



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Vicerrectoría Campus Ensenada



INFORME DE ACTIVIDADES

Dra. Mónica Lacavex Berumen
2019-2020



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo

Rector

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen

Vicerrectora Campus Ensenada

Dr. Joaquín Caso Niebla

Coordinador de la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Jesús Everardo Olguín Tiznado

Jefe del Departamento de Planeación y Proyectos del Campus

Contenido

Presentación	4
1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa	4
2. Proceso formativo de los estudiantes	9
3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación	16
4. Extensión y Vinculación.....	20
5. Internacionalización	25
6. Desarrollo académico	27
7. Cultura digital	30
8. Comunicación e identidad universitaria	32
9. Infraestructura, equipamiento y seguridad	35
10. Organización y gestión administrativa.....	38
11. Cuidado del medio ambiente	40
12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas	43
Anexo 1: Siglas y acrónimos	46
Anexo 2: PE de licenciatura reconocidos por su calidad.....	48
Anexo 3: PE de posgrado reconocidos por su calidad	49
Anexo 4: PE de licenciatura que cuentan con reconocimiento del IDAP	50
Anexo 5: Población escolar por PE de licenciatura en el Campus Ensenada	51
Anexo 6: Población escolar por PE de posgrado en el Campus Ensenada	53

Presentación

Este primer informe de actividades 2019-2020 de la Vicerrectoría Campus Ensenada se presenta en acatamiento al Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California en su Artículo 88, Fracción VII y al Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California en su Capítulo II, Artículo 20, en consonancia con los principios de rendición de cuentas y fomento a la transparencia. A través del mismo se dan a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general las acciones realizadas durante el periodo correspondiente en cumplimiento de los objetivos y estrategias de cada una de las políticas plasmadas en el Programa de Desarrollo del Campus Ensenada 2019-2023, contribuyendo con ello al logro del proyecto universitario planteado en Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023.

La elaboración del Programa de Desarrollo del Campus Ensenada 2019-2023 partió de un ejercicio de la comunidad universitaria del Campus Ensenada en el que participaron tanto la vicerrectoría y sus departamentos como las unidades académicas, teniendo como resultado el establecimiento de los indicadores que dan seguimiento al quehacer institucional en cumplimiento a las estrategias y acciones específicas propuestas en beneficio de nuestra comunidad universitaria y la sociedad en general.

El presente informe muestra los avances alcanzados en la oferta de educación de calidad, la realización de investigación pertinente e innovadora así como la importancia de la participación de nuestra Universidad en los diferentes sectores público, social y privado. Además, se reconoce con orgullo cimarrón en este informe la contribución de estudiantes, académicos, personal administrativo y de servicios, así como la de sus diversos órganos de gobierno, en el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad.

El Campus Ensenada sigue siendo un referente educativo, social y cultural que actúa con responsabilidad social; líder en la investigación y vinculación del conocimiento científico y tecnológico; así como en la extensión de la cultura, las artes y las humanidades en beneficio de la sociedad bajacaliforniana. La comprometida y decidida participación del personal docente, administrativo y de servicios adscrito a las unidades académicas y a los diversos departamentos lo hacen posible. El primer informe de actividades 2019-2020 de la Vicerrectoría Campus Ensenada da cuenta de ello.

Dra. Mónica Lacavex Berumen
Vicerrectora Campus Ensenada



1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa



1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa

La oferta educativa del Campus Ensenada se encuentra en constante crecimiento y adaptación para formar las competencias profesionales pertinentes para cubrir las necesidades laborales de nuestra comunidad, asegurando la oferta de programas educativos (PE) reconocidos por su calidad certificada.

Los PE de licenciatura y posgrado disponibles en la UABC Campus Ensenada incluyen las siguientes áreas del conocimiento: ciencias administrativas; ciencias agropecuarias; ciencias de la educación y humanidades; ingeniería y tecnología; ciencias naturales y exactas; ciencias de la salud; y ciencias sociales. En el año 2019 el Campus Ensenada contó con 34 PE de licenciatura y 20 PE de posgrado, como se muestra en tabla 1, dada la apertura del PE de Licenciado en Enología y los PE de posgrado de Maestría en Proyectos Sociales, Maestría en Psicología, Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño.

Tabla 1. Oferta educativa de la UABC Campus Ensenada.

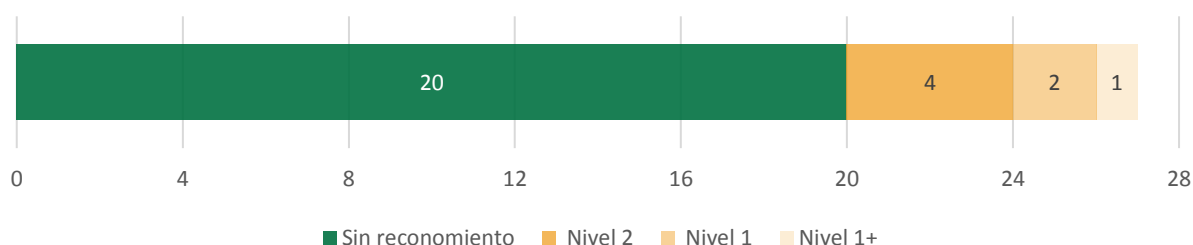
Oferta educativa del Campus Ensenada		Total	Nuevo PE
PE de licenciatura		34	1
PE de posgrado	Especialidad	1	-
	Maestría	13	3
	Doctorado	6	1
	Total	20	4

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar para el Campus Ensenada (2019).

Dada la participación en procesos de evaluación y acreditación que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la oferta educativa, el campus Ensenada contó con la incorporación de los PE de licenciatura en Ciencias Computacionales, Ingeniero Agrónomo e Ingeniero en Computación al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico —conocido como Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura (IDAP)— del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), que reconoce a los programas de licenciatura ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior (IES) cuyos egresados alcanzan altos niveles de desempeño al ser evaluados a través de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Como se muestra en la figura 1, el Campus Ensenada cuenta con 7 PE incorporados al IDAP, distribuidos de la siguiente forma: uno con el nivel 1-Plus, dos en el nivel 1 y cuatro en el nivel 2. Cabe destacar que el PE de Licenciado en Ciencias Computacionales es el único en UABC incorporado al IDAP con Nivel 1-Plus, reconocimiento adquirido debido a que, del total de alumnos evaluados por el EGEL, el 80% o más de sus egresados obtuvo testimonio de desempeño (satisfactorio o sobresaliente) y 50% o más obtuvo desempeño sobresaliente.

Figura 1. PE de licenciatura que cuentan con reconocimiento del IDAP-Ceneval en el Campus Ensenada.



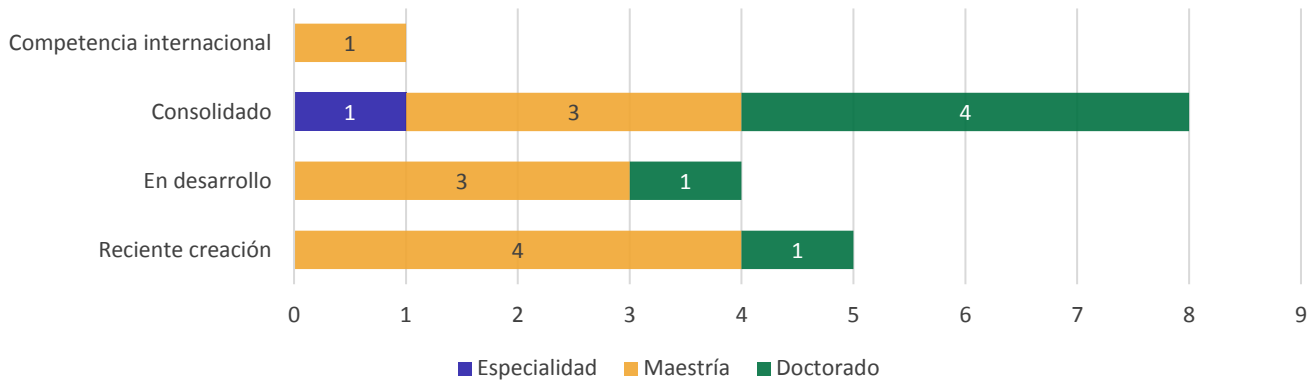
Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar para el Campus Ensenada (2019).

Con respecto a la calidad acreditada de PE, el Campus Ensenada ofrece 34 PE de licenciatura de los cuales 33 cuentan con los criterios requeridos para ser evaluables, mismos que han sido reconocidos por su calidad. Los organismos encargados de evaluar los PE en el Campus Ensenada fueron los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con 7 programas, mientras que organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) llevaron a cabo la acreditación de 26 programas.

El PE de Licenciado en Enología es el único PE de licenciatura en el Campus Ensenada que no cuenta con un certificado de calidad debido que aún no cumple con los requisitos para someterse a un proceso de evaluación o acreditación dada su reciente creación (2019-1).

La oferta educativa de posgrado del Campus Ensenada cuenta con 20 PE distribuidos en: 1 especialidad, 13 maestrías y 6 doctorados. Estos PE de posgrado tienen orientación a la investigación y profesionalizante para atender la demanda de los sectores público, privado y social. Entre los PE de investigación se encuentran 4 maestrías y 6 doctorados, mientras que entre las de orientación profesionalizante se encuentran una especialidad y 9 maestrías. La figura 2 muestra el grado de incorporación de los 18 PE de posgrado dentro Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Los PE de Maestría en Proyectos Sociales y Maestría en Psicología, ofertados a partir del año que se reporta, se encuentran fuera del PNPC a espera de apertura de convocatoria para concursar en su inclusión en dicho padrón.

Figura 2. Número de PE de posgrado en el PNPC de Conacyt.



Fuente: Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

Al igual que se lleva a cabo la creación de nuevos PE de licenciatura y posgrado, se realiza la modificación o actualización de los planes de estudio de forma que mantengan su carácter pertinente y consideren competencias requeridas en el perfil del egresado. El total de planes y programas de estudios modificados o que iniciaron su proceso de modificación en el Campus Ensenada en el año 2019 se muestran en la tabla 2.

Tabla 2. Modificación de planes y programas de estudios en el Campus Ensenada.

Modificación de planes y programas de estudios en el Campus Ensenada	PE de licenciatura	PE de posgrado		
		Especialidad	Maestría	Doctorado
Planes y programas de estudios modificados	6	0	1	1
Planes y programas de estudios en proceso de modificación	5	0	13	10

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

2. Proceso formativo de los estudiantes



2. Proceso formativo de los estudiantes

Los estudiantes cuentan tanto con actividades curriculares y no curriculares como con apoyos institucionales que contribuyen a la formación integral de profesionistas competentes, con sentido colaborativo, capacidad de liderazgo, de emprendimiento y conscientes y comprometidos con su entorno. En el año 2019 la UABC contó con una matrícula escolar de 63 728 alumnos de licenciatura y 1 800 alumnos de posgrado, de los cuales el 18% (11 491 alumnos) de la matrícula de licenciatura y el 25% (455 alumnos) de la matrícula de posgrado corresponden al Campus Ensenada, sumando una comunidad estudiantil de 11 946 alumnos.

El modelo educativo de la UABC contempla diversas modalidades de aprendizaje y obtención de créditos como una alternativa para que el alumno desarrolle sus potencialidades intelectuales y prácticas a través de experiencias formativas que le otorguen créditos mientras enriquece su formación profesional. En la tabla 3 se muestran las distintas modalidades de aprendizaje acreditadas por los alumnos en el Campus Ensenada donde destacan las experiencias de aprendizaje en entornos reales, como son el servicio social, las prácticas profesionales y los proyectos de vinculación con valor en créditos. De igual forma, 266 alumnos del Campus Ensenada obtuvieron la certificación de competencias profesionales, de los cuales 211 corresponden alumnos de licenciatura y los 55 restantes a alumnos de posgrado.

Tabla 3. Alumnos participando en modalidades de aprendizaje en el Campus Ensenada.

Modalidades de aprendizaje en el Campus Ensenada		Número de alumnos de licenciatura
Estudios independientes		3
Ayudantía docente		724
Ayudantía de investigación		133
Ejercicio investigativo		26
Apoyo en actividades de extensión y vinculación		27
Actividades artísticas y culturales		99
Actividades deportivas		657
Movilidad e intercambio estudiantil		177
Experiencias de aprendizaje en entornos reales	Servicio social Comunitario	2 760
	Servicio social Profesional	876
	Proyectos de vinculación con valor en créditos	749
	Prácticas profesionales	1253

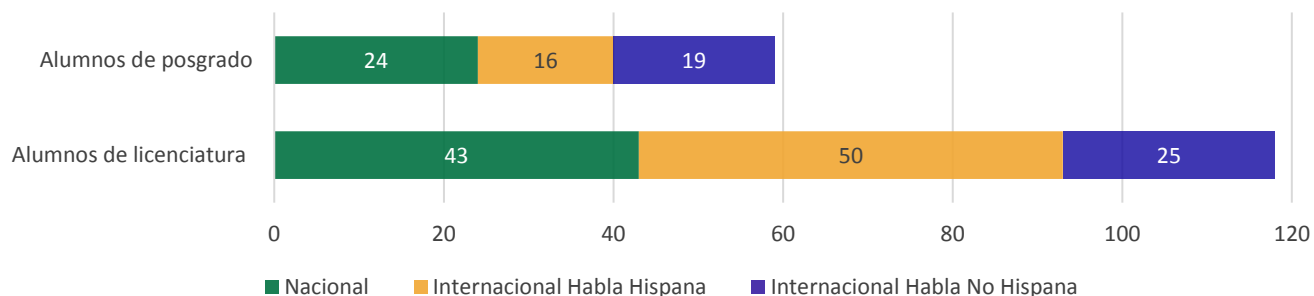
Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación Campus Ensenada (2019).

Como parte de las iniciativas para promover el emprendimiento, la innovación y las habilidades de liderazgo en los estudiantes a lo largo del proceso formativo el Programa Cimarrones Emprendedores fue creado para orientar tanto a alumnos como al público en general para el desarrollo de planes de negocio y la generación de empresas. En el año que se informa se registraron un total de 54 empresas, 8 de ellas creadas por alumnos del Campus Ensenada, así como el registro de 6 planes de negocio realizados por alumnos.

Dada la iniciativa de integrar en los esquemas institucionales el aprendizaje y dominio de un idioma extranjero, en el año 2019 se contó con 32 unidades de aprendizaje impartidas en idioma inglés, mientras que 113 alumnos obtuvieron la certificación en el dominio del idioma inglés, ambas acciones orientadas a crear mayores y mejores oportunidades para los alumnos al momento de egresar.

La internacionalización de las oportunidades educativas y de investigación son llevadas a cabo de manera opcional como parte del proceso de formación y los estudiantes cuentan con distintas posibilidades de apoyo institucional y externo a la UABC para financiar su participación. La figura 3 presenta el total de estudiantes de licenciatura y posgrado apoyados por UABC para realizar movilidad estudiantil. Del total de 75 alumnos de licenciatura que participaron en intercambio internacional, 23 contaron con el apoyo de la beca Alas de la Fundación UABC, 7 de ellos a destinos de habla no hispana.

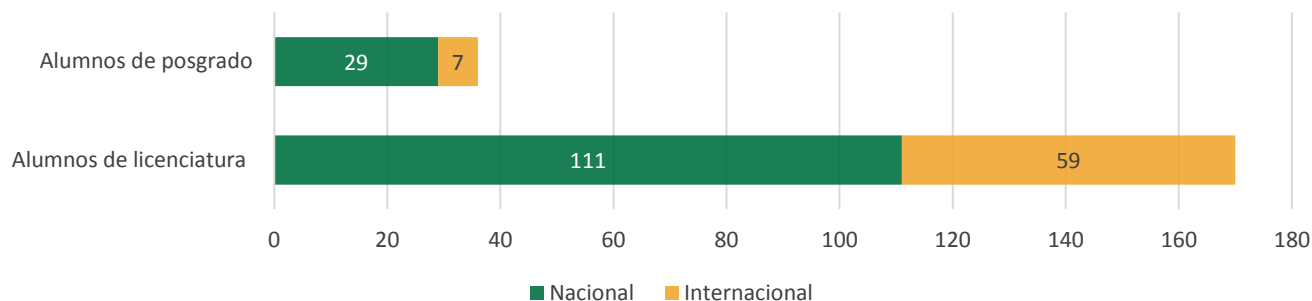
Figura 3. Alumnos del Campus Ensenada apoyados por UABC para realizar movilidad estudiantil.



Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación Campus Ensenada (2019).

De igual forma, la figura 4 presentan los estudiantes provenientes de otras IES nacionales e internacionales que buscan llevar a cabo su movilidad estudiantil en las unidades académicas del Campus Ensenada.

Figura 4. Estudiantes provenientes de otras IES en el Campus Ensenada.



Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación Campus Ensenada (2019).

Con el objetivo de promover habilidades de lectura y argumentación en los estudiantes para el desarrollo del pensamiento crítico, en el año que se informa el Campus Ensenada contó con 45 actividades extracurriculares para la promoción de habilidades de lectura y argumentación, con la participación de 1500 alumnos, mientras que un total de 10 unidades de aprendizaje declararon explícitamente la promoción de habilidades de lectura y argumentación en los alumnos para el desarrollo del pensamiento crítico.

De igual forma, para fomentar los valores universitarios e incidir en la formación ciudadana de los estudiantes en el año 2019 se contó con 56 actividades extracurriculares para la promoción de los valores universitarios en las que participaron 2 368 alumnos, mientras que 25 unidades de aprendizaje declaran explícitamente el fomento de los valores universitarios y de la formación ciudadana.

Con la finalidad de brindar las mejores condiciones para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades, la UABC lleva a cabo el seguimiento de la trayectoria escolar de los alumnos para asegurar la conclusión exitosa de sus estudios por medio de asesoría académica, tutoría y la orientación educativa y psicológica a los estudiantes. En el año 2019 el Campus Ensenada reportó la asesoría académica a 2551 estudiantes, la atención de tutoría a 11, 946 estudiantes y la orientación educativa y psicológica a 3, 179 estudiantes.

Para fortalecer los servicios institucionales de tutoría, orientación psicopedagógica y asesoría académica es necesario contar con un amplio capital humano que fortalezca estos esquemas de acompañamiento. La tabla 4 muestra a detalle el número de alumnos y académicos participando en actividades de tutoría, orientación educativa y asesoría académica en el Campus Ensenada.

Tabla 4. Académicos y alumnos participando en actividades de tutoría, orientación educativa y asesoría académica en el Campus Ensenada.

Actividades de tutoría, orientación educativa y asesoría académica en el Campus Ensenada	Tutoría	Orientación educativa	Asesoría académica
Académicos que participaron en actividades de formación y actualización profesional	8	19	19
Total de académicos participantes	482	14	634
Alumnos atendidos	11946	3179	2551

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Servicios Estudiantiles y de Gestión Escolar Campus Ensenada (2019); Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

Aunado al apoyo académico y orientación psicológica, los estudiantes cuentan con oportunidades de becas y apoyos específicos cuando presentan condiciones de vulnerabilidad para estimular su ingreso, tránsito y egreso de la institución. El total de becas otorgadas en el año 2019 se muestran en la tabla 5.

Tabla 5. Becas otorgadas en el Campus Ensenada.

Becas otorgadas a alumnos del Campus Ensenada	Semestre 2019-1	Semestre 2019-2
Beca Alas	14	9
Beca Almater	0	0
Beca Artística	12	8
Beca Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas	1	3
Beca Compensación	108	119
Beca Compensación Modalidad Económica	57	28
Beca Conacyt	236	252
Beca Contrato colectivo	285	343
Beca Deportiva	26	29
Beca ENLACE UCSD	0	2
Beca Intercambio Estudiantil	82	42
Beca Investigación	5	16
Beca Mérito Escolar	18	20
Beca Posgrado	2	0
Beca Prácticas Profesionales	0	0
Beca Prohibido Rendirse	0	1
Beca Promedio	108	87
Beca Prórroga Licenciatura	1829	2034
Beca Prórroga Posgrado	63	110
Beca Servicio Social	0	269
Beca Vinculación	11	0
TOTAL	2857	3372

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar Campus Ensenada (2019).

Como resultado de los servicios de orientación psicopedagógica y el trato personalizado académico-estudiante es posible identificar a los estudiantes en riesgo psicosocial y canalizarlos para recibir la atención requerida. En el año 2019 fue posible identificar a 184 alumnos en riesgo psicosocial, mismos que fueron atendidos dentro de la institución (Área de Orientación Educativa y Psicológica o algún programa institucional) o canalizados a otras instituciones u organismos. Dada la identificación de esta necesidad por brindar un servicio de apoyo para los estudiantes en riesgo psicosocial, durante el año que se informa se llevaron a cabo 7 convenios y 1 acuerdo de colaboración con instituciones y organismos de salud mental para la atención de estudiantes.

Un indicador de desempeño en estos esquemas de acompañamiento son los resultados de un conjunto de evaluaciones que permiten conocer el nivel de dominio de los estudiantes en torno a las competencias requeridas en cada etapa de su proceso formativo, entre las que se encuentran los exámenes departamentales, de trayecto y de egreso. En el año que se informa se llevaron a cabo un total de 4, 479 exámenes departamentales, 88 exámenes de trayecto y 1, 512 exámenes de egreso EGEL-Ceneval.

Con la integración de actividades orientadas a la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad es posible contribuir a la formación de los estudiantes como personas empáticas y solidarias que respeten la diversidad y la diferencia en todas sus expresiones y los ámbitos de la vida universitaria. Durante el semestre 2019-1 se llevaron a cabo 99 actividades orientadas a la generación de ambientes de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad, donde participaron 3, 307 estudiantes, mientras que en el semestre 2019-2 se llevaron a cabo 86 actividades con la participación de 3, 007 estudiantes del Campus Ensenada. Entre este tipo de eventos se encuentran el apoyo a alumnos de casas hogar a través de la fundación corazón de vida, así como apoyo a alumnos con síndrome de asperger, débiles visuales o con discapacidad psicomotora, entre otros.

Asimismo, la comunidad universitaria es convocada a participar en condiciones de igualdad en todos los ámbitos de la vida institucional y al momento de tomar decisiones importantes en el quehacer de la universidad, por medio de la participación en el consejo universitario, las comisiones permanentes del consejo universitario, los consejos técnicos de las unidades académicas, y sociedades de alumnos. La tabla 6 muestra la participación de distintos actores de la comunidad universitaria como responsables de la toma de decisiones en la institución.



Tabla 6. Integrantes de la comunidad universitaria del Campus Ensenada que participan en consejos, comisiones y sociedad de alumnos en el Campus Ensenada.

Integrantes de la comunidad universitaria que participan en consejos, comisiones y sociedad de alumnos en el Campus Ensenada		Mujeres	Hombres
Académicos, Personal Administrativo y de Servicios	Consejo universitario	27	39
	Comisiones permanentes	11	12
	Consejos técnicos	69	52
Alumnos	Sociedades de alumnos	82	82

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019).



3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación



3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

En el Campus Ensenada se llevan a cabo trabajos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación que contribuyen a resolver problemas nacionales y mundiales en la construcción de una sociedad cada vez más sustentable, justa, equitativa y democrática.

La diversidad y pertinencia de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación que se realiza en el Campus Ensenada se ve reflejada en las líneas de generación y aplicación del conocimiento por área del conocimiento (tabla 7) en las que desempeñan los Profesores de Tiempo Completo (PTC) a fin de contribuir a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población

Tabla 7. Líneas de generación y aplicación del conocimiento por área del conocimiento en el Campus Ensenada.

Líneas de generación y aplicación del conocimiento por área del conocimiento en el Campus Ensenada	Total por área de conocimiento
Ciencias agropecuarias	4
Ciencias de la salud	1
Ciencias naturales y exactas	35
Ciencias sociales y administrativas	13
Educación, humanidades y arte	8
Ingeniería y tecnología	18
Líneas de generación totales	79

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

En el año 2019 el Campus Ensenada contó con 171 proyectos de investigación que contribuyen a la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población. Como se muestra en la tabla 8, los proyectos de investigación cuentan con distintos tipos de financiamiento.

Tabla 8. Proyectos de investigación por tipo de financiamiento en el Campus Ensenada.

Proyectos de investigación y de desarrollo tecnológico por tipo de financiamiento en el Campus Ensenada		Número de Proyectos
Proyectos por tipo de financiamiento	Ingreso propio	34
	Nacional	45
	Internacional	3
	Sin financiamiento	89
Proyectos totales		171

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

Dada la colaboración entre PTC que comparten una o varias líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento es posible conformar Cuerpos Académicos para llevar a cabo trabajos de investigación. La tabla 9 muestra el número de Cuerpos Académicos por nivel de consolidación, así como el número de PTC que los conforman.

Tabla 9. Cuerpos Académicos y sus PTC en el Campus Ensenada.

Cuerpos Académicos y sus PTC en el Campus Ensenada	Nivel de consolidación			Totales
	En formación	En consolidación	Consolidado	
Número de Cuerpos Académicos	27	15	22	64
PTC en Cuerpos Académicos	91	55	89	235

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

Los Cuerpos Académicos del Campus Ensenada participan con instituciones y organismos externos a la universidad en redes de investigación con la finalidad de realizar actividades de investigación y desarrollo tecnológico, como se muestra en la tabla 10.

Tabla 10. Redes de investigación en el Campus Ensenada.

Redes de investigación en el Campus Ensenada	Regionales	Nacionales	Internacionales	Totales
Cuerpos Académicos en redes de investigación	32	38	38	108
PTC en redes de investigación	128	142	103	373
Redes de investigación totales	41	62	42	145

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

Para llevar a cabo estos proyectos de investigación se cuenta con distintas fuentes de financiamiento, como se muestra en la tabla 11. En el año que se informa se contó con el financiamiento de \$12,144,567 M.N. (doce millones ciento cuarenta y cuatro mil quinientos sesenta y siete pesos 00/100 M.N.): un total \$3,260,925 M.N. (Tres millones doscientos sesenta mil novecientos veinticinco pesos 00/100 M.N.) corresponden a recursos Conacyt; \$5,171,525 M.N. (cinco millones ciento setenta y unos mil quinientos veinticinco pesos 00/100 M.N.) corresponden a recursos PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente); y \$ 3,712,117 M.N. (tres millones setecientos doce mil ciento diecisiete pesos 00/100 M.N.) fueron adquiridos de los sectores público, social o privado.

Tabla 11. Proyectos de investigación según su fuente de financiamiento en el Campus Ensenada.

Proyectos de investigación según su fuente de financiamiento en el Campus Ensenada	Ingreso propio	Nacional	Internacional	Sin financiamiento	Proyectos totales
Número de Proyectos	34	45	3	89	171

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

Con el objetivo de consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia, en el año 2019 se contó con la participación de 302 estudiantes en actividades de investigación como son: proyectos de investigación, tesis, ayudantías de investigación, Programa Delfín, Verano de la Investigación Científica, entre otras.

Como resultado de los proyectos de investigación realizados, los PTC del Campus Ensenada reportaron en el año 2019 la generación de los siguientes productos de investigación: 174 artículos indizados, 102 artículos de divulgación, 55 capítulos de libro, 29 libros y 60 memorias de congreso. Se reportó la publicación en 97 artículos en revistas del Web of Science-JCR y 152 artículos en revistas de Scopus, con un total de 1488 citas en el año 2019. Además, estos trabajos de investigación fueron presentados por 276 académicos en 162 eventos de difusión científica (congresos, simposios, coloquios, seminarios, etc.), mientras que 256 académicos participaron en 100 eventos de divulgación científica (cápsulas de video, podcast, documentales, conferencias para público en general, actividades artísticas etc.) donde tuvieron la oportunidad de compartir los resultados obtenidos en sus trabajos de investigación.

Dada la necesidad de fomentar la cultura y la protección de la propiedad intelectual entre la comunidad universitaria, en el año 2019 se llevaron 5 actividades en materia de cultura y protección de la propiedad intelectual: conferencia “Identificación de Invenciones a integrantes del Consorcio de Investigación en el Golfo de México”; conferencia “Generalidades de Propiedad Intelectual” a directores de unidades académicas para asuntos de protección y posible transferencia; plática “Observancia al Reglamento de propiedad intelectual de la UABC” con Directores de unidades académicas; conferencia “Registra tu marca”; y Taller “Redacción de invenciones”. De igual forma, el personal del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación brindó 23 asesorías a miembros de la comunidad universitaria interesada (22 académicos y 1 alumno de posgrado) en materia de protección de la propiedad intelectual y proporcionó acompañamiento institucional en los procesos para realizar la solicitud de invenciones ante el IMPI, de las cuales 1 fue otorgada y 5 continúan en trámite.

4. Extensión y Vinculación



4. Extensión y Vinculación

La vinculación de la UABC con el sector productivo y los sectores sociales más vulnerables favorece la creación de proyectos de investigación conjuntos, la divulgación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos, así como de la cultura, las artes y las actividades deportivas. En este contexto, el presente apartado conjunta las acciones que se realizaron con el objetivo de contribuir al desarrollo local, estatal, regional y nacional mediante el fortalecimiento de las relaciones de la universidad con los sectores público, social y privado.

En el año 2019 el Campus Ensenada organizó eventos para impulsar la apropiación social de la ciencia, el arte, las humanidades, la tecnología y la innovación, dirigidos a diversos sectores de la sociedad (tabla 12), así como eventos para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior (tabla 13).

Tabla 12. Eventos orientados a impulsar la apropiación social de la ciencia, el arte, las humanidades, la tecnología y la innovación en el Campus Ensenada.

Eventos orientados a impulsar la apropiación social de la ciencia, el arte, las humanidades, la tecnología y la innovación en el Campus Ensenada	Número de eventos	Número de participantes
Conferencias	196	6856
Talleres	66	2363
Demostraciones	301	17473
Eventos artísticos	36	1175
Otros	49	12607
Total de eventos/participantes	648	40474

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación (2019).

Tabla 13. Eventos orientados a fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior en el Campus Ensenada.

Eventos orientados a fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas en estudiantes de educación básica y media superior en el Campus Ensenada	Número de eventos	Número de participantes
Educación básica	17	23926
Educación media superior	27	9090
Total de eventos/participantes	44	33016

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación Campus Ensenada (2019).

Con el objetivo de promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana, el Campus Ensenada llevó a cabo 395 actividades deportivas en el año 2019 (tabla 14) para la comunidad universitaria, así como actividades realizadas para la promoción y adopción de estilos de vida saludable, tales como la activación física laboral, la Carrera Atlética y el Paseo UABiCi.

Tabla 14. Actividades deportivas organizadas y sus participantes en el Campus Ensenada.

Actividades deportivas organizadas y sus participantes en el Campus Ensenada	Número de participantes
Alumnos	14864
Académicos	1597
Personal administrativo y de servicios	312
Total de participantes	16773

Fuente: Elaboración propia con datos de la Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada (2019).

El campus Ensenada cuenta con 255 participantes en el deporte representativo universitario (130 mujeres y 125 hombres) que se han desempeñado en los distintos torneos de sus categorías haciendo a la UABC la orgullosa casa de deportistas acreedores de medallas que en el año que se reporta comprendieron 3 medallas de oro, 4 de plata y 6 de bronce, en las siguientes disciplinas deportivas: boxeo contó con una medalla de oro y una de bronce; una medalla de bronce en futbol bardas; dos medallas de plata y una de bronce en karate do; una medalla de bronce por levantamiento de pesas; una medalla de bronce por tenis; dos medallas de oro y dos medallas de plata por tenis de mesa; y una medalla de bronce por voleibol de playa. Se reconoce la importancia de fortalecer el deporte representativo universitario por lo que fueron otorgadas 73 becas y apoyos a integrantes del deporte representativo universitario en el Campus Ensenada.

De igual forma, se trabaja en la detección y promoción de estudiantes con talento artístico, cultural o deportivo. En el año en que se reporta se identificaron 260 talentos artístico-culturales y 249 talentos deportivos, a los cuales se han otorgado 12 becas artísticas y 26 becas deportivas para favorecer que continúen con su excelente desempeño en su trayectoria formativa.

Como parte de los servicios a grupos vulnerables que brinda la UABC se encuentra la Brigada UABC Contigo (tabla 15), evento institucional organizado por la Coordinación General de Formación Profesional y Vinculación Universitaria con el apoyo del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación y las unidades académicas donde estudiantes y docentes brindaron asistencia y servicios en las áreas de la salud, estimulación temprana, asesoría jurídica, orientación psicológica y sobre adicciones, entre otras.



Tabla 15. Brigada Universitaria UABC Contigo en el Campus Ensenada.

Brigada Universitaria UABC Contigo en el Campus Ensenada	Semestre 2019-1	Semestre 2019-2
Personas atendidas	465	229
Servicios brindados	3,863	2,542

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación Campus Ensenada (2019).

Con respecto a la vinculación institucional con los sectores público, privado y social, en el año 2019 se establecieron 30 convenios de vinculación específicos celebrados con instituciones y organismos de los sectores público, social y privado, mismos que se muestran por sector en la tabla 16. En el año 2019 se contó además con canales para desarrollar esquemas eficaces para el diálogo y la vinculación con agentes y representantes de los diversos sectores de la sociedad, como fueron los 11 consejos de vinculación operando en el Campus Ensenada, así como 2 ferias del empleo en atención a alumnos potenciales a egresar, egresados y público en general, actividad que permitió acercarse al entorno laboral y conocer sus necesidades.

Tabla 16. Número de convenios de vinculación en el Campus Ensenada.

Convenios de vinculación en el Campus Ensenada	Número de convenios firmados
Sector productivo	20
Federal	2
Estatad	1
Municipal	1
Social	5
Universitario	1
Total	30

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación Campus Ensenada (2019).

Entre los mecanismos para la generación de ingresos propios a través de la vinculación con el entorno social y productivo se encuentra la oferta de productos y servicios con los que cuenta el Campus Ensenada dadas las áreas del conocimiento en las que se especializa. La tabla 17 muestra los productos y servicios ofrecidos, contratados y sus ingresos correspondientes.

Tabla 17. Comercialización de productos y servicio en el Campus Ensenada

Comercialización de productos y servicio en el Campus Ensenada	Productos	Servicios	Total
Productos y servicios que ofrece	5	19	24
Productos y servicios contratados	5	13	18
Recursos obtenidos por la comercialización	\$2, 200, 487	\$3, 349, 006	\$5, 549, 493

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019).

Entre los productos y servicios que generan recursos extraordinarios para la institución se encuentran 6 proyectos de investigación vinculada. Dos de ellos se llevan a cabo en la Facultad de Ciencias Marinas (FCM): el estudio de investigación científica para la validación de aclimatación de larva de camarón; y el contrato de compra-venta de totoaba macdonaldi. Los otros cuatro se desarrollan en el Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO): el acuerdo específico UABC-CINVESTAV Mérida 2019 que consiste en el análisis de muestras para determinar la presencia de biomarcadores de petróleo e hidrocarburos en muestras de sedimentos colectados en el Golfo de México; el desarrollo y validación de tecnologías para el cultivo de moluscos bivalvos (como la almeja sifón) en zonas productoras de México; los escenarios y proyecciones de aprovechamiento de la pesquería de mero en Yucatán con base en sus interacciones ecológico-pesqueras y ambientales; y la producción piloto comercial de algas ulva spp, pyropia spp y gracilaria spp.

Finalmente, los programas de educación continua tienen como fin brindar conocimiento actualizado y pertinente a quienes los cursan. Adicionalmente, representan una oportunidad para la generación de recursos propios. En el año 2019 el Campus Ensenada contó con la oferta de 16 cursos, diplomados y talleres la oferta educación continua, sus asistentes e ingresos generados se muestran en la tabla 18.

Tabla 18. Educación continua en el Campus Ensenada.

Educación continua en el Campus Ensenada	Cursos	Diplomados	Talleres	Total
Oferta de educación continua	1	11	4	16
Participantes	12	180	60	252
Recursos obtenidos	60,000	435,300	64,300	559,600

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación Campus Ensenada (2019).

5. Internacionalización

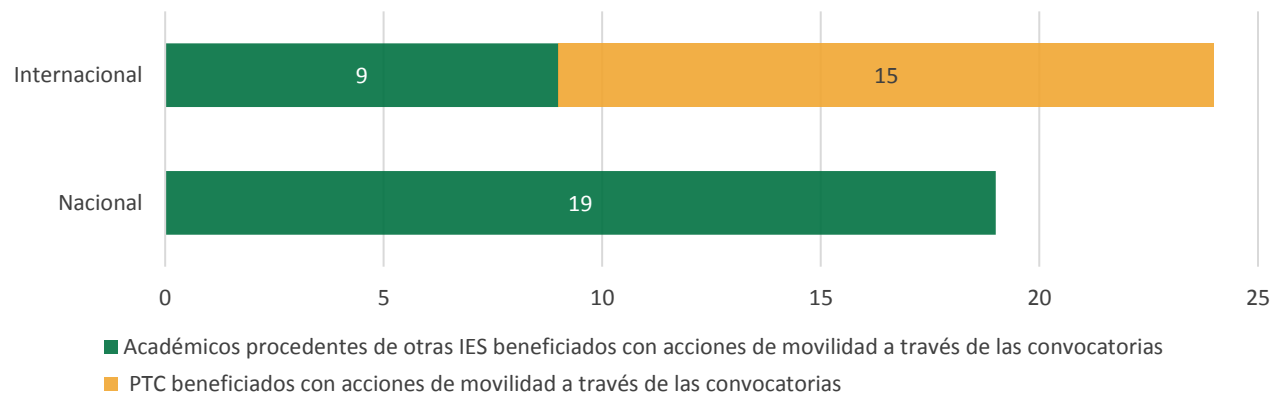


5. Internacionalización

La internacionalización de la universidad mediante la vinculación y cooperación académica con IES de reconocido prestigio permite fortalecer la presencia de la UABC a nivel nacional e internacional y favorece la firma de convenios de colaboración en beneficio de académicos y estudiantes.

La movilidad académica realizada en el Campus Ensenada durante el año 2019 consistió en la recepción de académicos procedentes de otras IES y la participación de PTC beneficiados con acciones de movilidad académica, las cuales incluyen el realizar estancias de investigación o participar en congresos nacionales e internacionales. La figura 5 concentra el total de académicos apoyados por convocatorias de la UABC para llevar a cabo movilidad en alguna de sus modalidades para la consolidación de redes de investigación y la formación de recurso humano. Un total de 43 académicos fueron beneficiados a través de convocatorias de movilidad académica, 15 de ellos PTC del Campus Ensenada y 28 académicos procedentes de otras IES invitados por académicos del Campus Ensenada para colaborar en sus proyectos de investigación.

Figura 5. Número académicos beneficiados a través de convocatorias de movilidad académica nacional e internacional en el Campus Ensenada.



Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación Campus Ensenada (2019).

Como parte del Programa Flexible de Formación Docente y Desarrollo Docente, en el año 2019 un total de 12 académicos recibieron una acreditación para la enseñanza de contenidos de asignaturas en el idioma inglés, mientras que 5 académicos del Campus Ensenada certificaron su dominio del idioma inglés por medio del examen International English Language Testing System (IELTS). Además de reforzar la enseñanza de contenidos de asignaturas en el idioma inglés, estas acreditaciones y certificados ampliarán las oportunidades de vinculación para la internacionalización de la UABC.



6. Desarrollo académico



6. Desarrollo académico

El Campus Ensenada cuenta con académicos de reconocida formación y experiencia en el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas de la universidad, por lo cual es posible mostrar los siguientes resultados.

La distribución del personal académico se presenta en la tabla 19. Durante el año 2019 el Campus Ensenada contó con una planta docente de 1273 académicos, de los cuales el 33.5% se desempeñaban como PTC, 1.2% como profesores de medio tiempo y el 65.3% como profesores de asignatura. En el periodo que se informa un total de 12 docentes llevaron a cabo su jubilación, se contrató a 17 profesores de tiempo completo y se otorgaron 21 plazas (17 definitivas y 4 interinas).

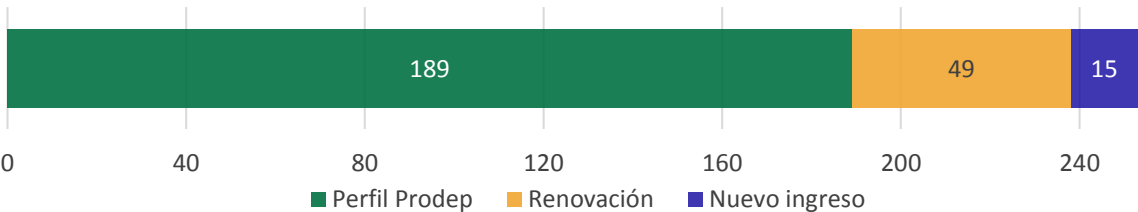
Tabla 19. Personal Académico según tiempo de dedicación en el Campus Ensenada.

Personal Académico según tiempo de dedicación en el Campus Ensenada	Tiempo completo			Medio tiempo		Asignatura	Total
Grado académico/tipo de nombramiento	Profesor	Investigador	Técnico académico	Profesor	Técnico académico	Profesor	
Doctor	199	54	6	1		79	339
Maestría	65	1	63	1	8	249	387
Especialidad	4		2			96	102
Licenciatura	1		28		6	397	432
Pasante de Licenciatura			3			10	13
Totales	269	55	102	2	14	831	1,273

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019).

Entre los PTC del Campus Ensenada se cuenta con 253 profesores con el perfil PRODEP. La figura 6 presenta el total de profesores del Campus Ensenada que contaron con el perfil deseable PRODEP en el año 2019, incluyendo a los 49 profesores que renovaron dicho perfil como a los 15 profesores que lo obtuvieron por primera ocasión.

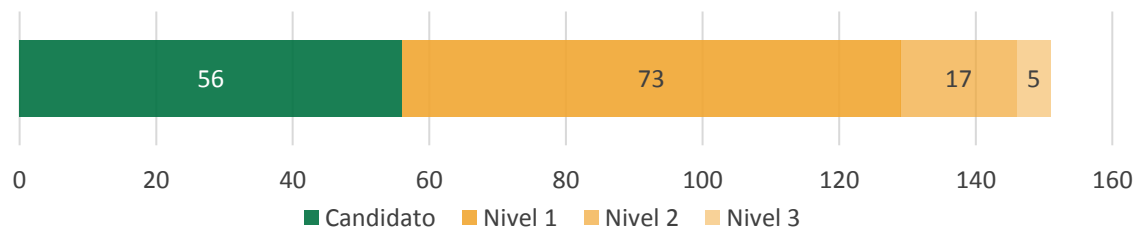
Figura 6. PTC con perfil deseable PRODEP en el Campus Ensenada.



Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia e Investigación Campus Ensenada (2019).

De igual forma, 151 académicos del Campus Ensenada pertenecen al SNI como se muestra en la figura 7, distribuidos en las distintas categorías disponibles. El Campus Ensenada cuenta con 324 Profesores-investigadores de los cuales el 78% cuenta con perfil deseable PRODEP, mientras que el 35% de los PTC se encuentran en el SNI.

Figura 7. PTC miembros del SNI en el Campus Ensenada.



Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia e Investigación Campus Ensenada (2019).

Como parte de las iniciativas para fortalecer los esquemas de formación y actualización docente, en el año que se informa se llevaron a cabo 18 cursos (9 en línea y 9 presenciales) para mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas del personal académico de tiempo completo y de asignatura, a los cuales asistió un total de 260 docentes. Se impartieron además 7 cursos para el desarrollo de habilidades orientadas a la atención de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad al cual asistieron 117 docentes, así como 5 cursos para mejorar las capacidades disciplinarias y didácticas al que asistieron 93 docentes.

7. Cultura digital



7. Cultura digital

Con la incorporación de la cultura digital en las funciones sustantivas y de gestión de la universidad es posible transformar las formas de creación del conocimiento, de acceso a la información y de comunicación. A continuación, se presentan las acciones realizadas para formar la cultura digital de la comunidad universitaria.

En atención a la agenda institucional en materia de cultura digital el Campus Ensenada se ha dado a la tarea de mejorar los trabajos de planeación e inversión en infraestructura, equipamiento y conectividad para beneficiar a un mayor número de usuarios posibles; sistematizar el flujo de información institucional para realizar de manera más eficientes el quehacer universitario; y continuar con el desarrollo de competencias digitales y de colaboración virtual con fines académicos y administrativos.

Con el fin de propiciar formación y actualización a la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales, en el año que se informa se contó con 173 unidades de aprendizaje ofertadas en modalidad mixta (102 unidades de aprendizaje) y no presencial (71 unidades de aprendizaje), las cuales fueron cursadas por 3,056 alumnos a través de la plataforma institucional de educación a distancia. De igual forma, un total de 337 cursos fueron impartidos en la plataforma institucional de educación a distancia y 593 alumnos participaron en otras experiencias de aprendizaje apoyadas en tecnologías digitales.

Con el fin de promover la cultura digital para el uso adecuado y ético de las tecnologías de la información y comunicación entre la comunidad universitaria en el año 2019 se ofrecieron 8 talleres: base de datos, herramientas para la investigación, formato APA, Zotero, Springer, herramientas de Google, páginas web y SPSS. En estos cursos se contó con una asistencia total de 2,111 participantes entre alumnos, maestros y personal administrativo.

Cuando se llevan a cabo actividades donde se involucran las tecnologías digitales es necesario fortalecer los programas de formación y actualización dirigidos al personal académico, administrativo y de servicios en materia de cultura digital. En el año que se informa el Campus Ensenada contó con la participación de 150 académicos en actividades para la formación y actualización en materia de cultura digital, mientras que 10 integrantes del personal administrativo participaron en un curso de computación avanzado para incluir herramientas tecnológicas en sus actividades administrativas.



8. Comunicación e identidad universitaria



8. Comunicación e identidad universitaria

La constante comunicación entre la comunidad universitaria y la sociedad en general facilita el alcance de la difusión del quehacer universitario en beneficio al desarrollo científico, tecnológico y social de la entidad, forjando la identidad universitaria y el orgullo de ser universitario. De igual forma, el uso eficiente de los medios de comunicación electrónicos institucionales y de la entidad favorecen la información oportuna y la reducción del consumo de papel de los medios impresos.

La difusión del quehacer de la comunidad del Campus Ensenada se lleva a cabo por medio de los diferentes medios de comunicación digitales, tales como: la página principal de la Universidad del Campus Ensenada, la página de Facebook de la VCE, correos masivos en el correo electrónico institucional, boletines informativos en la Gaceta Universitaria, UABC Radio y los medios de comunicación externos a la Universidad (radio, televisión, periódico, etc.). De esta manera se logra informar tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general acerca del acontecer universitario. La tabla 20 presenta el número de actividades universitarias difundidas a través de medios de comunicación institucionales y externos a la UABC.

Tabla 20. Actividades universitarias difundidas a través de medios de comunicación institucionales y externos el Campus Ensenada.

Actividades universitarias difundidas a través de medios de comunicación institucionales y externos el Campus Ensenada		Actividades difundidas
Medios de comunicación institucionales	Notas en Gaceta UABC (Impresa)	167
	Agenda UABC	21
	Prensa: Boletines informativos	233
	Proyectos de Investigación	6
	Notas especiales del Campus UABC Verde	5
	Ensenada Historias de Éxito	3
	en Gaceta Egresados	6
	Salud	1
	Intercambio	6
	Difusión en redes sociales	385
Medios de comunicación externos	Menciones de UABC Campus Ensenada en prensa externa (Síntesis Informativa)	520
	Gestión de entrevistas con autoridades y académicos de la UABC para medios externos	15

Fuente: Elaboración propia con datos de Vicerrectoría Campus Ensenada (2019).

Con el fin de fortalecer el sentido de identidad y pertenencia a la universidad, la UABC se da a la tarea de reconocer la excelencia académica, el desempeño y la dedicación de los universitarios ejemplares. Durante el año 2019 fueron entregados 253 reconocimientos a la trayectoria académica y profesional de la comunidad universitaria del Campus Ensenada, como se muestra en la tabla 21.

Tabla 21. Reconocimientos a la trayectoria académica y profesional de la comunidad universitaria en el Campus Ensenada.

Reconocimientos a la trayectoria académica y profesional de la comunidad universitaria en el Campus Ensenada			Personas reconocidas
Reconocimiento a académicos	Mérito universitario		2
	Asignación de nombre a recintos universitarios		1
Reconocimiento a alumnos	Mérito escolar	Licenciatura	51
		Posgrado	15
	Desempeño EGEL-Ceneval	Sobresaliente	108
		Excelencia	12
Reconocimiento al personal académico, administrativo y de servicios por sus años de servicio a la institución	Personal académico		49
	Personal administrativo y de servicios		15
Total de reconocimientos entregados a la comunidad universitaria del Campus Ensenada			253

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (2019); Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019); Departamento de la Docencia e Investigación (2019).

Dada su destacada trayectoria escolar y académicas, en el año 2019 integrantes de la comunidad universitaria recibieron reconocimientos externos a la universidad tales como: el *premio de Física John N. Bahcall Physics Award*, otorgado a la estudiante Karen Macías Cárdenas de la Licenciatura en Física de la Facultad de Ciencias (FC), para realizar una estancia de investigación científica en el Instituto Niels Bohr en Dinamarca; la Dra. Alma Rocío Cabazos Marín, PTC de la FC, recibió el reconocimiento a *The Best PhD Thesis in Technological Innovation* por su trabajo de tesis doctoral “Algoritmo para autoenfoco y fusión selectiva para el análisis de imágenes micro y macroscópicas”; el Dr. Sergio Gerardo Malaga Villegas, investigador del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) fue galardonado con el *premio Arturo Rosenblueth 2019*; los alumnos del PE de Ingeniero en Nanotecnología de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño (FIAD), Sofía Sarahí Espinoza Bernal, José Alfredo Espinoza Gutiérrez, Daniela Frausto Silva, Bibiana Sánchez Luis y Juseth Torres Miranda, obtuvieron el segundo lugar al participar en la *Expociencias Noroeste 2019* por su proyecto “Sensor de gases nanoestructurado ultrasensible”; y la estudiante Carmen Lizeth González Mendoza de la Licenciatura en Derecho de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS), se hizo acreedora al primer lugar del *1er. Concurso Nacional de Oratoria “Hablemos de Democracia, Igualdad y Justicia”*.

9. Infraestructura, equipamiento y seguridad



9. Infraestructura, equipamiento y seguridad

La creciente matrícula universitaria, así como la oferta educativa de programas de estudio pertinentes traen consigo la necesidad de contar con nuevas tecnologías, equipo e infraestructura para el desarrollo de la actividad docente y de investigación. De acuerdo con las estrategias para el desarrollo planteadas para el PDCE 2019-2023, en el año 2019 se llevaron a cabo las siguientes acciones.

Para propiciar que el Campus Ensenada cuente con la infraestructura y equipamiento requeridos para el cumplimiento de sus funciones sustantivas, en el año 2019 se realizaron 32 obras de construcción, ampliación y remodelación, que en conjunto cubren 12,786 m² de superficie dentro de las Unidades Universitarias del Campus, las cuales se llevaron a cabo en apego a normas y estándares de calidad vigentes. Para llevar a cabo estas obras el Campus Ensenada contó con un presupuesto de \$ 18,684,047 M.N. (dieciocho millones seiscientos ochenta y cuatro mil cuarenta y siete pesos 00/100 M.N.), de los cuales \$ 11,387,343 M.N. (once millones trescientos ochenta y siete mil trescientos cuarenta y tres pesos 00/100 M.N.) fueron aportados por medio de convenio con el Gobierno del Estado, mientras que los restantes \$7,296,703 M.N. (siete millones doscientos noventa y seis mil setecientos tres pesos 00/100 M.N.) provenían de recursos propios y gasto federalizado. La tabla 22 muestra el número de obras de construcción, ampliación y remodelación realizadas en el año 2019, así como los metros cuadrados cubiertos por las mismas.

Tabla 22. Obras de construcción, ampliación y remodelación realizadas en el Campus Ensenada

Obras realizadas en el Campus Ensenada	Edificios	Obras de infraestructura	Remodelación y ampliación	Conservación	Total
Nuevas obras realizadas	1	1	6	24	32
Metros cuadrados construidos/remodelados	360	166	86	12,174	12,786

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Servicios Administrativos Campus Ensenada (2019).

De igual forma, en el Campus Ensenada se llevó a cabo la adquisición de equipo de cómputo, para laboratorio y de bioseguridad, así como mobiliario de oficinas, todos ellos en apego a normas y estándares de calidad vigente, por un monto total de \$2,038,762 M.N. (dos millones treinta y ocho mil setecientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.).

Con el fin atender los requerimientos institucionales específicos de mantenimiento se llevó a cabo año con año el plan anual de mantenimiento en atención a requerimientos institucionales, por medio del cual se realizó una inversión de \$85,545,245 M.N. (ochenta y cinco millones quinientos cuarenta y cinco mil doscientos cuarenta y cinco pesos 00/100 M.N.) para el mantenimiento de infraestructura

educativa (edificios, aulas, espacios comunes, laboratorios, instalaciones deportivas y recintos culturales).

Para asegurar que las instalaciones físicas y el equipamiento de la institución se orienten por los principios de accesibilidad universal, el Campus Ensenada se encuentra en análisis para dotar a sus instalaciones con rampas y barandales en andadores universitarios, así como con la instalación de elevadores en los edificios que así lo requieran para cumplir con dichos principios de accesibilidad universal, lo cual se lleva a cabo de acuerdo con la disponibilidad de recursos.

Entre las acciones para la modernización y reemplazo del equipamiento tecnológico acorde con los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión del Campus Ensenada se encuentra la adquisición de 121 unidades de equipo de cómputo entre las que destacan: computadoras, servidores, equipo de comunicación, impresoras, proyectores, monitores, entre otros.

Con respecto a la optimización de las redes inalámbricas y el servicio de internet que se proporciona a la comunidad universitaria, el Campus Ensenada contó en el año 2019 con 1,110 Mbps de ancho de banda y 142 puntos de acceso inalámbrico en su servicio de internet alámbrico.

Para ampliar y actualizar el acervo de recursos de información físicos y digitales en beneficio de la comunidad universitaria y del público en general, en el año 2019 se llevó a cabo una inversión de \$ 577,178 M.N. (quinientos setenta y siete mil ciento setenta y ocho pesos 00/100 M.N.) para la adquisición de 350,704 unidades físicas para el acervo bibliográfico del campus (124,180 títulos y 226,524 volúmenes). Además, como medios electrónicos disponibles de manera institucional se encuentran 9 suscripciones a bases de datos especializadas y el acceso a 1,968 libros electrónicos.

En el año 2019 los recursos disponibles en el acervo bibliotecario del Campus Ensenada contaron con alrededor de un millón de consultas. Adicionalmente, 1964 usuarios fueron capacitados para llevar a cabo búsquedas exitosas en dicho acervo y se realizaron además visitas guiadas para instruir a 3,043 usuarios. Finalmente, el personal de Bibliotecas llevó a cabo actividades para el fomento a la lectura alcanzado a 944 usuarios.

El Campus Ensenada cuenta con un Sistema Integral de Seguridad Universitaria que, por medio de la prevención, comunicación y cooperación con la comunidad universitaria, permite contar con un campus seguro. Entre las acciones realizadas para formar este ambiente seguro se encuentran el apoyo logístico de elementos de seguridad durante eventos institucionales, el uso de cámaras de vídeo vigilancia, así como el seguimiento a incidentes dentro del campus.

La VCE y las unidades académicas cuentan con Programas Internos de Protección Civil que por medio de sus brigadas de protección se encargan de supervisar el correcto funcionamiento de los dispositivos y señalizaciones de seguridad, así como de coordinar simulacros de evacuación de sus instalaciones en caso de contingencia.



10. Organización y gestión administrativa



10. Organización y gestión administrativa

El desempeño eficiente y transparente de las funciones sustantivas de la universidad son un indicativo de calidad en los servicios proporcionados en el Campus Ensenada, siendo la adecuación de la estructura organizacional de la institución una iniciativa necesaria para la mejora continua y para adaptarse a los requerimientos de los tiempos.

Tanto las dependencias administrativas como las unidades académicas del Campus Ensenada cuentan con manuales de organización donde se plasman sus funciones sustanciales por medio procedimientos estructurados y la definición de funciones tanto generales como específicas del personal encargado de llevar a cabo y supervisar la correcta realización de las actividades de la institución. Dichos manuales de organización del Campus Ensenada son realizados conforme a los *Lineamientos para la elaboración y actualización de los manuales de organización y procedimientos de las dependencias administrativas y las unidades académicas de la UABC*, además de pasar por auditorías internas de forma periódica para asegurar la correcta operación de sus procedimientos con transparencia y respeto a la normatividad universitaria.

Para llevar a cabo la contratación de nuevo personal administrativo en el Campus Ensenada se toma como referencia el perfil de puesto establecido en cada uno de los manuales de organización, fomentando así la adición del capital humano mejor capacitado para desempeñar el puesto requerido y el desempeño de procesos transparentes. La tabla 23 muestra el total de personal administrativo en el Campus Ensenada por tipo de nombramiento vigente al año 2019.

Tabla 23. Integrantes del personal administrativo y de servicios por tipo de nombramiento del Campus Ensenada.

Integrantes del personal administrativo y de servicios por tipo de nombramiento del Campus Ensenada	Tipo de plaza				TOTAL
	Titulares y mandos medios	Confianza	Sindicalizados	SETU y SPSU	
Vicerrectoría Ensenada	8	47	86	3	144
Unidades Académicas	32	6	106		144
Patronato Universitario	2	10	9		21
Total Plazas Campus Ensenada	42	63	201	3	309

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019).

Para favorecer el oportuno desempeño de sus funciones sustantivas el personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada contó con 9 cursos de capacitación durante el año 2019, a los cuales asistieron 182 personas.

11. Cuidado del medio ambiente



11. Cuidado del medio ambiente

El sentido de responsabilidad social hacia el medio ambiente y el desarrollo sostenible se ven reflejados en el quehacer del Campus Ensenada y la agenda institucional para promover la cultura de respeto y cuidado del medio ambiente en la comunidad universitaria.

Entre las acciones emprendidas en el año 2019 para dar cumplimiento al *Plan de Acción para contribuir al estudio y la preservación de especies endémicas de la región* se encuentran los proyectos de investigación en los que participa la Facultad de Ciencias para el estudio y conservación del Borrego Cimarrón, así como los trabajos para la protección de las áreas naturales de Baja California, principalmente las sierras de San Pedro Mártir y de Juárez.

De igual forma, la FCM continúa con sus proyectos de investigación para la reproducción y crianza de totoaba en cautiverio para su conservación en el alto Golfo de California, así como su reproducción para comercialización. Para conseguir la reproducción a gran escala de esta especie en peligro de extinción, durante el año 2019 se sumaron a la inversión de la Unidad de Manejo Ambiental (UMA) de reproducción y crianza de totoaba en cautiverio un total de \$9,742,595.90 M.N. (nueve millones setecientos cuarenta y dos mil quinientos noventa y cinco pesos con noventa centavos 00/100 M.N.) para la construcción y equipamiento de laboratorios. Dicho edificio tiene más de tres mil metros cuadrados de construcción y mil 200 metros cúbicos de espacio de cultivo, misma que tendrá la capacidad de producción de más de un millón de crías de Totoaba macdonaldi.

El Campus Ensenada cuenta con un Plan de Acción Ambiental que guía el quehacer universitario por medio del cual se implementan acciones para la reducción del impacto ambiental de la actividad universitaria.

En materia de consumo de energía eléctrica, el Campus Ensenada llevó a cabo la sustitución de 10,069 focos fluorescentes T12 y T8 por 10,055 focos LED de las mismas dimensiones con una inversión de \$3,200,000.00 M.N. (tres millones doscientos mil pesos 00/100 M.N.), lo que representa un ahorro estimado anual en demanda de 1,659 kilowatts, un ahorro en consumo de 743,221 kilowatts-hora, un estimado de ahorro de costo de energía de \$1,384,682 M.N. (un millón trescientos ochenta y cuatro mil seiscientos ochenta y dos pesos 00/100 M.N.) y una disminución de emisión de partículas de carbono al año de 228,169 kilogramos de CO₂. Además, la Unidad Punta Morro cuenta con 72 paneles solares (20 en el edificio de Vicerrectoría, 20 en Biblioteca Central, 20 en el Edificio del DIB y 12 en la FCM) que durante el año 2019 generaron un ahorro en consumo de 65,305 kilowatts-hora, mismos que equivalen a evitar la tala de 470 árboles o una disminución de emisión de 13.913 toneladas de partículas de carbono.



En lo que se refiere a consumo de agua, el Campus Ensenada cuenta con una planta de tratamiento de aguas residuales que se encuentra ubicada en la Unidad Universitaria Punta Morro, la cual trató durante el año 2019 un total de 602 metros cúbicos de agua residual, de los cuales 585.70 metros cúbicos se reutilizan para riego de jardines y 16.3 metros cúbicos fueron dispuestos al mar, ambos puntos de descarga en cumplimiento con la normatividad aplicable.

Dadas las actividades realizadas en el Programa institucional Cero Residuos el Campus Ensenada ha logrado acopiar 9,353 kilogramos de residuos reciclables, compuestos por 3,237 kilogramos de papel, 4,209 kilogramos cartón corrugado, 941 kilogramos de plástico PET y 966 kilogramos de vidrio, mientras que los residuos orgánicos e inorgánicos sumaron un total de 289,650 kilogramos. La capacitación de la comunidad universitaria, así como el apoyo de académicos y estudiantes que se desempeñan como responsables ambientales son una pieza clave para la difusión y funcionamiento de este programa. Además, se trabaja actualmente en el establecimiento de puntos de compostaje internos para controlar directamente el volumen de los residuos orgánicos generados dentro del campus, como es el caso de los residuos de papel, cartón y plástico que ingresan en el almacén del Programa Cero Residuos.

La implementación del Programa Institucional Cero Residuos ha favorecido la introducción de programas de servicio social en la temática del cuidado al medio ambiente y el desarrollo sostenible, sin embargo, en el Campus Ensenada se cuenta adicionalmente con actividades curriculares y no curriculares muy afines en todos los PE. Un ejemplo destacable, dadas las áreas de conocimiento de los PE del campus, es el de los alumnos de la Facultad de Ciencias, quienes tiene la oportunidad de estudiar peces del estero de Punta Banda en un santuario natural de Ensenada donde habitan numerosas especies de flora y fauna, el cual es reconocido como humedal de importancia internacional por la Convención de Ramsar y cuya misión es la conservación y el uso racional de los humedales.



12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas



12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

En el marco de la autonomía universitaria y con el propósito de promover las relaciones intra e interinstitucionales necesarias para orientar y desarrollar las funciones sustantivas de la UABC, la comunidad universitaria del Campus Ensenada celebró reuniones de trabajo de las cuales derivaron acuerdos en estricto apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas.

Como resultado de las reuniones con autoridades y organismos externos a la universidad, en el Campus Ensenada se llevaron a cabo los trabajos para: la vinculación con el Instituto de Investigaciones Hortícolas; un convenio de colaboración con CANACO y la Facultad de Idiomas; un convenio con INFONAVIT para la instalación del Módulo de atención a los trabajadores universitarios; un convenio con los Community College de Fresno, California; y un convenio con la Fundación Corazón Seguro. De igual forma, se realizaron reuniones de trabajo de acercamiento con miras a consolidar convenios con: el Consejo Estatal de Productores de Vid; y la Universidad de Paraguay. Se dio respuesta a solicitudes de colaboración para: la rehabilitación de arroyo Ensenada, con el Grupo Encuentro Ribera Ensenada; la definición del reglamento de imagen urbana del Valle de Guadalupe, con diversos actores de esa zona; la difusión de invitación para el pago de impuestos con Recaudación de Rentas, así como la atención a la oficina de Asuntos Internacionales del XXIII Ayuntamiento de Ensenada; y la realización de servicio social en el programa de higiene bucal del Club de Leones, así como la donación de una silla de ruedas eléctrica para una alumna con discapacidad en la FCAyS. Además, año con año se ha colaborado en eventos como: la Colecta de la Cruz Roja; la Expo Educación, Expo Emprendedores y el Foro Educativo en coordinación con el Comité de Vinculación Escuela Empresa de Ensenada (COVEE); La Noche de las Ciencias en junto a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (Cicese); y el concurso de diseño de vestuarios sustentables con grupo GEN.

El Campus Ensenada llevó a cabo foros y actividades académicas para discutir aspectos relacionados con las tendencias y desafíos de la educación superior como fueron: el “Foro de Derechos Humanos y Medio Ambiente Sano” con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California; la Mesa de trabajo iberoamericana del Ombudsperson con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California; y el Conversatorio "La participación de las mujeres en el desarrollo de las disciplinas académicas" organizado por la Vicerrectoría y con la participación de académicas de distintas facultades.



Con el propósito de promover la transparencia entre la comunidad universitaria, directivos y funcionarios del Campus Ensenada tomaron un taller de capacitación en materia de solicitudes de información con la finalidad de estar en condiciones de brindar información clara y oportuna.

Los resultados anteriormente presentados son el fruto del arduo trabajo y esfuerzo de nuestra comunidad universitaria, que con calidad y excelencia contribuyen a crear nuevas oportunidades de innovación, desarrollo tecnológico y bienestar para la sociedad bajacaliforniana y el mundo. Este primer informe de actividades se desarrolló en cumplimiento a las acciones establecidas en el Programa de Desarrollo del Campus Ensenada 2019-2023 que da dirección al quehacer universitario.



Anexo 1: Siglas y acrónimos

Siglas y acrónimos institucionales

ECS - Escuela de Ciencias de la Salud

EEG - Escuela de Enología y Gastronomía

IIDE - Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo

IIO - Instituto de Investigaciones oceanológicas

FAEE- Facultad de Artes, extensión Campus Ensenada

FC - Facultad de Ciencias

FCAYS - Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

FCM - Facultad de Ciencias Marinas

FDEE - Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada

FIAD - Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño

FIEE - Facultad de Idiomas, extensión Campus Ensenada

PE - Programas educativos

PTC - Profesores de Tiempo Completo

UABC - Universidad Autónoma de Baja California

VCE - Vicerrectoría Campus Ensenada



Siglas y acrónimos externos

ACCECISO - Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales,
ANPROMAR - Asociación Nacional de Profesionales del Mar
CACEB - Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología
CACECA - Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración
CACEI - Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CAESA - Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes
CAPEF - Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física
Ceneval - Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEPPE - Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación
Cicese - Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada
CIEES - Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CNEIP - Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
COAPEHUM - Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
COMACAF - Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física
COMACE - Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería
COMAEM - Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
CONAC - Consejo de Acreditación de la Comunicación
Conacyt - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAET - Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística
CONAIC - Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación
CONFED - Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho
COPAES - Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COVEE - Comité de Vinculación Escuela Empresa de Ensenada
EGEL - Examen General para el Egreso de Licenciatura
IDAP - Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura
IELTS - International English Language Testing System
IES - Institución de Educación Superior
PNPC - Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP - Programa para el Desarrollo Profesional Docente
UMA - Unidad de Manejo Ambiental
UNAM - Universidad Nacional Autónoma de México



Anexo 2: PE de licenciatura reconocidos por su calidad

A2. Relación de PE de licenciatura reconocidos por su calidad en el año 2019.

Unidad Académica	Programa Educativo	Organismo Acreditador/ Evaluador
Facultad de Ciencias	Biólogo	CACEB
	Físico	CAPEF
	Licenciado en Matemáticas Aplicadas	CIEES
	Licenciado en Ciencias Computacionales	CONAIC
Facultad de Ciencias Marinas	Oceanólogo	ANPROMAR
	Licenciado en Ciencias Ambientales	CACEB
	Licenciado en Biotecnología en Acuicultura	ANPROMAR
Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada	Licenciado en Actividad Física y Deporte	COMACAF
Facultad de Artes, extensión Campus Ensenada	Licenciado en Música	CAESA
	Licenciado en Artes Plásticas	CAESA
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Ingeniero Civil	CACEI
	Ingeniero en Electrónica	CACEI
	Ingeniero en Computación	CACEI
	Ingeniero Industrial	CACEI
	Bioingeniero	CIEES
	Ingeniero en Nanotecnología	CIEES
Facultad de Idiomas, extensión Campus Ensenada	Arquitecto	CIEES
	Licenciado en Traducción	COAPEHUM
	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	COAPEHUM
Escuela de Ciencias de la Salud	Médico	COMACE
	Licenciado en Enfermería	CIEES
Escuela de Enología y Gastronomía	Licenciado en Gastronomía	CONAET
	Licenciado en Enología	No evaluable
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciado en Administración de Empresas	CACECA
	Licenciado en Informática	CACECA
	Licenciado en Contaduría	CACECA
	Licenciado en Derecho	CONFED
	Licenciado en Ciencias de la Educación	CEPPE
	Licenciado en Psicología	CNEIP
	Licenciado en Ciencias de la Comunicación	CONAC
	Licenciado en Sociología	ACCECISO
	Licenciado en Contaduría	CIEES
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	Ingeniero Agrónomo	CIEES
	Licenciado en Administración de Empresas	CIEES

Anexo 3: PE de posgrado reconocidos por su calidad

A3. Relación de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad, por nivel de consolidación en el PNPC y tipo de orientación en el año 2019.

Unidad Académica/Programa Educativo	Nivel de consolidación	Orientación
Facultad de Ciencias		
Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	Consolidado	Profesional
Maestría en Ciencias	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Ciencias	Consolidado	Investigación
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo		
Maestría en Ciencias Educativas	Consolidado	Investigación
Doctorado en Ciencias Educativas	Consolidado	Investigación
Instituto de Investigaciones Oceanológicas		
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	En desarrollo	Investigación
Facultad de Ciencias Marinas		
Especialidad en Gestión Ambiental	Consolidado	Profesional
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	Competencia internacional	Investigación
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	Consolidado	Investigación
Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	--	Investigación
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño		
Maestría en Ingeniería	En desarrollo	Investigación
Doctorado en Ciencias	Consolidado	Investigación
Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Reciente creación	Investigación
Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Reciente creación	Investigación
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales		
Maestría en Administración	Consolidado	Profesional
Maestría en Impuestos	Reciente creación	Profesional
Maestría en Proyectos Sociales	--	Profesional
Maestría en Psicología	--	Profesional
Maestría en Educación	Reciente creación	Profesional
Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	Reciente creación	Profesional
Doctorado en Ciencias Administrativas	Consolidado	Investigación
Maestría en Ciencias Jurídicas	En desarrollo	Profesional

Anexo 4: PE de licenciatura que cuentan con reconocimiento del IDAP

A4. Relación de PE de licenciatura que cuentan con reconocimiento del IDAP, del Ceneval, en el año 2019.

Unidad Académica / Programa Educativo	Nivel IDAP
Facultad de Ciencias	
Biólogo	Nivel 1
Licenciado en Ciencias Computacionales	Nivel 1+
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	
Ingeniero en Computación	Nivel 2
Escuela de Ciencias de la Salud	
Médico	Nivel 1
Licenciado en Enfermería	Nivel 2
Escuela de Enología y Gastronomía	
Licenciado en Gastronomía	Nivel 2
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	
Ingeniero Agrónomo	Nivel 2

Anexo 5: Población escolar por PE de licenciatura en el Campus Ensenada

A5. Población escolar por PE de licenciatura en el año 2019.

Unidad Académica/Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
Facultad de Ciencias			
Biólogo	140	106	246
Físico	31	87	118
Licenciado en Matemáticas Aplicadas	11	10	21
Licenciado en Ciencias Computacionales	2	23	25
T. C. Área Ciencias Naturales y Exactas	4	2	6
T. C. Área Ciencias Exactas	49	157	206
T. C. Área Ciencias Naturales	63	54	117
Facultad de Ciencias Marinas			
Oceanólogo	87	68	155
Licenciado en Ciencias Ambientales	42	20	62
Licenciado en Biotecnología en Acuicultura	42	86	128
T. C. de Ciencias Naturales	151	128	279
Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada			
Licenciado en Actividad Física y Deporte	132	354	486
Facultad de Artes, extensión Campus Ensenada			
Licenciado en Música	26	66	92
Licenciado en Artes Plásticas	84	50	134
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño			
Ingeniero Civil	53	164	217
Ingeniero en Electrónica	15	124	139
Ingeniero en Computación	17	119	136
Ingeniero Industrial	81	131	212
Bioingeniero	113	98	211
Ingeniero en Nanotecnología	43	83	126
Arquitecto	178	204	382
T. C. Área de Ingeniería	220	500	720
T. C. Área de Arquitectura y Diseño	55	67	122
Facultad de Idiomas, extensión Campus Ensenada			
Licenciado en Docencia de Idiomas	1	1	2
Licenciado en Traducción	129	59	188
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	55	33	88
T. C. Área Idiomas	119	62	181
Escuela de Ciencias de la Salud			
Médico	398	359	757
Licenciado en Enfermería	169	49	218
Escuela de Enología y Gastronomía			
Licenciado en Gastronomía	201	239	440

Unidad Académica/Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
Licenciado en Enología	24	21	45
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales			
Licenciado en Administración de Empresas	244	169	413
Licenciado en Informática	12	53	65
Licenciado en Contaduría	274	155	429
Licenciado en Derecho	450	401	851
Licenciado en Ciencias de la Educación	214	55	269
Licenciado en Psicología	556	165	721
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	140	103	243
Licenciado en Sociología	33	10	43
Licenciado en Administración de Empresas (modalidad semiescolarizada)	136	90	226
Licenciado en Derecho (modalidad semiescolarizada)	176	132	308
T. C. Área de Ciencias Sociales	305	145	450
T. C. Área Contable Administrativa	221	214	435
T. C. Área de Ciencias Sociales (modalidad semiescolarizada)	115	32	147
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín			
Licenciado en Contaduría	96	55	151
Ingeniero Agrónomo	47	93	140
Licenciado en Administración de Empresas	42	20	62
T. C. Área de Ingeniería	14	36	50
T. C. Área de Ciencias Agrícolas	32	85	117
T. C. Área Contable Administrativa	69	43	112



Anexo 6: Población escolar por PE de posgrado en el Campus Ensenada

A6. Población escolar por programa educativo de posgrado en el año 2019.

Unidad Académica/Programa Educativo	Femenino	Masculino	Total
Facultad de Ciencias			
Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	23	11	34
Maestría en Ciencias	1	2	3
Doctorado en Ciencias	5	10	15
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo			
Maestría en Ciencias Educativas	11	5	16
Doctorado en Ciencias Educativas	7	2	9
Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	20	11	31
Facultad de Ciencias Marinas			
Especialidad en Gestión Ambiental	7	4	11
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	24	16	40
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	19	19	38
Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	2	4	6
Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología	0	1	1
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño			
Maestría en Ingeniería	10	11	21
Doctorado en Ciencias	21	43	64
Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	2	1	3
Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	1	1	2
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales			
Maestría en Administración	21	8	29
Maestría en Impuestos	23	22	45
Maestría en Proyectos Sociales	9	0	9
Maestría en Psicología	7	0	7
Maestría en Educación	13	3	16
Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	4	16	20
Doctorado en Ciencias Administrativas	4	8	12
Maestría en Ciencias Jurídicas	17	6	23



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

"Por la Realización Plena del Hombre."

Primer informe de actividades