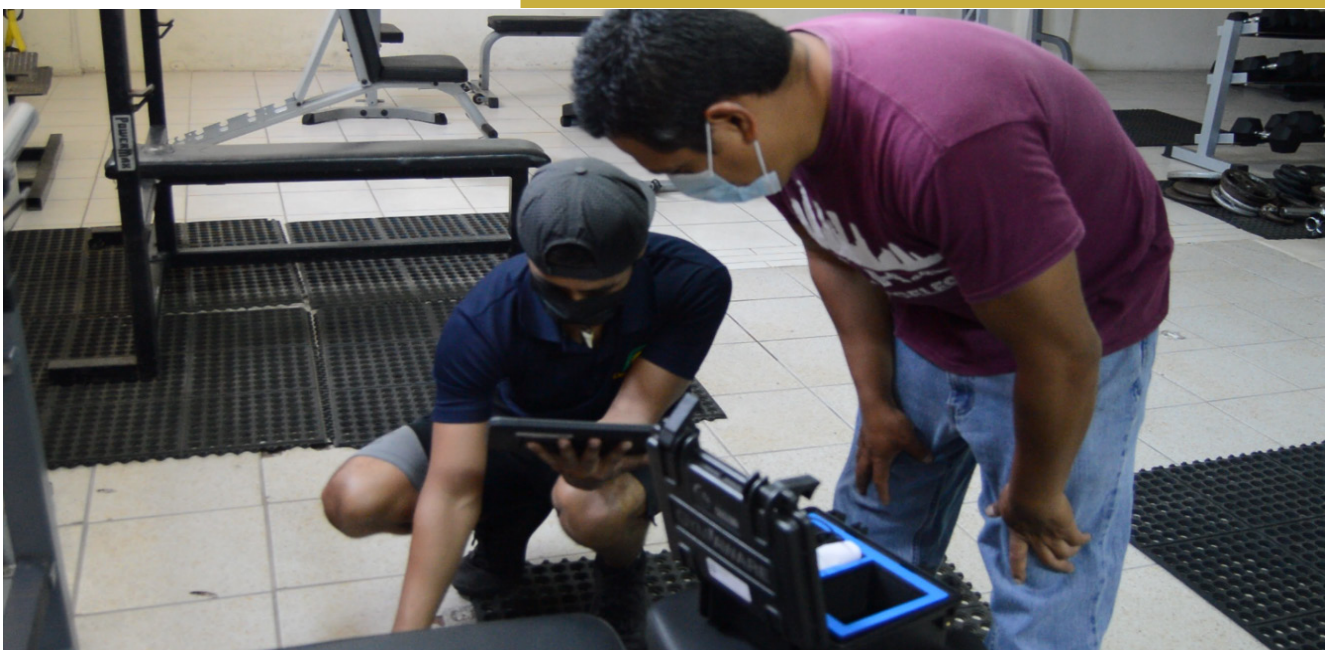
Tabla 6. Comunidad universitaria que participa en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, en el Campus Ensenada.

Comunidad universitaria que participó en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, en el Campus Ensenada		Hombres	Mujeres	Total
Académicos	Consejo Universitario	17	20	37
	Consejos técnicos	14	16	30
	Comisiones permanentes	8	6	14
Estudiantes	Consejo Universitario	5	9	14
	Consejos técnicos	21	19	40
	Comisiones permanentes	1	2	3
	Sociedades de alumnos	28	34	62
Personal administrativo	Consejo Universitario	8	0	8
	Comisiones permanentes	1	1	2

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos (2021).

POLÍTICA 3

Investigación, desarrollo tecnológico e innovación



POLITÍCA 3
Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

El Campus Ensenada de la UABC busca contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional desde los distintos campos disciplinares y pertinencia de la investigación científica de su comunidad universitaria orientada a la solución de problemas y a mejorar las condiciones de vida de la población en la construcción de una sociedad cada vez más justa, equitativa y democrática. Pieza clave para conseguir este objetivo es el difundir y divulgar el conocimiento que genera y aplica la universidad en materia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, así como los lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.

Las unidades académicas del Campus Ensenada generan, aplican y transfieren conocimiento por medio de los PTC, mismos que se agrupan en Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Como se muestra en la tabla 7, en el año que se informa se contó con 82 LGAC, en las áreas de: ciencias agropecuarias; ciencias de la salud; ciencias naturales y exactas; ciencias sociales y administrativas; educación, humanidades y arte; ingeniería y tecnología.

Tabla 7. Líneas de generación y aplicación del conocimiento por área del conocimiento en el Campus Ensenada.

Áreas del conocimiento de las líneas de investigación del Campus Ensenada	Total de LGAC por área de conocimiento
Ciencias agropecuarias	4
Ciencias de la salud	1
Ciencias naturales y exactas	39
Ciencias sociales y administrativas	12
Educación, humanidades y arte	7
Ingeniería y tecnología	19
Total	82

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

Resultado de estas líneas de investigación, durante el año que se informa se desprendieron 124 proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico para la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Estos proyectos de investigación contaron con recursos por el orden de $27,753,169.60 de pesos (veintisiete millones setecientos cincuenta y tres mil ciento sesenta y nueve pesos 60/100 m.n.), mismos que representan el 52% de los recursos para proyectos de investigación obtenidos a través de diversas convocatorias de financiamiento.

Del total de proyectos registrados por el Campus Ensenada, 29 contaron con financiamiento de origen nacional público mediante convocatoria externa por el orden de $21,499,305.60 pesos (veintiún millones cuatrocientos noventa y nueve mil trescientos cinco pesos 60/100 m.n.), mientras que trece proyectos de investigación obtuvieron financiamiento por el orden de $6,253,864.00 pesos (seis millones doscientos cincuenta y tres mil ochocientos sesenta y cuatro pesos 00/100 m.n.), mediante la Vigesimosegunda Convocatoria Interna mismos que representan el 43% de los proyectos financiados por esta convocatoria.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional las unidades académicas del Campus Ensenada buscan formar y consolidar grupos de investigación en las diversas áreas del conocimiento. En el año 2021, 17 cuerpos académicos del Campus Ensenada recibieron un dictamen favorable en el padrón del Programa para el desarrollo profesional docente (Prodep), donde dos se encuentran en el nivel de consolidado; seis, en consolidación; y nueve, en formación, cuatro de los cuales se integran al padrón por primera vez, como se muestra en la tabla 8.

Tabla 8. Resultado de la evaluación 2021 a los cuerpos académicos del Campus Ensenada.

Nivel de consolidación	Nombre del cuerpo académico	
Consolidado	Planeación y desarrollo	
	Sociedad y gobierno	
En consolidación	Oceanografía sinóptica	
	Optimización de recursos	
	Ingeniería civil	
	Biología y cultivo de moluscos	
	Ecología molecular	
	Ecología, conservación y manejo de recursos marinos	
En formación	Agricultura protegida en zonas áridas	
	Agrobiotecnología	
	Comunicaciones e instrumentación electrónica	
	Nanobiotecnología marina	
	Recursos genéticos acuáticos	
	Con nuevo registro	Arquitectura, ciudad y paisaje
		Bionanomedicina
		Diagnóstico molecular
		Geociencias marinas y costeras

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

Dada esta evaluación el Campus Ensenada contó en 2021 con un total de 66 cuerpos académicos, de los cuales 30 (45.5%) se encuentran consolidados; 14 (21.2%), en proceso de consolidación; y 22 (33.3%), en formación. Además, como se muestra en la tabla 9, un total de 252 PTC forman parte de estos cuerpos académicos, de los cuales 114 (45%) forman parte de un cuerpo académico consolidado; 58 (23%), en consolidación; y 80 (32%), en formación.

Tabla 9. Número de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos y de cuerpos académicos por nivel de consolidación en el Campus Ensenada.

Número de PTC en cuerpos académicos y de cuerpos académicos por nivel de consolidación en el Campus Ensenada	Nivel de consolidación			Totales
	En formación	En consolidación	Consolidado	
Número de Cuerpos Académicos	22	14	30	66
PTC en Cuerpos Académicos	80	58	114	252

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

Además, estos cuerpos académicos fortalecen sus trabajos de investigación con la integración de redes de investigación regionales, nacionales e internacionales. En el año 2021 se contó con un total de 49 redes de investigación, de las cuales dos son regionales, catorce nacionales y 33 internacionales, como se muestra en la tabla 10.

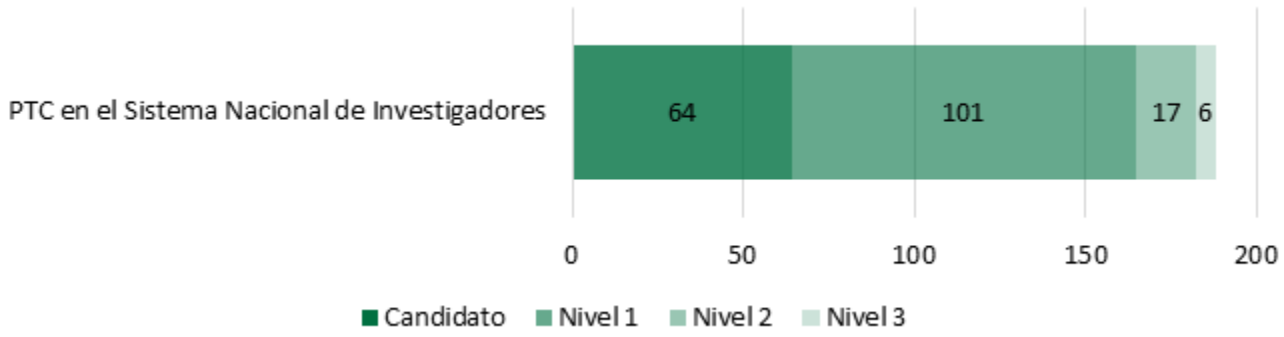
Tabla 10. Redes de investigación en el Campus Ensenada.

Redes de investigación en el Campus Ensenada	Tipo de participación			Total
	Regionales	Nacionales	Internacionales	
Redes de investigación	2	14	33	49

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

En reconocimiento a la producción científica y tecnológica de la comunidad académica en el año 2021 el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt distinguió a un total de 188 PTC que forman parte de este sistema en el Campus Ensenada de los cuales 64 (34%) tienen el estatus de candidato, 101 (54%) cuentan con el nivel 1, 17 (9%) cuentan con el nivel 2 y seis (3%) cuentan con el nivel 3, como se muestra en la figura 3.

Figura 3. PTC miembros del SNI en el Campus Ensenada.



Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

La participación en programas de desarrollo y reconocimiento profesional como el SNI estimulan la producción científica de la comunidad académica del Campus Ensenada, misma que contó con la publicación de 216 artículos en revistas indexadas, siete libros, 40 capítulos de libro, trece artículos de divulgación y 28 memorias de congreso durante el año 2021. Cabe destacar que en el Campus Ensenada se cuenta con proyectos editoriales emblemáticos para la difusión y divulgación de la ciencia en las áreas de conocimiento donde se desempeñan sus académicos, como son la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE) del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, con un nivel de desempeño Q2 en el *Scimago Journal Rank* (SJR) y la revista Ciencias Marinas (con un nivel de desempeño Q4 en el SJR), las cuales forman parte de los catálogos de revistas de *Web of Science y Scopus*. Además, la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño cuenta con la revista de divulgación *Latin American Journal of Applied Engineering.*

Las unidades académicas del Campus Ensenada llevaron a cabo actividades para difundir y divulgar los resultados de la investigación de la comunidad universitaria con el objetivo de fortalecer la cultura científica de las futuras generaciones, por esta razón en el año 2021 se llevaron a cabo un total de 121 actividades virtuales donde se registró un total de 67,499 participaciones.

De igual forma, para potenciar la vocación científica, la innovación y la transferencia de conocimientos en la población estudiantil en el Campus Ensenada se han impulsado iniciativas donde se registraron participaciones como: 55 estudiantes (28 de licenciatura y 27 de posgrado) en el Octavo Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores de la UABC; 31 estudiantes en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa “Delfín”; 89 estudiantes como becarios en proyectos de investigación; 58 estudiantes en ayudantías de investigación; y la participación de 29 estudiantes en ejercicios investigativos, mismos que se presentan en la tabla 11.

Tabla 11. Número de estudiantes que participan formalmente en actividades de investigación en el Campus Ensenada.

Número de estudiantes que participan formalmente en actividades de investigación en el Campus Ensenada	Número de estudiantes
Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores	55
Verano de Investigación programa "DELFIN"	31
Becarios en proyectos de investigación	89
Ayudantía en investigación	58
Ejercicio investigativo	29
Total	262

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

Durante el año 2021 la comunidad universitaria del Campus Ensenada de la UABC tuvo a su disposición una serie de actividades como cursos, talleres, pláticas informativas, asesorías, entre otras, en materia de protección de propiedad intelectual, patentes y registro de obra. Lo anterior facilitó el registro de: la patente “Sistema y método contador automático de peces vivos usando procesamiento digital de imágenes en tiempo real” por los doctores Everardo Inzunza González, Óscar Roberto López Bonilla, Juan Miguel Hernández Ontiveros y Enrique Efrén García Guerrero, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; el modelo de utilidad “Dispositivo antievaporación para macetas” a cargo de del M.C. Isidro Bazante González, adscrito a la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, y del Dr. José Rubén Campos Gaytán, la Dra. Claudia Soledad Herrera Oliva y el M.I. José Alonso Aguilar Ojeda, docentes de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y dieciocho certificados de registros de obra ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor para la protección de material como dispositivos y procesos técnicos.

Además, durante el año que se informa se encontraban en trámite las solicitudes: la patente “Uso de una formulación no fitotóxica de nanopartículas de plata para el tratamiento efectivo de la enfermedad Huanglongbing” de la Escuela de Ciencias de la Salud; el modelo de utilidad “Reactor de fotocatálisis y monitoreo de reacciones fotocatalíticas con luz artificial que emula el espectro solar” de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y 21 registros de obras ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

POLÍTICA 4

Extensión y vinculación

POLITÍCA 4
Extensión y vinculación

La presencia colaborativa de la universidad con los sectores público, privado y social favorece la vinculación del quehacer universitario para el desarrollo regional y nacional, así como la atención de los sectores sociales más vulnerables. De igual forma, la divulgación del conocimiento permite incidir en la formación de las nuevas generaciones, la extensión de la cultura, las artes, el deporte y la promoción de una vida saludable que contribuyan al desarrollo integral de las personas.

Con el fin de divulgar el conocimientos científico, humanístico y tecnológico, así como fomentar la formación cultural, las expresiones artísticas y las actividades deportivas de las niñas, niños, jóvenes y de la comunidad en general, en el año 2021 la comunidad universitaria del Campus Ensenada unió esfuerzos para realizar 121 eventos, con un total de 67,499 participantes. Cabe destacar que, entre las actividades destinadas al fomento de vocaciones científicas y tecnológicas, se llevaron a cabo 43 eventos que incluyeron foros, talleres y ferias donde se contó con 36,159 participantes.

Entre estos eventos destaca la Expo Ciencia y Tecnología, emblemática celebración del Campus Ensenada que conjunta la colaboración de varias unidades académicas: la XXXVIII Semana de Ciencias de la Facultad de Ciencias, la XIV Casa Abierta de la Facultad de Ciencias Marinas y del Instituto de Investigaciones Oceanológicas y las XXVIII Jornadas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, donde estudiantes y docentes de estas unidades académicas presentaron 555 proyectos a través de Facebook mismos que registraron 4,500 visitas y 7,000 interacciones al cierre del evento. Mientras que al momento de realizar este informe se habían registrado 9,193 visitantes, 11,795 interacciones y 24,079 reproducciones de dicho contenido.

De igual forma, unidades académicas del Campus Ensenada colaboraron con el Cicese y la UNAM, para llevar a cabo el evento “La Noche de las Ciencias” bajo las temáticas de Tecnología, Cosmos, Nuestro planeta, Salud, Océano y Mundo diminuto, contando además con la participación de Caracol Museo de Ciencias, Baja Shellfish Farms y la Secretaría de Cultura de Baja California, a través del Centro Estatal de las Artes Ensenada. Dadas las condiciones sanitarias por la COVID-19 fue realizada de manera virtual a través de Facebook, donde se han registrado más de 8,300 reproducciones al momento de realizar este informe. Entre las actividades realizadas por el Campus Ensenada se encuentran los videos: “Una Perspectiva de las Ciencias Naturales en la Facultad de Ciencias” y “Una Perspectiva de las Ciencias Exactas en la Facultad de Ciencias”, presentados por la Facultad de Ciencias; “Monitoreo de Bosques de Kelp y Ondas de Calor Marinas en Baja California” y “Totoaba Sustentable”, presentados por la Facultad de Ciencias Marinas; “Medicina culinaria”, ”Tuberculosis” y “Visitas guiada a laboratorios” de la Escuela de Ciencias de la Salud; “Las Ciencias Sociales y Administrativas, ¿qué son y qué hacen?” de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; “Laboratorio de Nanotecnología” y “Aplicaciones con PLC+HMI” de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; “De la Uva a la Copa”, por la Facultad de Enología y Gastronomía; “Acuicultura de

especies marinas de Baja California" y "La historia detrás del clima: un planeta cambiante" por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas.

Destaca además la Facultad de Enología y Gastronomía renovó el Concurso Internacional Ensenada Tierra del Vino a través de la organización del *Mexico International Wine Competition*, contando por primera ocasión con el aval de la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV). Igual que en las ediciones anteriores contó con el apoyo del Consejo Mexicano Vitivinícola, el Comité Provino Baja California, el Consejo Estatal de Productores de Vid de Baja California, la Asociación de Vinicultores de Baja California. Por medio de este evento se busca promover la cultura del vino en la comunidad bajacaliforniana mediante un robusto programa de actividades académicas y brindando espacios para la promoción de los productos vinícolas de la región de México y de países como Argentina, Chile, España, Italia, entre otros. En la edición 2021 se contó con la participación de jueces especializados de prestigio internacional, mismos que galardonaron un total de 93 etiquetas: 3 fueron de Gran Oro, 69 medallas de oro y 21 medallas de plata. Adicionalmente, la Facultad de Enología y Gastronomía otorgó la Medalla México, en la que se premia a los vinos por categoría, obteniéndola en el 2021: Chateau Camou Chardonnay, por vino blanco; Reserva de la Familia 2017, por vino tinto; y Edición Limitada Monte Xanic, por vino rosado.

Con el objetivo de fomentar el desarrollo integral de las personas por medio de manifestaciones deportivas, en el Campus Ensenada se registraron un total de 8,722 participaciones de la comunidad académica en 48 actividades como conferencias, cursos, seminarios, talleres, transmisiones en vivo vía Facebook y campañas de difusión sobre la alimentación, la actividad física, hábitos para una vida saludable y el manejo del estrés.

En atención a la necesidad de replantear los estilos de vida que favorezcan el desarrollo integral del individuo y de esta forma evitar el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas, como son las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, el cáncer y enfermedades respiratorias como el asma; la Clínica del Estilo de Vida–Medicina Culinaria de la Escuela de Ciencias de la Salud a cargo de la médica especialista en Medicina Interna Fabiola Flores Monsiváis, junto con el cirujano maxilofacial y chef Jorge Castillo, llevaron a cabo en el año 2021 acciones de colaboración con especialistas nacionales e internacionales en esta nueva tendencia de la práctica profesional de la Medicina del Estilo de Vida, tales como: la presentación de "Medicina Culinaria" en el Módulo XII del curso internacional de Especialización en Medicina del Estilo de Vida con profesores de origen internacional, organizado por la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma en Lima, Perú y la Latin American Lifestyle Medicine Association; participación con taller en el Pre-Congreso de Medicina Culinaria en la "II Cumbre de Medicina Tradicional y Complementaria: Hacia una Medicina Integrativa" por invitación del Colegio Médico del Perú donde participaron 72 Médicos; la presentación en la conferencia RE:BORDER 2021 "A Nuestra Salud: Enfrentando desafíos y soluciones de la Salud Pública y la Salud Mental en Nuestra Región Transfronteriza." con el tema "Los retos de la puesta en marcha de un programa COIL"; la presentación de "Medicina del Estilo de Vida" en el simposio "Investigación aplicada en salud" donde se presentaron además temas como la Medicina Computacional, Metalofármacos, Nanotecnología y Tuberculosis, donde se contó con 18 ponentes entre 191 y 278 asistentes por día; y la colaboración con la Universidad Nacional de La Pampa en tres conservatorios bajo la temática "Alimentación y Salud durante la

Pandemia por Covid-19" con temas como "Experiencia en torno a la salud en la infancia durante la Pandemia. ¿Cómo se vive la pandemia en su territorio?", "Principales Resultados del Proyecto NutriUNLPam" y "Arte culinario, cocina familiar y comensalidad para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles" donde se contó con más de 200 participaciones por medio de la plataforma Zoom.

Dentro de las actividades de la Clínica del Estilo de Vida–Medicina Culinaria orientadas a los estudiantes, en el año 2021 se contó con un total de 241 participaciones, de los cuales 25 corresponden al curso "Medicina basada en evidencia en medicina del estilo de vida- medicina culinaria" impartido por el Dr. Gener J. Avilés, 30 a la charla con los productores y protagonistas de "The Kitchenistas"; 68, a la plática "Lunch & Learn (Come y aprende)" con Physicians Committee for Responsible Medicine; quince, al curso "COIL: Healthy lifestyle across borders" con la Morgan State University; quince, al curso "Medicina Culinaria" con el American Board of Culinary Medicine; 33, al curso "Zonas Azules y Medicina del Estilo de Vida. Conocimiento ancestral"; y 55 participaron en el programa 8=1 con el simposio "Antropología y medicina del estilo de vida: Alimentación basada en plantas de los antiguos mexicanos".

De igual forma, entre las actividades presentadas a la comunidad en general en temáticas relacionadas con los estilos de vida saludables se contó con la conferencia "Inmunonutrición: Alimentación adecuada en tiempos de Covid-19", impartida por la Dra. Angel Denisse Castro Eguiluz, Nutrióloga con Maestría y Doctorado en Ciencias en Inmunología en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del Instituto Politécnico Nacional, con 117 participantes; el seminario de "Nutrición y estilo de vida para la salud de la mujer" con ponentes de toda Latinoamérica a cargo del Centro de Estudios de Nutrición donde se contó con 203 participaciones; el curso "Transforma tu estilo de vida, toma el control de tu salud" en colaboración con la Universidad Nacional de Asunción, la Universidad Montemorelos, el Colegio Mexicano de Medicina del Estilo de Vida y la Asociación Latinoamericana de Medicina del Estilo de Vida, donde se contó con 1,396 participantes; la sesión "Come y aprende: remisión de diabetes con alimentación basada en plantas" con 63 participantes; la presentación de "Farmacia en la cocina" donde la Dra. Evelisse Capó, Chef y Farmacóloga, habló de los beneficios de la alimentación basada en plantas y cocinó recetas saludables, al cual se presentaron 42 participantes; en la presentación de "Cocinando tofu con Nutrióloga Anna Ríos" se realizaron recetas para que la transición a una dieta basada en plantas, en el cual se contó con 89 asistentes; "El impacto de nuestra alimentación en la salud del planeta" donde se explicaron las diferencias en el impacto ambiental de la producción de nuestros alimentos y al que asistieron 59 personas; la presentación de platillos basados en plantas para la celebración de año nuevo "Meatless Monday China", este evento fue transmitido por youtube en vivo y al momento de presentar este informe contó con 191 reproducciones; y el simposio "Antropología y medicina del estilo de vida: Alimentación basada en plantas de los antiguos mexicanos" en el cual se registraron más de 700 participantes, superando la capacidad de la plataforma Zoom, por lo cual fue transmitido en vivo vía Facebook.

La responsabilidad social universitaria conlleva conjuntar iniciativas que contribuyan a revertir la desigualdad y que atiendan las necesidades de la comunidad. En este contexto, en el año 2021 el Campus Ensenada contó con 43 programas de atención de grupos vulnerables, en las que se contó con 3,221 participaciones.

En atención a las necesidades de las poblaciones vulnerables presentes en Baja California, en el año que se informa en el Campus Ensenada se llevaron a cabo proyectos de investigación como “Calidad social en población vulnerable en el municipio de Ensenada”; “Efecto de un programa de psicoterapia a distancia en pacientes con trastornos de ansiedad, depresión, por consumo de sustancias y trastorno del comportamiento suicida, en Baja California”; “Familia y discapacidad. Espacios de encuentro para la visibilidad de la experiencia familiar y la discapacidad”; “Estudio comparativo entre el liderazgo en empresas y en centros de educación, analizando las diferencias de género”; y “La violencia de género en espacios laborales vulnerables del ámbito rural y urbano: estudio multidisciplinario”, todos estos a cargo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

En beneficio de la comunidad indígena del Municipio de Ensenada en el año 2021 se contó con proyectos de investigación como “Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo sustentable de las comunidades rurales e indígenas de Ensenada, Baja California”, emprendido por la Facultad de Ciencias; “Otras realidades de la educación indígena. Baja California: grupos nativos, indígenas migrantes, no indígenas y retornados internacionales” e “Indígenas migrantes y educación: 40 años de la primera escuela bilingüe en Baja California” por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; y “Actitudes hacia la lengua de herencia por hablantes indígenas y migrantes de retorno en un espacio bajacaliforniano”, por la Facultad de Idiomas Extensión Ensenada. Mientras que en relación a la calidad de vida del jornalero migrante se contó con proyectos de investigación como “Salud y migración: estado de salud de jornaleros migrantes en San Quintín y Maneadero, Baja California” , realizador por la Escuela de Ciencias de la Salud; “US immigrant and migratory policies and the wellbeing of mexican indigenous migrant farmworker women: a transnational approach (Políticas migratorias y de inmigración de EE.UU. y el bienestar de las trabajadoras agrícolas indígenas mexicanas: un enfoque transnacional)”y “Diagnóstico sobre violencia de genero hacia mujeres jornaleras indígenas de la Delegación de Maneadero, Ensenada”, proyectos a cargo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

La contingencia sanitaria ocasionada por la COVID-19 trajo consigo nuevas áreas de investigación que demandan soluciones, tales como el diseño de ventiladores mecánicos de soporte y de bajo costo para emergencias COVID-19, por la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseños; “Impact of COVID-19 on tuberculosis services in migrant population from Baja California, Mexico (Impacto de la COVID-19 en los servicios de tuberculosis en la población migrante de Baja California, México)”, realizado por la Escuela de Ciencias de la Salud; y el análisis a las políticas públicas de salud que dadas las pandemias como la ocasionada por la COVID-19 han llevado a decisiones de Estado que vulneran los derechos fundamentales de las personas en México, realizado por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Como parte de las actividades para la promoción del deporte y la adopción de estilos de vida saludable entre la comunidad universitaria, en el año 2021 el Campus Ensenada realizó 75 actividades deportivas donde se registraron 3,403 participaciones. Esta oferta deportiva contó con 73 eventos virtuales como torneos deportivos, carreras atléticas, torneos y actividades orientadas a la activación en casa, sesiones de acondicionamiento físico, entre otros.

En el año que se informa, un total de 2953 estudiantes realizaron actividades deportivas como se muestra en la tabla 12, de los cuales: 1388 mujeres y 953 hombres realizaron deporte masivo universitario; 121 mujeres y 91 hombres realizaron una actividad deportiva con valor curricular; así como la participación de 184 mujeres y 216 hombres en las 23 disciplinas de deporte representativo universitario-ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, beisbol, boxeo, escalada deportiva, esgrima, futbol, *futsal*, *handball,* judo, karate, levantamiento de pesas, lucha, softbol, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, *tochito,* voleibol de sala y voleibol de playa-, donde un total de 54 estudiantes fueron becados para participar en dichas actividades.

Tabla 12. Estudiantes por unidad académica que participan en actividades deportivas en el Campus Ensenada.

Estudiantes por unidad académica que participaron en actividades deportivas en el Campus Ensenada	Tipo de deporte		
	Masivo	Curricular	Representativo
Escuela de Ciencias de la Salud	580	29	31
Facultad de Enología y Gastronomía	22	4	5
Facultad de Artes	1	0	1
Facultad de Ciencias	67	14	19
Facultad de Ciencias Administrativas Y Sociales	232	61	115
Facultad de Ciencias Marinas	51	4	12
Facultad de Deportes	622	48	127
Facultad de Idiomas	114	5	3
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	539	17	1
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	113	30	86
Totales	2,341	212	400

Fuente: Elaboración propia con datos de la Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada (2021).

En el Campus Ensenada se llevan a cabo acciones para fortalecer la relación con los sectores público, social y privado para contribuir al desarrollo efectivo de la región y el país. En el año que se informa las unidades académicas realizaron las siguientes acciones de vinculación: a) formalización de 28 convenios de colaboración, de los cuales siete fueron generales y 21, específicos, como se muestra en la tabla 13; b) seguimiento a las acciones comprometidas en los convenios establecidos con instituciones y organismos de los distintos sectores por medio de 23 reuniones de trabajo entre representantes de las unidades académicas con representantes de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, la Cámara Nacional de la Industria Pesquera, el Consejo Consultivo Económico de Ensenada, el Consejo Estatal de Jóvenes Empresarios BC, la Fiscalía General Del Estado, el Instituto de la Juventud de Ensenada y el Consejo de Desarrollo Económico de Ensenada; c) renovación de la conformación de los doce consejos de vinculación integrados por miembros del Campus Ensenada y organismos del sector público, social y productivo para la retroalimentación de las funciones sustantivas de la UABC y la pertinencia de los programas educativos del Campus Ensenada.

Tabla 13. Convenios de vinculación en el Campus Ensenada.

Convenios de vinculación en el Campus Ensenada		
Tipo de convenio	Sector	Número
Generales	Productivo	7
Específicos	Productivo	11
	Público	7
	Social	3
	Total	28

Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2021).

Con el objetivo de fortalecer la inserción laboral de los egresados, en el año 2021 se llevamos a cabo un total de siete actividades como conferencias y talleres para fomentar la empleabilidad, donde se contó con 197 asistentes del Campus Ensenada.

Las unidades académicas del Campus Ensenada generan ingresos propios por medio de la vinculación con el entorno social y productivo. En el año que se informa se llevaron a cabo la oferta de dos productos y 82 servicios que permiten a las unidades académicas el captar recursos propios; y la formalización de los convenios de investigación vinculada “GEMEX: Cooperación México-Europa para la investigación de sistemas geotérmicos mejorados y sistemas geotérmicos supercalientes”, de la Facultad de Ciencias y “Plataforma nacional de metabolómica basada en espectroscopia de resonancia magnética nuclear para la solución de problemas nacionales del sector agroalimentario”, de la Facultad de Enología y Gastronomía.

De igual forma, la oferta de educación continua en el año que se informa, iniciativa de las unidades académicas, consistió en: seis cursos en temas como “Introducción a la apreciación del arte”, por la Facultad de Artes Extensión Ensenada, “Análisis químicos de vinos y mostos”

por el Instituto de Investigaciones Oceanológicas, y los cursos “Panadería básica” y “Chocolatería”, por la Facultad de Enología y Gastronomía; cinco diplomados, con lo temas “Educación Montessori” por parte de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y “Propedéutico musical”, por parte de la Facultad de Artes Extensión Ensenada; y siete talleres impartidos por la Facultad de Enología y Gastronomía en temas como “Macarons”, “Marbetes y precintos para vinos de mesa” y “Viticultura básica”. La oferta del año 2021 contó con un total de 271 participaciones, como se muestra en la tabla 14.

Tabla 14. Oferta de educación continua en el Campus Ensenada.

Oferta de educación continua en el Campus Ensenada	Cursos	Diplomados	Talleres	Total
Oferta de educación continua	6	5	7	18
Asistentes	43	195	33	271

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2021).

POLÍTICA 5

Internacionalización

POLITÍCA 5
Internacionalización

La internacionalización de la oferta educativa y la investigación de la UABC permite la formalización de redes interinstitucionales y convenios de vinculación y cooperación que fortalecen a su vez tanto el desarrollo académico como la formación profesional de los estudiantes del Campus Ensenada.

Gracias a los convenios de cooperación que fortalecen las funciones sustantivas de la universidad en el contexto internacional, la comunidad académica y estudiantil del Campus Ensenada tuvo a su disposición la oportunidad de realizar acciones de movilidad de manera virtual, dada la contingencia sanitaria. Por medio de la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Virtual la UABC busca facilitar a los estudiantes la internacionalización del proceso de formación con la extensión de las oportunidades educativas y de investigación. El Campus Ensenada contó con el apoyo a 116 estudiantes, de los cuales 82 cursaban un programa de estudios de licenciatura y 34 fueron estudiantes de posgrado, como se muestra en la tabla 15.

Tabla 15. Estudiantes que participan en experiencias virtuales de movilidad nacional e internacional en el Campus Ensenada.

Estudiantes que participaron en experiencias virtuales de movilidad nacional e internacional en el Campus Ensenada	Licenciatura	Posgrado	Total
Movilidad nacional	35	19	54
Movilidad internacional de habla hispana	36	5	41
Movilidad internacional de habla no hispana	11	10	21
Total	82	34	116

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2021).

De igual forma, para fortalecer las relaciones con reconocidas universidades de México y del mundo, la UABC brinda oportunidades de movilidad a sus alumnos y académicos, además de recibir estudiantes y profesores provenientes de otras instituciones de educación superior. Durante el año 2021 se contó con la presencia de 45 estudiantes visitantes provenientes de países como Austria, Colombia y España, que realizaron acciones de intercambio estudiantil virtual, de los cuales 36 cursaron unidades de aprendizaje en un programa de licenciatura y nueve, en un programa de posgrado.

Adicionalmente, en colaboración con la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica (CGVCA) se coordinó la impartición del Curso de Español en línea “UABC Online Summer Spanish Immersion Camp 2021” en donde participaron 165 estudiantes de universidades de países como Austria, Brasil, Hungría, Tailandia y Turquía.

Como resultado del Programa de Internacionalización en Casa para reforzar la internacionalización de la educación superior y la investigación, en el Campus Ensenada durante el año que se informa se realizaron las siguientes acciones.

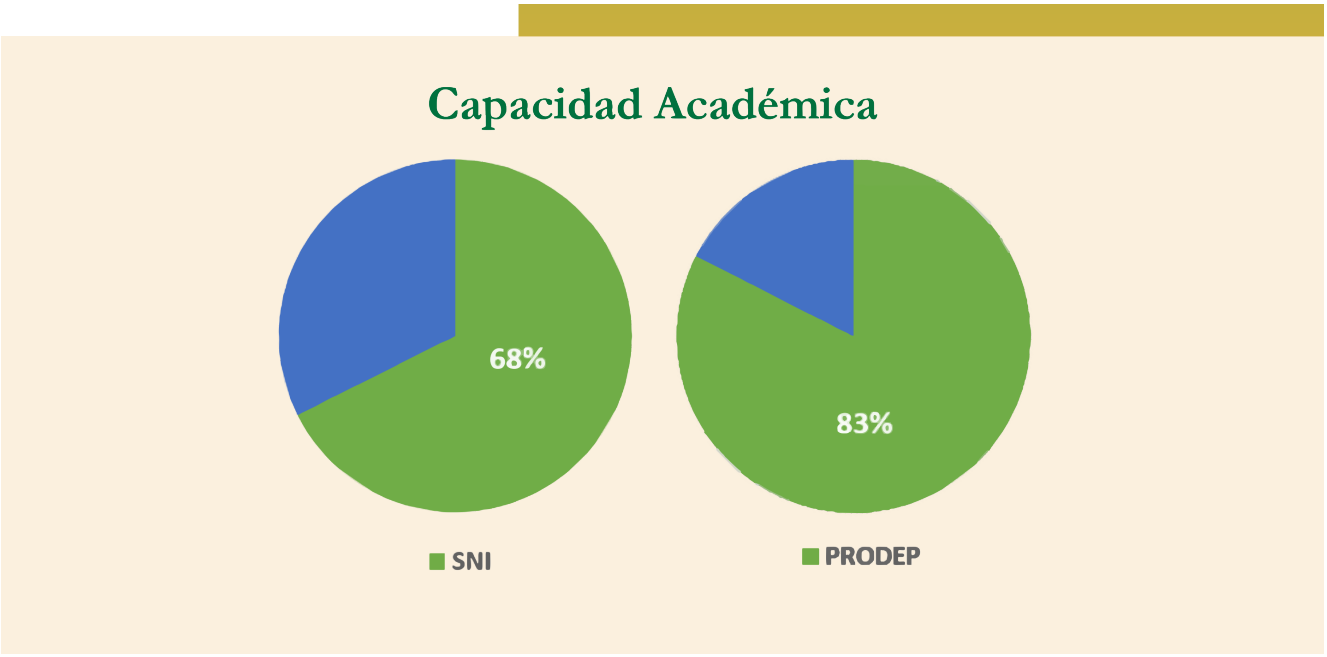
- Un total de 31 estudiantes fueron beneficiados de la siguiente manera: cinco estudiantes participaron en la Convocatoria del Curso de Medicina Culinaria por el Medicine Specialist Board (Estados Unidos); ocho en la Convocatoria de Ciencias de la Salud 2021 “Nature, Nurture and Mental Health” de la Queen Mary University of London; uno en la Convocatoria de Perfeccionamiento del idioma Francés CAVILAM; tres en la CAVILAM-VICHY Alliance Francaise-Université Clairemont Auverge; tres en el programa de estancia virtual corta; seis en el Telehealth 2021; cinco en el Programa de Lectura y Escritura en idioma Inglés.

- Por medio de la convocatoria de movilidad académica, un total de quince académicos se capacitaron en el uso de las metodologías Collaborative Online International Learning (COIL) e Internationalizing Learning Outcomes (ILO), curso diseñado exclusivamente para la UABC y certificaron su dominio del idioma inglés por medio del examen APTIS del Consejo Británico.

De igual forma, el Campus Ensenada ofrece seis programas de estudio de licenciatura con una doble titulación otorgada por la UABC y una institución extranjera, como son: el programa de Licenciado en Actividad Física y Deporte, por medio de un convenio entre la Facultad de Deportes del Campus Ensenada y la Universidad de Santo Tomás (Colombia); los programas de ingeniero civil, ingeniero en computación, ingeniero en nanotecnología, ingeniero industrial y bioingeniero, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, cuentan con esta opción de titulación otorgada por la IMT Mines Albi-Carmaux (Francia).

POLÍTICA 6

Desarrollo académico



POLITÍCA 6
Desarrollo Académico

La UABC reconoce a la comunidad académica como parte fundamental en el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas de la universidad por lo cual se brindan excelentes condiciones institucionales que facilitan la labor docente y contribuyen a la consolidación de la formación profesional y celebra los éxitos alcanzados.

La planta académica del Campus Ensenada contó con 1229 docentes en el año 2021, de los cuales 343 son profesores e investigadores de tiempo completo; 14 son profesores de medio tiempo; 101 son técnicos académicos de tiempo completo; y 771 son profesores de asignatura, como se muestra en la tabla 16. Cabe destacar que 272 (79.3%) de los 343 profesores e investigadores de tiempo completo cuenta con estudios concluidos de doctorado, mientras que de los 771 profesores de asignatura un total de 411 (53.3%) cuentan con un posgrado.

Tabla 16. Personal académico por grado y tipo de contratación del Campus Ensenada.

Tiempo de dedicación	Tiempo completo				Medio tiempo			Asignatura	Total
Grado Académico	Profesor	Investigador	Técnico Académico	Total	Profesor	Técnico Académico	Total	Profesor	
Doctorado	219	53	6	278	1	0	1	74	353
Maestría	66	1	64	131	1	9	10	250	391
Especialidad	3	0	2	5	0	0	0	87	92
Licenciatura	1	0	28	29	0	3	3	358	390
Técnico	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	289	54	100	443	2	12	14	770	1,227

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2021).

Durante el año que se informa en el Campus Ensenada se registró la jubilación de cinco docentes, información que se muestra en la tabla 17, así como la contratación de 63 nuevos académicos. Respecto a las nuevas contrataciones, un total de diez académicos fueron contratados como PTC; uno, como investigador de tiempo completo; tres, como técnico académico de tiempo completo; y 49, como profesores de asignatura. Además, en este periodo fueron otorgadas 27 plazas por medio de las convocatorias de los concursos de oposición y méritos, de las cuales 26 corresponden a las plazas interinas y una, a plaza definitiva.

Tabla 17. Jubilaciones de personal académico por tipo de contratación en el Campus Ensenada.

Jubilaciones de personal académico por tipo de contratación en el Campus Ensenada	Tiempo completo	Profesor de asignatura	Total
Mujer	2	1	3
Hombre	2	0	2
Total por tipo de contratación	4	1	5

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2021).

En reconocimiento a sus capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, el personal académico del Campus Ensenada forma parte de programas de desarrollo y reconocimiento profesional externos a la UABC. Como se muestra en la tabla 18, un total de 279 PTC fueron beneficiados por el Prodep, de los cuales catorce académicos obtuvieron reconocimiento por primera ocasión, y representan el 82% del total de PTC que pueden participar para recibir este reconocimiento.

Tabla 18. Personal académico que participa en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional en el Campus Ensenada.

Personal académico que participa en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional en el Campus Ensenada	Prodep
Reconocimiento vigente o renovado	265
Nuevo ingreso	14
Total	279

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2021).

Además, como resultado de la convocatoria 2021-2022 del Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico (Predepa), en el año 2021 se benefició a un total de 278 PTC, de los cuales 258 son profesores de tiempo completo, dos profesores de medio tiempo y dieciocho de asignatura.

En el año 2021 se continuó con el Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente donde se atendieron 35 temáticas para promover esquemas de formación y actualización del personal académico en función de su experiencia y necesidades específicas. Como se muestra en la tabla 19, se contó con la impartición de 59 cursos en modalidad en línea con un total de 1 947 participaciones de académicos del Campus Ensenada.

Tabla 19. Cursos de capacitación para el desarrollo de habilidades docentes en la modalidad no presencial en los que participaron docentes del Campus Ensenada.

Cursos de capacitación para el desarrollo de habilidades docentes en la modalidad no presencial en los que participaron docentes del Campus Ensenada	Cursos impartidos	Participantes
Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje	2	40
Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia	2	153
Aprendizaje activo en línea	2	99
Blackboard para el trabajo en línea	2	136
Competencias básicas para la docencia	2	8
Competencias para la tutoría en UABC	2	22
Comunicación de la ciencia en forma escrita	1	33
Conducción de cursos en línea	2	95
Diseño de estrategias didácticas	2	40
Diseño de la planeación didáctica	2	28
Diseño de reactivos para la evaluación	2	40
Diseño de reactivos para la medición de conocimientos y habilidades cognitivas a egresados de nivel licenciatura	1	2
Diseño de rúbricas para la evaluación	2	32
Diseño instruccional para cursos en línea	2	57
Docencia y vinculación	2	43
El aprendizaje-servicio como una pedagogía sustentada en valores comunitarios	1	13
Elaboración de material didáctico digital	1	84
Enseñanza de contenidos de asignaturas en el idioma Inglés	1	3
Estrategias de educación inclusiva en educación superior	2	43
Estrategias didácticas apoyadas en TICC	2	96
Estrategias pedagógicas para el aprendizaje de personas sordas	1	44
Evaluación del aprendizaje en línea	2	29
Flipped classroom: diseño instruccional para cursos semipresenciales	2	76
Gamificación	2	124
Google classroom: una herramienta de google para la docencia	1	6
Inducción a la Universidad	1	18
Intervención de crisis en el aula	2	39
La docencia, valores, compromiso y responsabilidad ante escenarios de incertidumbre	1	26
Modelo educativo y docencia	2	95
Planeación para la evaluación del aprendizaje	2	34
Prevención de violencia de género en el ámbito universitario	2	62
Psicología educativa	1	9
Taller de herramientas de evaluación en Blackboard	2	119
Taller para el Diseño de Programa de Unidades de Aprendizaje	2	99
Validación de reactivos para la evaluación del egreso a nivel licenciatura	1	100
Total	59	1,947

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

POLÍTICA 7

Cultura digital

POLITÍCA 7
Cultura digital

Un contexto de grandes transformaciones resultado de la contingencia sanitaria por la COVID-19 demandó la adopción generalizada de las nuevas tecnologías digitales y el rápido fortalecimiento de la cultura digital de la comunidad universitaria para dar cumplimiento a las funciones sustantivas y de gestión de la universidad.

En respuesta al Plan de Continuidad Académica, en el año que se informa la plataforma institucional Blackboard y las herramientas digitales institucionales permitieron la habilitación del 100% de aulas virtuales requeridas en el Campus Ensenada para la impartición de cursos en las distintas modalidades-presenciales con apoyo de tecnologías, semipresencial y a distancia/en línea-. Como se muestra en la tabla 20, durante el semestre 2021-1 se contó con la oferta de 3 300 cursos de licenciatura y 165 de posgrado, mientras que en el semestre 2021-2 se impartieron 3 298 cursos de licenciatura y 155 de posgrado.

Tabla 20. Cursos por modalidad que utilizan la plataforma Blackboard en el Campus Ensenada.

Cursos por modalidad que utilizaron la plataforma Blackboard en el Campus Ensenada	2021-1		2021-2	
	Licenciatura	Posgrado	Licenciatura	Posgrado
Presenciales con apoyo de tecnologías	2,564	120	2,756	149
Modalidad semipresencial	380	2	413	3
A distancia/En línea	356	43	129	3
Total	3,300	165	3,298	155

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2021).

Adicional a la oferta de unidades de aprendizaje de las unidades académicas, con el objetivo de ampliar las experiencias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de competencias para la formación profesional, en la UABC se ofrecen cursos virtuales con valor en créditos y que no implican un costo adicional para los estudiantes. Entre ellos se encuentra el Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL), ofertadas por medio del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD), que en el año 2021 contó en el Campus Ensenada con 289 asistencias a diez cursos: Fundamentos de investigación; Empleabilidad y autoempleo; Desarrollo sustentable; Transparencia y acceso a la información; Protección de datos personales; Equidad de género; Desarrollo de competencias informacionales; Responsabilidad social universitaria; Accesibilidad universal; e Inteligencia artificial y sociedad, este último de reciente creación. Así como un total de 377 participaciones de estudiantes en los cursos virtuales gratuitos y con valor en créditos impartidos en el marco de colaboración institucional que tiene la Coordinación de Formación Profesional de la UABC con Coursera, por medio de los cuales se promueven experiencias de aprendizaje en entornos multiculturales en algún Massive Open Online Course (MOOC) de instituciones educativas nacionales e internacionales de prestigio.

En lo relativo al desarrollo de competencias digitales del personal académico, se realizaron las siguientes acciones: a) 58 cursos en línea en temáticas para el desarrollo de competencias docentes para la conducción de experiencias de aprendizaje en ambientes virtuales, donde se contó con 2 900 participaciones, así como tres cursos impartidos en modalidad autoadministrada (“Diseño instruccional para cursos en línea” y “Conducción de cursos en línea”) donde se registraron 741 participaciones; b) 24 cursos en línea para fortalecer las competencias digitales del personal académico en temáticas como “Aplicaciones de productividad académica en dispositivos móviles”, “Estrategias de aprendizaje apoyadas en tecnologías digitales” y “Accesibilidad en entornos virtuales”, en los cuales se contó con 1,114 participaciones; c) cinco conferencias virtuales con tópicos como las herramientas de Blackboard Collaborate y del correo institucional; d) doce conferencias virtuales en tópicos para la elaboración de materiales didácticos digitales para la impartición de clases en línea, donde se diseñaron 48 materiales didácticos digitales.

Para fortalecer la formación y actualización de competencias digitales del personal administrativo del campus Ensenada en el año 2021 se llevaron a cabo cuatro cursos sobre las herramientas de Excel a nivel básico e intermedio, en los cuales se contó con 71 participaciones.

En el año que se informa, el Departamento de Informática y Bibliotecas incrementó la oferta de cursos disponibles en el Programa Permanente de Formación de Usuarios —en temáticas relacionadas con los recursos Electrónicos del Sistema Bibliotecario, Bases de datos, Gestores Bibliográficos, Ortografía, Redacción, Estilo APA, Desarrollo de habilidades para la búsqueda de información, por mencionar algunos—, los cuales contaron con la impartición de 33 talleres que contaron con la asistencia de 2,128 usuarios.

POLÍTICA 8

Comunicación e identidad universitaria

POLITÍCA 8
Comunicación e identidad universitaria

La interacción dinámica entre los diversos actores de la comunidad universitaria y su entorno fortalece la presencia de la UABC a nivel regional, nacional e internacional, trayendo consigo la difusión del quehacer universitario en beneficio del desarrollo científico, tecnológico y social, así como el fortalecimiento de la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a la institución.

En el año 2021 se difundieron los logros alcanzados por la comunidad universitaria y el quehacer universitario a través de en diversos medios institucionales y externos en formatos digitales e impresos, mismos que se muestran en la tabla 21. Entre los medios de comunicación institucionales se encuentran la página de internet, *Facebook*, *Twitter* e *Instagram* del Campus Ensenada, así como los mensajes masivos por medio del correo electrónico institucional, los boletines informativos en la Gaceta Universitaria y UABC Radio.

Tabla 21. Actividades universitarias difundidas en medios de comunicación institucionales y externos.

Actividades universitarias difundidas a través de medios de comunicación institucionales y externos el Campus Ensenada	Actividades difundidas
Medios de comunicación institucionales	
Notas en Gaceta UABC (Impresa)	42
Notas en Gaceta UABC (Digital)	159
Notas especiales del Campus Ensenada en Gaceta	
Proyectos de Investigación	3
UABC Verde	2
Historias de Éxito	2
Egresados	4
Intercambio	2
Conociendo a	2
Cimarrón mi corazón	2
Prensa: Boletines informativos	142
Difusión en redes sociales: Facebook, Instagram y Twitter	595
Medios de comunicación externos	
Menciones de UABC Campus Ensenada en prensa externa	177
Gestión de entrevistas con autoridades y académicos de la UABC para medios externos	10

Fuente: Elaboración propia con datos de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional y de Vicerrectoría Campus Ensenada (2021).

Con el objetivo de fomentar el sentido de pertenencia e identidad entre académicos, estudiantes y personal administrativo del Campus Ensenada, en el año 2021 la UABC otorgó las siguientes distinciones a la comunidad universitaria: a) los académicos Guadalupe Concepción Martínez Valdés, Juana Claudia Leyva Aguilera y José Antonio Zertuche González recibieron el reconocimiento al mérito universitario, como se muestra en la tabla 22, por su contribución a la docencia e investigación en el área del conocimiento donde desempeñan su labor docente; b) 63 estudiantes universitarios, 48 estudiantes de licenciatura y quince estudiantes de posgrado, contaron con la distinción al mérito escolar por cubrir el total de los créditos del plan de estudios con el más alto promedio por generación de egreso; c) 66 integrantes del personal universitario, 40 académicos y 28 trabajadores administrativos y de servicios, fueron reconocidos por sus años de trabajo al servicio de la comunidad universitaria y su compromiso por cumplir con los objetivos institucionales.

Tabla 22. Académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario 2021 en el Campus Ensenada.

Académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario en el Campus Ensenada			
Nombre del docente	Unidad Académica	Área del conocimiento	Distinción
Guadalupe Concepción Martínez Valdés	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Ciencias administrativas	Mérito Académico
Juana Claudia Leyva Aguilera	Facultad de Ciencias	Ciencias naturales y exactas	Mérito Académico
José Antonio Zertuche González	Instituto de Investigaciones Oceanológicas	Ciencias agropecuarias	Mérito Académico

Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría General y del Consejo Universitario (2021).

En el año 2021 la comunidad universitaria fue reconocida por organizaciones externas a la UABC por medio de distinciones como: a) Premio “Ecos Sonoros, Red de Residencias Artísticas” otorgado por la Secretaría de Cultura del Gobierno de México y el Centro Nacional de las Artes al Dr. Álvaro Gabriel Díaz Rodríguez, profesor de la Facultad de Artes; b) Reconocimiento al Mérito Profesional, Medalla “Juan Luis Cifuentes Lemus”, en la categoría de investigación, otorgado por la Federación Mexicana de Colegios de Biólogos, A. C., al Dr. Gorgonio Ruiz Campos, profesor de la Facultad de Ciencias; c) Premio Estatal de la Juventud de la categoría de distinción protección al ambiente, por el Instituto de la Juventud del Estado de Baja California, al maestro Hiram Rafael Moreno Higareda, académico de la Facultad de Ciencias; d) Galardón a la Excelencia Educativa, el Doctorado Honoris Causa y la Orden Dorada Magisterial por la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE) a la Dra.

Selene Solorza Calderón, profesora investigadora de la Facultad de Ciencias; e) Premio "Becas para mujeres en la ciencia L'Oreal-Unesco-AMC", otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y la Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco (Conalmex) a la Dra. Natalie Millán Aguiñaga, profesora de la Facultad de Ciencias Marinas; f) segundo lugar en el concurso Three Minutes Thesis para María del Pilar Esquer Zárate, estudiante del Doctorado en Ciencias Educativas en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, dicho concurso es originario de la Universidad de Queensland (Australia) y ha sido adaptado por múltiples instituciones de educación superior como la UABC, en coordinación con el Consejo Mexicano para Estudios de Posgrado, A. C. (Comepo); g) Premio a la Excelencia Académica otorgado por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C. (Amfem) y el Instituto Científico Pfizer al egresado David Cervantes Sandoval de la Escuela de Ciencias de la Salud del Campus Ensenada, que en el año 2021 fue uno de los 83 mejores estudiantes de medicina de México; h) primer lugar en el Concurso Nacional "Nanodesafíos 2021: Soluciones para la Sustentabilidad", colaboración entre la Sociedad Estudiantil de Nanotecnología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la IEEE Nano-technology Council por los estudiantes Abril Adriana Castro León, Laura Danely Cortés Valadez, Daniel Ormart Cepeda, Cecilia Gabriela Sedano Pereyra y Martín Antonio Verdugo Parra, del programa de Nanotecnología que se imparte en la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y h) del total de 1472 estudiantes que realizaron el EGEL, 45 obtuvieron un desempeño sobresaliente y un estudiante obtuvo el nivel de desempeño de excelencia.

Con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a la UABC, en el año 2021 se realizaron 19 actividades como: la Ceremonia de Bienvenida a los Estudiantes de Nuevo Ingreso; la Ceremonia de Potenciales a Egresar para estudiantes que cursan su último semestre de estudios; la elección de las nuevas sociedades de alumnos; eventos como el Cimafood y Cimatoy, para la colecta de víveres y juguetes respectivamente, así como la venta de boletos del sorteo universitario, entre otros.

POLÍTICA 9

Infraestructura, equipamiento y seguridad

POLITÍCA 9
Infraestructura, equipamiento y seguridad

Con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, el desarrollo oportuno de la oferta educativa, las actividades académicas y de investigación, el Campus Ensenada busca mantener en las mejores condiciones la infraestructura física, los recursos tecnológicos y de seguridad en el entorno institucional.

Durante el año 2021 finalizó la construcción de dos obras de infraestructura en beneficio directo de los estudiantes, mismos que representan un total de 3,386.35 m2 de área construida: el edificio de aulas y laboratorios para la Facultad de Enología y Gastronomía en la Unidad El Porvenir, el cual tuvo un costo de $19,649,446.00 pesos (diecinueve millones seiscientos cuarenta y nueve mil cuatrocientos cuarenta y seis pesos 00/100 m.n.), y se espera entre en funcionamiento en el semestre 2023-1; y el edificio de tres niveles en atención a la necesidad de brindar cubículos a docentes y aulas para estudiantes de posgrado de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, con un costo de $6,995,700.00 pesos (seis millones novecientos noventa y cinco mil setecientos pesos 00/100 m.n.), el cual empezó a funcionar en el semestre 2022-1.

Además, en el año que se informa se llevó a término la construcción de la Unidad de Biotecnología en Piscicultura de la Facultad de Ciencias Marinas para la producción de Totoaba y se dio inicio a los trabajos para la construcción de las siguientes obras: el restaurante escuela para la Facultad de Enología y Gastronomía en la Unidad El Porvenir; un edificio de aulas en la Facultad de Ingeniería y Negocios en la Unidad San Quintín; el Centro de Reciclaje de Residuos de Manejo Especial en la Unidad San Quintín; y dos edificios de aulas y laboratorios en la Facultad de Ciencias Marinas que sustituirán los edificios demolidos por la culminación de su vida útil. La ejecución de estas obras ocurre en apego a los principios de accesibilidad universal.

En el año 2021 el Campus Ensenada contó con 72 edificios y áreas comunes habilitadas con rampas de acceso para personas con discapacidad, barandales y elevadores, donde así es requerido. De igual forma, la totalidad de infraestructura del campus recibe mantenimiento preventivo y correctivo para asegurar su adecuado y seguro funcionamiento a lo largo del año.

Con la latente necesidad de modernización de la infraestructura tecnológica para dar cumplimiento a las funciones sustantivas de la universidad debido a los tiempos de contingencia que vivimos, durante el año 2021 en el Campus Ensenada se contó con la inversión del $3,688,149.18 pesos (tres millones seiscientos ochenta y ocho mil ciento cuarenta y nueve pesos 18/100 m.n.) para la adquisición de 118 equipos de cómputo (hardware y equipo periférico) para las unidades académicas, y $803,095.40 pesos (ochocientos tres mil noventa y cinco pesos 40/100 m.n.) para la optimización del servicio de internet y redes inalámbricas en el campus, esto en beneficio de dos unidades académicas y una dependencia administrativa.

En lo que respecta a los recursos bibliográficos de las Bibliotecas del Campus Ensenada, en el año que se informa se contó con una inversión de $763,401.80 pesos (setecientos sesenta y tres mil cuatrocientos un pesos 80/100 m.n.) para la adquisición de recursos de información físicos en beneficio de la comunidad universitaria y usuarios externos. Dichas adquisiciones de acervo bibliográfico se muestran en la tabla 23, gracias a los cuales el sistema bibliotecario en el Campus Ensenada ahora cuenta con un total de 52,547 títulos y 79,064 volúmenes.

Tabla 23. Adquisiciones realizadas para el acervo bibliográfico del Campus Ensenada.

Adquisiciones realizadas para el acervo bibliográfico del Campus Ensenada	Títulos	Volúmenes
Compra proceso directo	1,011	1,288
Donación	122	162
Tesis	180	180
Reposición/Sustitución	24	24
Total	1,337	1,654

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Informática y Bibliotecas Campus Ensenada (2021).

Aunado a estos recursos físicos se cuenta con la suscripción a seis periódicos y 29 revistas científicas y de divulgación en formato impreso, mismos que representan una inversión de $9999.00 pesos (nueve mil novecientos noventa y nueve pesos 00/100 m.n.). Así mismo se contó a nivel Institucional con la suscripción a colecciones digitales de las distintas áreas del conocimiento, la reciente suscripción a una colección de 1,086 audiolibros y la renovación de la suscripción a 23 bases de datos, con una inversión de $13,983,605.95 pesos (trece millones novecientos ochenta y tres mil seiscientos cinco con noventa y cinco pesos 95/100 m.n.).

Con el objetivo de brindar un acervo bibliográfico actualizado y amplio, en el año que se informa se llevó a cabo el descarte de 759 libros, mismos que son colocados en donación para los usuarios, al igual que la disposición de 837 trabajos de tesis impresos, como resultado del Proyecto de Digitalización de Tesis. Además, el Sistema Bibliotecario del Campus Ensenada contó con la incorporación de la biblioteca del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, especializada en el área de la educación, sumando así cuatro bibliotecas, que a pesar de las condiciones impuestas por el Plan de Continuidad Académica que se implementó en respuesta a la contingencia sanitaria por la COVID-19, atendieron a 18,684 usuarios de la comunidad universitaria y de la sociedad en general por medio de *Facebook* y de manera presencial programada por medio de citas, información que se muestra en la tabla 24.

Dadas las condiciones establecidas en atención a la contingencia sanitaria por la COVID-19, la Biblioteca del Campus Ensenada llevó a cabo en el año 2021 los siguiente servicios y actividades en atención a los usuarios de manera virtual: a) atención a 1,508 asistentes en las 24 visitas guiadas donde se da una introducción a los servicios bibliotecarios y los buenos hábitos del usuario; b) se realizaron 38 actividades culturales y de fomento a la lectura, a las que

Tabla 24. Atenciones presenciales a usuarios de biblioteca en el Campus Ensenada.

Atenciones presenciales a usuarios de biblioteca en el Campus Ensenada		Número de usuarios atendidos
Bibliotecas del Campus Ensenada	Central Ensenada	9,189
	Valle Dorado	7,677
	San Quintín	1,402
	Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	416
	Total	18,684

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Informática y Bibliotecas Campus Ensenada (2021).

asistieron 632 integrantes de la comunidad universitaria y público en general. Cabe destacar que con la actividad de "Lectoescritores" del Programa de Introspección y Cultura se imprimirán 6 ejemplares del compendio "Cuentos y Relatos: Escritos por Cimarrones, Tomo 1" y formarán parte del acervo de las Bibliotecas del Campus Ensenada; y c) impartición de 33 talleres como parte del Programa Permanente de Formación de Usuarios, donde se contó con la participación de 2,128 usuarios.

Con el objetivo de brindar un ambiente universitario seguro, el Campus Ensenada cuenta con infraestructura y tecnología de videograbación a disposición de los trabajadores adscritos a los dos Centros de Atención y Prevención Universitaria (CAPU) como parte del Sistema Integral de Seguridad Universitaria (SISU) por medio del cual se fortalecen las estrategias para preservar la integridad física y material de los integrantes de la comunidad universitaria, mismo que funcionó de manera ininterrumpida durante el Plan de Continuidad Académica. Aunado a esto, los integrantes de las dependencias administrativas y unidades académicas responsables de ejecutar funciones de protección civil recibieron cinco cursos de capacitación en temáticas relevantes para los brigadistas del programa interno de protección civil, contando con un total de 233 participaciones.

POLÍTICA 10

Organización y gestión administrativa

POLITÍCA 10
Organización y gestión administrativa

Para otorgar a la comunidad universitaria y usuarios en general un servicio de calidad que se caracterice por brindar una atención eficiente, el Campus Ensenada mantiene en constante capacitación a su personal administrativo, para satisfacer los requerimientos de los tiempos, esto en total apego a la normativa universitaria y de transparencia.

Con el objetivo de contribuir al cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, el Campus Ensenada cuenta con 285 empleados que desempeñan sus funciones en la Vicerrectoría Ensenada, las unidades académicas, el Patronato Universitario y el Sindicato de Trabajadores Universitarios. Como se muestra en la tabla 25, un total de 112 empleados se desempeñan como personal administrativo (39%), 92 (32%) cuentan con puestos de servicios y 81 (28%) empleados desempeñan sus funciones como personal de confianza.

Tabla 25. Integrantes del personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada por tipo de plaza.

Integrantes del personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada	Tipo de plaza			Total
	Administrativo	Confianza	Servicios	
Vicerrectoría Ensenada	41	52	47	140
Unidades académicas	61	16	45	122
Patronato Universitario	8	13	0	21
Sindicato de Trabajadores Universitarios	2	0	0	2
Total de Plazas	112	81	92	285

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2021).

Con el objetivo de brindar una atención correcta y oportuna a los usuarios de la Vicerrectoría Ensenada en el año que se informa se contó con doce procesos de calidad certificada por ISO 9001:2015, cinco de los cuales son ejecutados en el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar; cuatro, en el Departamento de Recursos Humanos; y tres, en el Departamento de Servicios Administrativos. De igual forma, se continuó con la actualización de los manuales de organización de las unidades académicas con el fin de asegurar el cumplimiento de sus funciones por medio de procedimientos estructurados, mismos que son elaborados conforme a los *Lineamientos para la elaboración y actualización de los manuales de organización y procedimientos de las dependencias administrativas y las unidades académicas de la UABC.*

En el año que se informa se llevó a cabo un programa de capacitación para fomentar experiencias de formación y actualización del personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada. Como se muestra en la tabla 26, un total de 1,169 participaciones en los 41 cursos en temáticas relacionadas con el desarrollo humano, la seguridad e higiene en el trabajo, el manejo de situaciones bajo la pandemia por la COVID-19 y el desarrollo de habilidades digitales y administrativas.

Tabla 26. Cursos de capacitación que se imparten al personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada

Cursos de capacitación impartidos al personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada	Cursos	Asistentes
Actualización fiscal	4	124
Administración	2	26
Computación	4	71
Desarrollo humano	13	363
Inducción a la UABC	2	26
Ortografía y redacción	1	37
Seguridad e higiene	13	478
Técnicas de limpieza y jardinería	2	44
Total	41	1,169

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2021).

POLÍTICA 11

Cuidado del medio ambiente

POLITÍCA 11
Cuidado del medio ambiente

En atención a la agenda institucional que integra acciones para el desarrollo sostenible, el Campus Ensenada a través de las unidades académicas que lo integran, incorpora iniciativas en su quehacer universitario para fortalecer en la comunidad universitaria la formación de la cultura y el respeto al cuidado del medio ambiente, fomentar el sentido de responsabilidad e inclusión social, y el crecimiento económico social y ambientalmente responsable.

Durante el año 2021 la comunidad universitaria del Campus Ensenada llevó a cabo las siguientes acciones orientadas al estudio y preservación de especies endémicas de la región:

- Consolidación de la Unidad de Biotecnología en Piscicultura de la Facultad de Ciencias Marinas, proyecto de investigación de más de 20 años para la reproducción en cautiverio de totoaba macnodaldi, especie de pez endémico del Alto Golfo de California, actualmente protegida por la Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT-2010 de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat). Durante el año 2021 se produjeron alrededor de 200 000 crías de Totoaba Macdonaldi de 3 a 25 g de peso, de las cuales al menos 20 mil serán liberadas en el Alto Golfo de California durante 2022 para continuar con los esfuerzos de conservación de la especie en peligro de extinción y el resto será destinada al aprovechamiento comercial como semilla para la maricultura.

- Formalización del Proyecto Playa Viva de la Facultad de Ciencias Marinas que tiene por objetivo atender varamientos de mamíferos marinos en las costas de Ensenada, mismo que contribuirá a ampliar el conocimiento de estas especies. Mientras se consigue mejorar el aspecto de las playas para uso recreativo y se previenen problemas de salud pública al eliminar focos de infección debido a varamientos de mamíferos marinos en las playas, esta iniciativa permite crear conciencia en la población sobre los trabajos de conservación en la región y la importancia de los mamíferos marinos de Baja California.

- Propuesta para declarar como área natural protegida estatal al Bosque de los Attenuatas, en el Ejido Adolfo Ruiz Cortines en la Sierra de Ulloa. Este bosque único en el país refugia a la especie Pinus attenuata, misma que es protegida por la NOM-059-SEMARNAT-2010 por encontrarse en pocas áreas de las montañas costeras cerca de la mancha urbana de la ciudad de Ensenada, siendo su ubicación más común y extendida en las regiones costeras de los estados de California y Oregón en los Estados Unidos. Además, el Bosque de los Attenuatas es de vital importancia para recargar los mantos acuíferos disponibles para la ciudad de Ensenada; sin embargo, dado un incendio forestal ocurrido años atrás y la constante presión por la expansión de la mancha urbana la supervivencia de la biodiversidad se ha vistó comprometida. El establecer esta área natural protegida permitirá un campo para la investigación científica para restaurar y preservar la biodiversidad, lo que traerá consigo la oportunidad de brindar servicios de educación ambiental y con fines recreativos para realizar actividades de senderismo y excursionismo, entre otras.

- Colaboración en el Proyecto Santuario Cimarrón con la Estrategia Integral para el Manejo y Conservación del Borrego Cimarrón que desarrollan en el Laboratorio de Manejo y Conservación de Vida Silvestre de la Facultad de Ciencias, mismo que permitirá diseñar políticas públicas y estrategias de participación comunitaria.

Las distintas unidades académicas del Campus Ensenada contaron además con los siguientes proyectos de investigación en curso relacionados con el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y los recursos naturales:

Estudios para el diagnóstico y conservación de cuerpos de agua en México realizados por la Facultad de Ciencias Marinas, como son: el análisis para la conservación de zonas de rompientes; evaluación del cambio climático en el Golfo de California y Golfo de México; estudios de la interacción hidrodinámica entre lagunas costeras con mareas adyacentes mexicanas; y los análisis de la salud del Humedal Laguna Ojo de Liebre y las condiciones oceanográficas en la Laguna San Ignacio, ambas en la Reserva de la Biósfera El Vizcaíno en Baja California Sur.

De igual forma, el Instituto de Investigaciones Oceanológicas llevó a cabo proyectos sobre la calidad y gestión del agua en la región durante el año 2021, entre los que se encuentran: el monitoreo de la calidad del agua subterránea en zonas árido-costeras de la región de Camalú; el impacto de los cambios en las asignaciones del agua proveniente del Río Colorado entre los usuarios agrícolas y urbanos en Baja California; y la evaluación del riesgo a la salud de usuarios por contaminación y ahogamiento en la playa municipal de Ensenada.

En la búsqueda de soluciones para mitigar el cambio climático, reducir sus efectos y atender de forma temprana sus posibles consecuencias, en el año 2021 se llevaron a cabo proyectos de investigación como: infraestructura verde, a cargo Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; diagnóstico y posibles implicaciones en el ambiente dada la presencia en Baja California de la cotorra argentina, especie exótica invasora, emprendido por la Facultad de Ciencias; y alternativas para la innovación tecnológica y de servicios en agroturismo sostenible, iniciativa de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín.

Entre las acciones de control y reducción del impacto ambiental realizadas para dar cumplimiento al Programa Universidad Limpia en el Campus Ensenada se encuentran:
a) el análisis y control de nueve puntos de emisiones a la atmósfera en laboratorios de la Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Marinas y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas;
b) la disposición de 2,828 litros y 3,515 kg de residuos peligrosos -como lámparas fluorescentes, balastras residuales, contenedores vacíos, sólidos impregnados con reactivos, mezcla de solventes, entre otros-, 805.84 kg de residuos peligrosos biológico-infecciosos –como cultivos, sepas, no anatómicos, punzo cortantes, entre otros-, 300 kg de baterías alcalinas y 215 piezas de tóner y cartuchos de tinta, resultado del quehacer universitario del Campus Ensenada;
c) el cumplimiento de la normativa y seguimiento a las disposiciones emitidas por la Semarnat, la Comisión Nacional del Agua (Conagua), el Honorable cuerpo de Bomberos y la Coordinación Estatal de Protección Civil;

d) la implementación de un sistema de ósmosis inversa, en la planta de tratamiento de aguas residuales de la Unidad Universitaria Punta Morro, el cual tiene como finalidad optimizar el tratamiento de las aguas residuales.

Con respecto a la promoción de ahorro y uso eficiente de energía y agua, en el Campus Ensenada se da prioridad a la instalación de infraestructura ahorradora o de bajo consumo de dichos recursos. En el año que se informa se contó con el aprovechamiento de las energías limpias por medio de paneles solares que generaron 25,369 kW/h para consumo de los edificios de mayor demanda energética y fueron tratados 4,154 m3 de agua residual.

Dada la contingencia sanitaria que limitó el flujo de personas dentro del campus y el impulso institucional a la reducción del uso de papel, el Programa Cero Residuos presentó una disminución en sus indicadores de desempeño y se logró disponer por separado de 2,904 kg de papel mixto, 1,106 kg de cartón corrugado, 75 kg de plástico y 28 kg de vidrio.

En el año que se informa se llevaron a cabo actividades que buscan la formación de la conciencia de protección al medio ambiente como la Primera Jornada de Colecta de Basura, donde personal académico, administrativo y estudiantes del Instituto de Investigaciones Oceanológicas consiguieron recuperar 55.7 kg de residuos que se encontraban en 150 metros de la zona costera; de igual forma que la continuación de actividades de la comunidad universitaria como:

a) el Programa Brigadas Verdes de la Facultad de Enología y Gastronomía que busca reducir los residuos que terminan en los vertederos;
b) los Talleres de huertos familiares en la educación básica de Baja California de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, cuyo proyecto cuenta con más de 50 huertos instalados y en el que participan estudiantes universitarios en impartición de talleres a estudiantes del nivel básico de la entidad; y
c) los proyectos “Establecimiento de un Jardín Etnobiológico en la comunidad indígena kumiai de San Antonio Nécua y fortalecimiento e incremento del Jardín Botánico de la UABC” por medio del cual se busca compartir conocimientos sobre la relevancia del uso de nuestra diversidad botánica, así como el cierre del proyecto de plantación de más de 1,500 árboles en los jardines, andadores e isletas de estacionamientos en las tres unidades universitarias del campus Ensenada con especies de mezquite, acacias, manzanita, jojoba, azalea, fresno, olivo negro, algodón, entre otros. Este proyecto contó con el apoyo del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT) del Conacyt, a cargo de la Facultad de Ciencias.

Con el fin de fomentar la formación y capacitación de una comunidad estudiantil con cultura de respeto y el cuidado del medio ambiente, en el año que se informa, un total de 19 perfiles de egreso de programas educativos de licenciatura incluyen el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible, como se muestra en la tabla 27.

Tabla 27. Relación de programas educativos cuyo perfil de egreso incluye el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible en el Campus Ensenada.

Relación de programas educativos cuyo perfil de egreso incluye el desarrollo de competencias o actitudes hacia el cuidado del ambiente y el desarrollo sostenible en el Campus Ensenada	
Unidad Académica	**Programa Educativo**
Facultad de Ciencias	Biólogo
	Licenciado en Ciencias Computacionales
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Derecho
	Licenciado en Administración de Empresas
	Licenciado en Psicología
	Licenciado en Sociología
Escuela de Ciencias de la Salud	Licenciado en Enfermería
Facultad de Ciencias Marinas	Licenciado en Biotecnología en Acuacultura
	Licenciado en Ciencias Ambientales
	Oceanólogo
Facultad de Deportes	Licenciado en Actividad Física y Deporte
Facultad de Enología y Gastronomía	Licenciado en Enología
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	Licenciado en Administración de Empresas
	Ingeniero Agrónomo
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Arquitecto
	Bioingeniero
	Ingeniero Civil
	Ingeniero en Electrónica
	Ingeniero Industrial

Fuente: Elaboración propia con datos de las unidades académicas del Campus Ensenada (2021).

En el año que se informa se llevaron a cabo acciones para favorecer la protección civil y la seguridad e higiene en las instalaciones universitarias, como:

a) 149 atenciones a la comunidad universitaria en los Módulos de Atención Médica Inicial de las tres unidades universitarias entre los meses de agosto a diciembre del año 2021;
b) doce cursos de capacitación con temáticas de interés en el área de protección civil y seguridad e higiene, esto para fortalecer la cultura institucional para la prevención de accidentes y eliminación de riesgos en el cumplimiento del quehacer universitario. La tabla 28 muestra el total de cursos impartidos con 375 participaciones de trabajadores de las dependencias administrativas y unidades académicas del Campus Ensenada.

Tabla 28. Cursos de capacitación que se imparten para la prevención de accidentes y eliminación de riesgos en el Campus Ensenada

Cursos de capacitación en materia de seguridad e higiene impartidos al personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada	2021-1	2021-2	Total
Identificación, clasificación y manejo integral de residuos	0	20	20
Actualización en el manejo de residuos peligrosos	0	27	27
Operación de recipientes sujetos a presión	0	9	9
Riesgo sísmico y formación de brigadas	75	71	146
Manejo de sustancias químicas y residuos peligrosos	22	27	49
Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar	27	27	54
Manejo de extintores y mangueras contra incendio	35	35	70
Total de asistentes	159	216	375

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2021).

Además, una serie de pláticas orientadas a la promoción de una vida saludable y al mejoramiento de las condiciones de salud fueron impartidas a los trabajadores del Campus Ensenada, entre ellas: “Afrontamiento y reducción del estrés ante el Covid-19”, impartido por INMUJER; “Sensibilización sobre el cáncer de mama” y “Por qué es importante la vacunación”, ambos presentadas por académicos de la UABC; y “Factores de riesgo como consumo de tabaco y alcohol”, “Cultura alimentaria tradicional saludable”, “Etiquetado nutricional de alimentos”, “Sobrepeso y obesidad”, “Seguridad alimentaria”, “Desnutrición, deficiencias nutricionales”, “Consumo de sal/sodio”, “Higiene de Alimentos” y “Enfermedades transmisibles”, todas ellas en coordinación con la Secretaría de Salud de Baja California.

Dado el regreso a las instalaciones universitarias posterior al distanciamiento social consecuencia de la pandemia por la COVID-19, tanto las dependencias administrativas como las unidades académicas delimitaron áreas para dirigir el flujo de personas y colocaron señalizaciones de circulación y filtros sanitarios en la entrada a las instalaciones donde se cuenta con despachadores de gel antibacterial, termómetro, papeletas de registro y dispositivo con la app institucional CIMAPASS, diseñada para agilizar el acceso a la universidad. Dentro de las instalaciones se han colocado mamparas y canceles de protección, así como la desinfección de las áreas laborales, las aulas y las áreas de atención a usuarios. Además, el personal administrativo del Campus Ensenada tuvo a su disposición el curso “Estrategias para la reducción de riesgos en la reapertura”, al cual asistieron 103 empleados.

La Escuela de Ciencias de la Salud impartió el curso “Medidas de Mitigación COVID-19” a cargo de la Dra. Fabiola Flores Mosivais, por medio de la plataforma *Classroom* a tres profesores y 112 estudiantes de dicha unidad académica, referente a los protocolos de atención en los filtros de control de ingreso y salida de las instalaciones, los lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral y espacios cerrados para la prevención de la COVID-19, así como los criterios generales para la puesta en marcha y ejecución del plan de continuidad académica y el protocolo de regreso a clases.

POLÍTICA 12

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

POLITÍCA 12

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

La colaboración de la UABC con los distintos órdenes de gobierno, los organismos gubernamentales y no gubernamentales y la sociedad en general fortalece la orientación de las funciones sustantivas de la universidad que abordan los principales retos en materia de educación superior en nuestra región, México y el mundo. En el año 2021 la comunidad universitaria del Campus Ensenada celebró la formalización de acuerdos de colaboración en apego a sus principios de transparencia y rendición de cuentas, característicos de nuestra máxima casa de estudios, mismos que se presentan a continuación.

En el marco de la autonomía universitaria, en el año que se informa se celebraron las siguientes reuniones con autoridades y organismos externos a la universidad: la presentación de los trabajos de investigación emblemáticos del Campus Ensenada y su relevancia para nuestra región en la Unidad de Biotecnología en Piscicultura de la Facultad de Ciencias Marinas, laboratorios del Instituto de Investigaciones Oceanológicas y Jardín Botánico de la Facultad de Ciencias a visitantes como la titular de Semarnat, Presidentes y Presidentas del Tribunales de Justicia Administrativa, Diputadas de la XXIV Legislatura y representantes del Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI); la participación en la instalación de la Comisión para el Desarrollo Integral de los Valles Vitivinícolas de la Zona Norte, convocado por el Municipio de Ensenada; la participación en las reuniones de trabajo interinstitucionales para generar la ruta municipal de prevención y atención de la violencia de género en el Municipio de Ensenada para establecer y fortalecer la colaboración y coordinación de los casos para erradicar la violencia contra las mujeres y niñas, bajo la coordinación del INMUJER; la participación en el Comité de Ciudades Hermanas del Municipio de Ensenada para la evaluar el Hermanamiento de las ciudades de Ensenada y Cancún; participación en los consejos consultivos organizados por el Comité de Planeación de Desarrollo Municipal; participación en la Encuesta de Percepción Ciudadana del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado (Coplade); y el apoyo logístico en las jornadas de vacunación COVID-19, a cargo de la Secretaría de Salud, realizadas en las instalaciones de UABC, así como la capacitación de 23 pasantes de la Escuela de Ciencias de la Salud que apoyaron con la aplicación de 103,000 dosis de vacuna contra la COVID-19 en los puntos de vacunación en el Centro de Alto Rendimiento Ensenada (CAR) y en el Centro Cultural Riviera a la población del sistema educativo y posteriormente a la población de dieciocho años y más.

En el campo de la educación superior, el Campus Ensenada colaboró con organismos gubernamentales y no gubernamentales y se llevaron a cabo las siguientes actividades: impartición del Taller “Integración de una agenda ambiental universitaria basada en los ODS”, en el marco de colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para la “Conferencia Internacional ANUIES-UABC 2021. Gobernanza universitaria: Eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad”; participación en el Seminario de Análisis “Labor Universitaria: Retos para una formación con equidad e inclusión” celebrado en el Campus Ensenada; participación en el XXI Congreso Nacional de Oceanografía y la III Reunión Internacional de Ciencias Marinas,

organizado por la Asociación de Oceanólogos de México A.C., integrado por profesionistas de las ciencias del mar egresados de la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Colima y la Universidad del Mar en Oaxaca; participación en La Noche de las Ciencias, realizada de manera virtual en el año 2021, donde se lleva a cabo la divulgación de la ciencia y el quehacer de las instituciones participantes a la comunidad en general, por medio de visitas a laboratorios, experimentos, talleres, entre otros,-las actividades realizadas de manera virtual han alcanzado 8.3 mil reproducciones en Facebook Live-; se contó con la visita de State Center Community College District de Fresno, California (SCCCD) para establecer las bases del Proyecto de Emprendimiento Binacional beneficiado por la Beca del Programa 100k Strong in the Americas, en la que participan la Facultad de Enología y Gastronomía y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

De igual forma, en el año que se informa el Campus Ensenada celebró los siguientes acuerdos de colaboración con organismos gubernamentales y no gubernamentales: la instalación de dos plataformas de anidación como parte del arranque del proyecto "Águila Pescadora" en el Campus Ensenada y en diversos puntos de la Ciudad de Ensenada; instalación de diez desfibriladores (cinco en la Unidad Punta Morro y cinco en la Unidad Valle Dorado) derivada del convenio con la Fundación Corazón Seguro, lo cual se logró a través de la participación de la comunidad universitaria, principalmente estudiantil; colaboración con la Cruz Roja con la participación de 333 estudiantes en la Colecta anual en la cual se consiguió acopiar $295,460.00 pesos (doscientos noventa y cinco mil cuatrocientos sesenta pesos 00/100 m.n.) para la donación de 328 servicios de ambulancia, que tienen un costo de $900.00 pesos (novecientos pesos 00/100 m.n.) por servicio y un depósito de $260.00 pesos (doscientos sesenta pesos 00/100 m.n.); y el préstamo de aulas, salas audiovisuales y espacios al aire libre en el Campus Ensenada al INAI, Instituto Nacional Electoral (INE), Instituto Estatal Electoral de Baja California (IEEBC), el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Baja California (ItaipBC), delegación Ensenada y Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (Cetmar) para la celebración de talleres, capacitaciones, conversatorios y conferencias.

Al interior del Campus Ensenada, en el año 2021 se celebraron al menos 16 reuniones del colegio de directores y ocho reuniones de trabajo con los jefes de departamento de la Vicerrectoría Ensenada para atender y dar seguimiento al acontecer universitario por medio de acciones en favor de la docencia, investigación, extensión de la cultura y divulgación de la ciencia, difusión y formación de recursos humanos.

Anexos

Anexo 1: Siglas y acrónimos

Siglas y acrónimos institucionales

CAPU- Centros de Atención y Prevención Universitaria
COPAVIG- Comités de Prevención y Atención de la Violencia de Género
ECS- Escuela de Ciencias de la Salud
FAEE- Facultad de Artes, extensión Campus Ensenada
FC- Facultad de Ciencias
FCAyS- Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
FCM- Facultad de Ciencias Marinas
FDEE- Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada
FEG – Facultad de Enología y Gastronomía
FIAD- Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño
FIEE- Facultad de Idiomas, extensión Campus Ensenada
FINSQ- Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
IIDE- Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo
IIO- Instituto de Investigaciones Oceanológicas
PCA- Plan de Continuidad Académica
SISU- Sistema Integral de Seguridad Universitaria
UABC- Universidad Autónoma de Baja California

Siglas y acrónimos externos

ACCECISO- Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.
AMC- Academia Mexicana de Ciencias
AMFEM- Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.
ANPROMAR- Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C.
CACEB- Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C.
CACECA- Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A.C.
CACEI- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CAESA- Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A.C.
CAPEF- Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física, A.C.
CAPEM- Consejo de Acreditación de Programas de Enseñanza en Matemáticas A.C.
CAPU- Centros de Atención y Prevención Universitaria
CEAD- Centro de Educación Abierta y a Distancia
Ceneval- Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEPPE- Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.
Cetmar- Centro de Estudios Tecnológicos del Mar
CIEES- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CNEIP- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
COAPEHUM- Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.
COIL- Collaborative Online International Learning
COMACAF- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C.

Continuación Anexo 1: Siglas y acrónimos

COMAEM- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.
Comepo- Consejo Mexicano para Estudios de Posgrado, A. C.
CONAC- Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C.
Conacyt- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAET- Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.
CONAIC- Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.
Conagua- Comisión Nacional del Agua
Conalmex- Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco
CONFEDE- Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.
COPAES- Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
COPAVIG- Comité de Prevención y Atención de la Violencia de Género
Coplade- Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado
CUAL- Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea
EGEL- Examen General para el Egreso de Licenciatura
FORDECYT- Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación
IEEBC- Instituto Estatal Electoral de Baja California
ILO- Internationalizing Learning Outcomes
INAI- Instituto Nacional de Acceso a la Información
INE- Instituto Nacional Electoral
INMUJER BC- Instituto de la Mujer de Baja California
ItaipBC- Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Baja California
LGAC- Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MOOC- Massive Open Online Course
ONU- Organización de las Nacionales Unidas
OIICE- Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa
PNPC- Programa Nacional de Posgrados de Calidad
Predepa- Programa de Reconocimiento al Desempeño del Personal Académico
Prodep- Programa para el desarrollo profesional docente
PTC- Profesores de Tiempo Completo
REDIE- Revista Electrónica de Investigación Educativa
SCCCD- State Center Community College District de Fresno, California
Semarnat- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales
SISU- Sistema Integral de Seguridad Universitaria
SJR- Scimago Journal Rank
SNI- Sistema Nacional de Investigadores
UABC- Universidad Autónoma de Baja California
UNAM- Universidad Nacional Autónoma de México

Anexo 2: Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad durante 2021

Unidad Académica	Programa Educativo	Organismo Acreditador/ Evaluador
Facultad de Ciencias	Biólogo	CACEB
	Físico	CAPEF
	Licenciado en Matemáticas Aplicadas	CAPEM
	Licenciado en Ciencias Computacionales	CONAIC
Facultad de Ciencias Marinas	Oceanólogo	ANPROMAR
	Licenciado en Ciencias Ambientales	CACEB
	Licenciado en Biotecnología en Acuacultura	ANPROMAR
Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada	Licenciado en Actividad Física y Deporte	COMACAF
Facultad de Artes, extensión Campus Ensenada	Licenciado en Música	CAESA
	Licenciado en Artes Plásticas	CAESA
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Ingeniero Civil	CACEI
	Ingeniero en Electrónica	CACEI
	Ingeniero en Computación	CACEI
	Ingeniero Industrial	CACEI
	Bioingeniero	CACEI
	Ingeniero en Nanotecnología	CIEES
	Arquitecto	CIEES
Facultad de Idiomas, extensión Campus Ensenada	Licenciado en Traducción	COAPEHUM
	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	COAPEHUM
Escuela de Ciencias de la Salud	Médico	COMAEM
	Licenciado en Enfermería	CIEES
Facultad de Enología y Gastronomía	Licenciado en Gastronomía	CONAET
	Licenciado en Enología	No evaluable
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciado en Administración de Empresas	CACECA
	Licenciado en Informática	CACECA
	Licenciado en Contaduría	CACECA
	Licenciado en Derecho	CONFEDE
	Licenciado en Ciencias de la Educación	CEPPE
	Licenciado en Psicología	CNEIP
	Licenciado en Ciencias de la Comunicación	CONAC
	Licenciado en Sociología	ACCECISO
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	Licenciado en Contaduría	CIEES
	Ingeniero Agrónomo	CIEES
	Licenciado en Administración de Empresas	CIEES
	Ingeniero en Agronegocios	No evaluable

Anexo 3: Programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento del IDAP durante 2021

Unidad Académica / Programa Educativo	Nivel IDAP	Refrenda
Facultad de Ciencias		
Biólogo	Nivel 1	6a. ocasión
Licenciado en Ciencias Computacionales	Nivel 1+	4a. ocasión
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño		
Ingeniero en Computación	Nivel 2	4a. ocasión
Escuela de Ciencias de la Salud		
Médico	Nivel 1	5a. ocasión
Licenciado en Enfermería	Nivel 2	5a. ocasión
Facultad de Enología y Gastronomía		
Licenciado en Gastronomía	Nivel 2	2a. ocasión
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín		
Ingeniero Agrónomo	Nivel 2	3a. ocasión

Anexo 4: Programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad durante 2021

Unidad Académica/Programa Educativo	Nivel de consolidación	Orientación
Facultad de Ciencias		
Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	Consolidado	Profesional
Maestría en Ciencias e Ingeniería	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	Consolidado	Investigación
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo		
Maestría en Ciencias Educativas	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias Educativas	Consolidado	Investigación
Instituto de Investigaciones Oceanológicas		
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	En desarrollo	Investigación
Facultad de Ciencias Marinas		
Especialidad en Gestión Ambiental	Consolidado	Profesional
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	Competencia internacional	Investigación
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	Competencia internacional	Investigación
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño		
Maestría en Ciencias e Ingeniería	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	Consolidado	Investigación
Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Reciente creación	Investigación
Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Reciente creación	Investigación
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales		
Maestría en Administración	Consolidado	Profesional
Maestría en Educación	En desarrollo	Profesional
Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	En desarrollo	Profesional
Doctorado en Ciencias Administrativas	Consolidado	Investigación
Maestría en Ciencias Jurídicas	Consolidado	Profesional

Anexo 5: Población escolar por programa educativo de licenciatura y sexo en el Campus Ensenada durante 2021

Unidad Académica/Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
Facultad de Ciencias			
Biólogo	99	157	256
Físico	125	56	181
Licenciado en Matemáticas Aplicadas	19	16	35
Licenciado en Ciencias Computacionales	59	6	65
T. C. Área Ciencias Exactas	128	45	173
T. C. Área Ciencias Naturales	44	67	111
Facultad de Ciencias Marinas			
Oceanólogo	67	98	165
Licenciado en Ciencias Ambientales	15	52	67
Licenciado en Biotecnología en Acuacultura	77	63	140
T. C. de Ciencias Naturales	114	150	264
Facultad de Enología y Gastronomía			
Licenciado en Gastronomía	212	205	417
Licenciado en Enología	34	45	79
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño			
Ingeniero Civil	203	73	276
Ingeniero en Electrónica	110	11	121
Ingeniero en Computación	145	32	177
Ingeniero Industrial	157	105	262
Bioingeniero	123	169	292
Ingeniero en Nanotecnología	118	74	192
Arquitecto	170	175	345
T. C. Área de Ingeniería	389	145	534
T. C. Área de Arquitectura y Diseño	75	80	155
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín			
Licenciado en Contaduría	46	100	146
Ingeniero Agrónomo	122	64	186
Licenciado en Administración de Empresas	15	35	50
T. C. Área de Ingeniería	19	8	27
T. C. Área de Ciencias Agrícolas	127	64	191
T. C. Área Contable Administrativa	34	64	98

Continuación Anexo 5: Población escolar por programa educativo de licenciatura y sexo en el Campus Ensenada durante 2021

Unidad Académica/Programa Educativo	Hombre	Mujer
Escuela de Ciencias de la Salud		
Médico	366	444
Licenciado en Enfermería	52	200
Facultad de Artes, extensión Campus Ensenada		
Licenciado en Música	70	30
Licenciado en Artes Plásticas	43	77
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales		
Licenciado en Administración de Empresas	167	265
Licenciado en Administración de Empresas (modalidad semiescolarizada)	39	75
Licenciado en Informática	77	23
Licenciado en Contaduría	158	287
Licenciado en Derecho	451	577
Licenciado en Derecho (modalidad semiescolarizada)	69	98
Licenciado en Ciencias de la Educación	38	218
Licenciado en Psicología	175	594
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	106	102
Licenciado en Sociología	12	23
T. C. Área de Ciencias Sociales	147	349
T. C. Área Contable Administrativa	212	285
T. C. Área de Ciencias Sociales (modalidad semiescolarizada)	2	2
Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada		
Licenciado en Actividad Física y Deporte	277	127
Facultad de Idiomas, extensión Campus Ensenada		
Licenciado en Traducción	56	148
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	29	63
T. C. Área Idiomas	39	93

Anexo 6: Población escolar por programa educativo de posgrado y sexo en el Campus Ensenada durante 2021

Unidad Académica/Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
Facultad de Ciencias			
Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	22	27	49
Maestría en Ciencias e Ingeniería	6	3	9
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	8	7	15
Facultad de Ciencias Marinas			
Especialidad en Gestión Ambiental	2	5	7
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	14	34	48
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	18	22	40
Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	0	1	1
Facultad de Enología y Gastronomía			
Maestría en Gastronomía	2	1	3
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño			
Maestría en Ciencias e Ingeniería	18	9	27
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	36	18	54
Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	1	6	7
Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	3	3	6
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo			
Maestría en Ciencias Educativas	3	15	18
Doctorado en Ciencias Educativas	3	10	13
Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	10	24	34
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales			
Maestría en Administración	8	11	19
Maestría en Impuestos	4	9	13
Maestría en Proyectos Sociales	4	4	8
Maestría en Educación	8	11	19
Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	5	4	9
Maestría en Ciencias Jurídicas	6	8	14
Doctorado en Ciencias Administrativas	7	3	10

Anexo 7: Programación de actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer 2021

Actividad	Unidad académica o dependencia administrativa	Fecha	Medio de difusión
Conferencia Magistral: "Visualidad y narrativas en las representaciones iconográficas del movimiento feminista universitario 2018 en Concepción-Chile"	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	4 de marzo	*Blackboard*
"Compartiendo experiencias: Una amiga me contó".	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	4 de marzo	*Blackboard*
Conferencia. "Violencia contra la mujer universitaria". Mesa de diálogo: "Experiencias y reflexiones: Una amiga me contó".	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	4 de marzo	*Blackboard*
Entrevista a estudiantes universitarias sobre el acoso en las calles	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	5 de marzo	Página de *Facebook* de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Charla con: Julieta Osornio Colín. Especialista en temas de desarrollo Subgerente de Género, Diversidad e Subgerente de Género, Diversidad e Inclusión en el Banco de México.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	5 de marzo	*Google Meet*
Panel: "Mujeres líderes y sus desafíos en un año de pandemia".	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	5 de Marzo	*Google Meet*
Conversatorio: El reto de la educación básica en tiempo de Pandemia.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	6 de Marzo	*Google Meet*

Continuación Anexo 7: Programación de actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer 2021

Actividad	Unidad académica o dependencia administrativa	Fecha	Medio de difusión
Exposición digital. Publicación de Cápsulas de visibilización de la violencia contra las mujeres.	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	8 de marzo	*Facebook* Eventos-Culturales-FIAD-UABC
Entrevista a enfermera Alejandra López, Hospital ISSSTECALI. Iniciativa: Ensenada contra el COVID-19	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	8 de marzo	*Facebook* Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Mesa de trabajo: El observatorio contra la violencia hacia las mujeres Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (CONAVIM).	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	8 de marzo	*Google Meet*
Conferencia “Sexualidad Femenina” Psic. Rocío Linares Jurado Dra. Karina Bermúdez , Cuerpo académico: Ciencias del Comportamiento.	Escuela de Ciencias de la Salud	8 de marzo	Página de *Zoom*
Foro: Mujeres multifacéticas: madres, profesionistas y empresarias Panelistas.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	8 de marzo	*Google Meet*
Cine foro “Las Sufragistas”	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	8 de Marzo	*Google Meet*
Lecturas Colectivas en vivo del libro Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes: 100 historias de mujeres extraordinarias de Elena Favilli y Francesca Cavallo.	Biblioteca UABC Campus Ensenada	8 de Marzo	*Google Meet*

Continuación Anexo 7: Programación de actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer 2021

Actividad	Unidad académica o dependencia administrativa	Fecha	Medio de difusión
Conversatorio “Participación de Mujeres Universitarias ante la COVID-19" de la violencia contra las mujeres.	Vicerrectoría	8 de marzo	*Facebook* Vicerrectoría UABC Ensenada
Taller de esparcimiento: Mujeres, vino y pintura.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	8 de marzo	*Facebook* Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Conversatorio “Los retos y logros de la mujer de cara a la pandemia”.	Facultad de Ciencias Marinas	8 de marzo	*Google Meet*
Conferencia "Retos de ser Mujer en México" .	Escuela de Ciencias de la Salud	8 de marzo	Página de *Zoom*
Presentación de Videoclip: Reflexiones contemporáneas sobre el Día Internacional de la Mujer.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	9 de marzo	*Facebook* Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Conversatorio “A un año del Paro Nacional de Mujeres: Experiencias y reflexiones en los espacios educativos”.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Programa Equidad de Género y Vicerrectoría	9 de Marzo	*Google Meet*
Conversatorio “Experiencias y desarrollo del liderazgo femenino en una empresa líder de sistemas de información”.	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	9 de Marzo	*Google Meet*

Continuación Anexo 7: Programación de actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer 2021

Actividad	Unidad académica o dependencia administrativa	Fecha	Medio de difusión
Conferencia “Mujeres universitarias de pueblos indígenas: retos institucionales de la violencia contra las mujeres".	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	10 de marzo	*Google Meet*
Conversatorio “El poder de tus decisiones: ser mujer, ser estudiante universitaria y tener una discapacidad”	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	10 de marzo	*Google Meet*
Conferencia en línea por parte de INMUJER "Las mujeres en el terreno de juego”.	Facultad de Deportes Extensión Ensenada	11 de marzo	*Google Meet*
Conferencia “El hogar y la escuela: lógicas en tensión ante el COVID-19" .	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	12 de marzo	*Google Meet*
Conferencia “Evaluación formativa en el posgrado: experiencias de aprendizaje en mujeres de la Maestría en Educación”	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	12 de marzo	*Google Meet*

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Vicerrectoría Campus Ensenada

Tercer Informe de Actividades 2021