



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**Vicerrectoría Campus Ensenada**



**INFORME DE**  
**ACTIVIDADES**  
**2019-2023**

Dra. Mónica Lacavex Berumen



## Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo  
Rector

Dr. Luis Enrique Palafox Maestre  
Secretario General

Dra. Mónica Lacavex Berumen  
Vicerrectora Campus Ensenada

Dr. Joaquín Caso Niebla  
Coordinador de la Oficina de Planeación  
y Desarrollo Institucional

M.I. Stephanie Aguirre Moreno  
Jefa del Departamento de Planeación  
y Proyectos del Campus



## Universidad Autónoma de Baja California

Participantes en la formulación y seguimiento del  
informe 2019-2023

Ocean. José Edgar Arroyo Ortega  
Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles y  
Gestión Escolar

Dra. María Concepción Ramírez Barón  
Jefa del Departamento de Apoyo a la Docencia y la  
Investigación

Dra. Miriam Álvarez Mariscal  
Jefa del Departamento de Apoyo a la Extensión de la  
Cultura y la Vinculación

M.C. Ma. Angelina Covarrubias Valdez  
Jefa del Departamento de Informática y Bibliotecas

M.I. Jesús Raymundo Juárez Rojas  
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Dr. Román III Lizárraga Benítez  
Jefe del Departamento de Servicios Administrativos

M. E. Paulina Moreno Rangel  
Jefa de la Oficina de Relaciones Públicas

Equipo técnico  
M.C. Génesis Samanta León Santos



## Universidad Autónoma de Baja California

### Unidades Universitarias del Campus Ensenada

#### Unidad Universitaria Punta Morro

Facultad de Ciencias  
Facultad de Ciencias Marinas  
Facultad de Enología y Gastronomía  
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño  
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo  
Instituto de Investigaciones Oceanológicas

#### Unidad Universitaria Valle Dorado

Escuela de Ciencias de la Salud  
Facultad de Artes Extensión Ensenada  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
Facultad de Deportes Extensión Ensenada  
Facultad de Idiomas Extensión Ensenada

#### Unidad Universitaria San Quintín

Facultad de Ingeniería y Negocios

#### Unidad Universitaria El Porvenir

Facultad de Enología y Gastronomía





## CONTENIDO

- 10 Presentación
- 12 Calidad y pertinencia de la oferta educativa
- 18 Proceso formativo de los estudiantes
- 28 Investigación, desarrollo tecnológico e innovación
- 38 Extensión y vinculación
- 48 Internacionalización
- 54 Desarrollo académico
- 60 Cultura digital
- 66 Comunicación e identidad universitaria
- 72 Infraestructura, equipamiento y seguridad
- 78 Organización y gestión administrativa
- 84 Cuidado del medio ambiente
- 92 Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas
- 97 Anexos

## ÍNDICE DE TABLAS

- 14 Tabla 1. Oferta educativa de la UABC Campus Ensenada.
- 16 Tabla 2. Modificación de planes y programas de estudios en el Campus Ensenada.
- 21 Tabla 3. Estudiantes de licenciatura que participan en las distintas modalidades de aprendizaje en el Campus Ensenada.
- 22 Tabla 4. Académicos y alumnos que participan en actividades de tutoría, orientación educativa y asesoría académica en el Campus Ensenada.
- 23 Tabla 5. Becas otorgadas a alumnos del Campus Ensenada.
- 25 Tabla 6. Comunidad universitaria que participa en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, en el Campus Ensenada.
- 30 Tabla 7. Líneas de generación y aplicación del conocimiento por área del conocimiento en el Campus Ensenada.
- 31 Tabla 8. Financiamiento interno de proyectos de investigación en el Campus Ensenada.
- 32 Tabla 9. Número de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos y de cuerpos académicos por nivel de consolidación en el Campus Ensenada.
- 32 Tabla 10. Redes de investigación en el Campus Ensenada.
- 33 Tabla 11. Profesores de tiempo completo miembros del SNI en el Campus Ensenada.
- 34 Tabla 12. Productos académicos publicados en el Campus Ensenada.
- 35 Tabla 13. Número de estudiantes que participan formalmente en actividades de investigación en el Campus Ensenada.
- 40 Tabla 14. Eventos orientados a impulsar la apropiación social de la ciencia, el arte, las humanidades, la tecnología y la innovación en el Campus Ensenada.
- 41 Tabla 15. Actividades para promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en el Campus Ensenada.
- 42 Tabla 16. Estudiantes que participan en actividades deportivas en el Campus Ensenada.

- 45 Tabla 17. Oferta de educación continua en el Campus Ensenada.
- 46 Tabla 18. Convenios de vinculación en el Campus Ensenada.
- 50 Tabla 19. Estudiantes que participan en experiencias de movilidad nacional e internacional en el Campus Ensenada.
- 51 Tabla 20. Estudiantes externos a la UABC que participan en experiencias de movilidad en el Campus Ensenada.
- 56 Tabla 21. Personal académico por grado y tipo de contratación del Campus Ensenada.
- 56 Tabla 22. Número de plazas definitivas e interinas otorgadas en el Campus Ensenada.
- 57 Tabla 23. Personal académico que participa en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional en el Campus Ensenada.
- 57 Tabla 24. Cursos de capacitación para el desarrollo de habilidades docentes en el Campus Ensenada.
- 62 Tabla 25. Cursos por modalidad que utilizan la plataforma Blackboard en el Campus Ensenada.
- 63 Tabla 26. Programa Permanente de Formación de Usuarios del Campus Ensenada.
- 68 Tabla 27. Actividades universitarias difundidas en medios de comunicación institucionales y externos.
- 69 Tabla 28. Académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario en el Campus Ensenada.
- 75 Tabla 29. Adquisiciones realizadas para el acervo bibliográfico del Campus Ensenada.
- 76 Tabla 30. Participaciones de usuarios en las actividades realizadas por biblioteca en el Campus Ensenada.
- 80 Tabla 31. Integrantes del personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada por tipo de plaza.
- 81 Tabla 32. Cursos de capacitación que se imparten al personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada.

## PRESENTACIÓN

Este cuarto informe de actividades de la Vicerrectoría Campus Ensenada correspondiente al año 2022 se presenta en acatamiento al Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California en su artículo 88, Fracción VII y al Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California en su Capítulo II, Artículo 20, en consonancia con los principios de rendición de cuentas y fomento a la transparencia. A través del mismo se da a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general las acciones realizadas durante el periodo de enero a diciembre del 2022, y los logros correspondientes al periodo 2019-2023, en cumplimiento de los objetivos y políticas plasmadas en el Programa de Desarrollo del Campus Ensenada 2019-2023, en concordancia con el Plan de Desarrollo de la Universidad Autónoma de Baja California 2019-2023, contribuyendo así a los logros institucionales.

Durante este 2022 tuvo lugar, después de casi dos años de actividad virtual, el regreso a las actividades presenciales a partir de la segunda mitad de marzo, con las medidas sanitarias requeridas bajo el entorno de la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2, causante de la enfermedad COVID-19. Ello no fue impedimento para continuar avanzando.

Ante la reintegración a la modalidad educativa presencial para docentes y estudiantes, se implementó el Plan de regreso a clases presenciales 2022-1, el cual contó con la participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria. Se crearon nuevos programas educativos y los existentes se sometieron a evaluación y acreditación de su calidad y pertinencia, con excelentes resultados. Entre otras actividades, se retomaron las convocatorias de intercambio presencial y se mantuvieron las de modalidad virtual.

En cuanto a aspectos relacionados a la investigación: docentes refrendaron su pertenencia u obtuvieron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), entre otros aspectos. Durante este periodo se sostuvieron las buenas prácticas de comunicación y fortalecimiento de la identidad universitaria, integrando mejores herramientas digitales. Se realizaron distintas actividades académicas, artísticas y deportivas, que contribuyeron al fortalecimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 de las Organización de las Naciones Unidas, a través de foros de diálogo de temas de relevancia para nuestra ciudad, con puertas abiertas a la comunidad ensenadense.

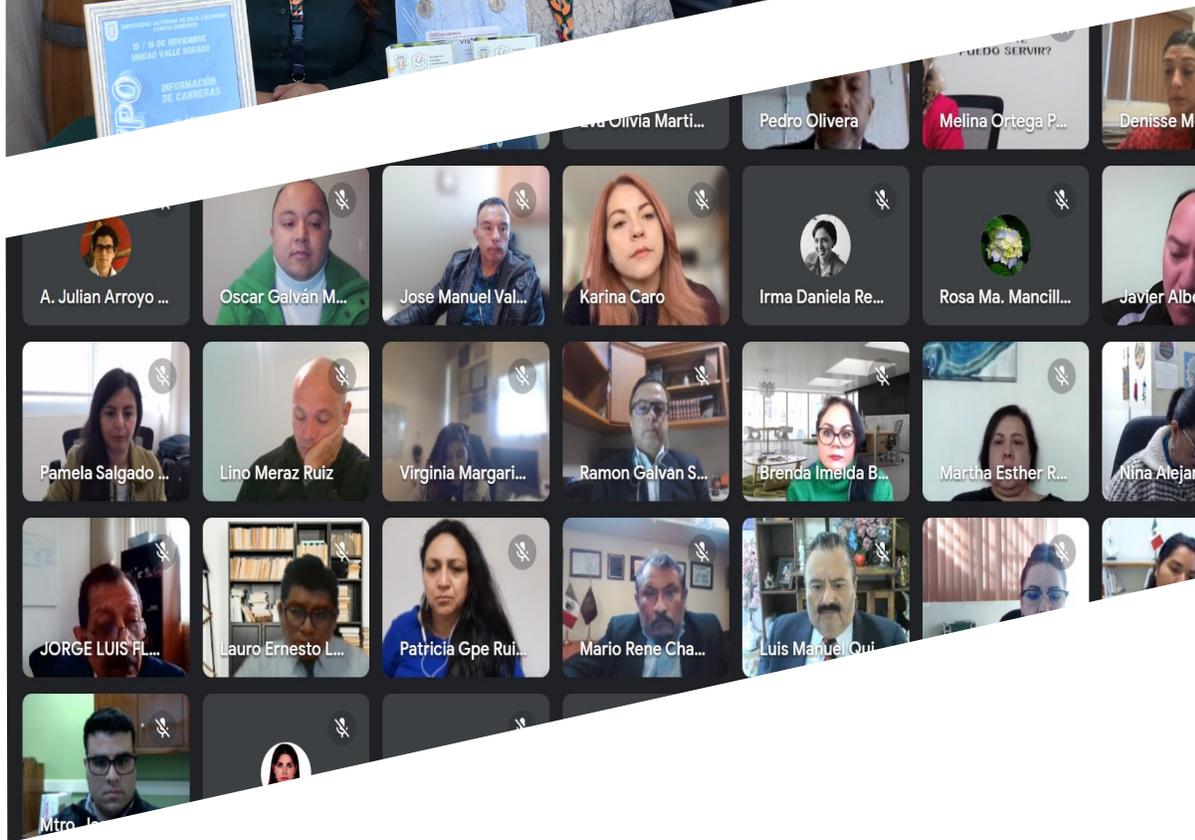
Este informe da cuenta de la calidad y pertinencia educativas y de la investigación; de la responsabilidad social; del liderazgo y vinculación del conocimiento científico y tecnológico; de la extensión de la cultura, las artes y las humanidades; de la participación universitaria en los sectores público, privado y social, todo ello posible gracias al compromiso y participación de la comunidad universitaria y en beneficio de la sociedad bajacaliforniana. La Universidad Autónoma de Baja California no se detiene.

**Dra. Mónica Lacavex Berumen**  
Vicerrectora Campus Ensenada



# 1 POLÍTICA

## Calidad y pertinencia de la oferta educativa





## POLÍTICA 1

### Calidad y pertinencia educativa

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) busca formar profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo de la región, capaces de insertarse en el entorno local, regional, nacional e internacional. La oferta educativa del Campus Ensenada es evaluada por organismos evaluadores y acreditadores para la mejora de la calidad educativa.

Como resultado de los trabajos realizados para asegurar la oferta educativa oportuna y pertinente del Campus Ensenada, en el periodo 2019-2022 se ofertaron 38 programas de estudio de licenciatura, dos programas de estudio de Técnico Superior Universitario y 21 programas de estudio de posgrado, de los cuales once se sumaron a la oferta previa. Como se muestra en la tabla 1, la nueva oferta educativa se distribuye en las siguientes unidades académicas: a) la Licenciatura en Enología, la Especialidad en Viticultura y Enología, la Maestría en Gastronomía y la Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y Bebidas, ofertados en la Facultad de Enología y Gastronomía; b) la Licenciatura en Inteligencia de Negocios, la Maestría en Psicología y la Maestría en Proyectos Sociales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; c) el programa de Ingeniería en Software y Tecnologías Emergentes, así como la Maestría y Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño, en la Facultad de Ingeniería Arquitectura y Diseño; d) la Licenciatura en Ciencia de Datos en la Facultad de Ciencias; e) el Programa de Técnico Superior Universitario en

Actividades Recreativas de la Facultad de Deportes, extensión Ensenada; f) los programas de Ingeniería en Agronegocios y de Técnico Superior Universitario en Producción Agrícola en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín.

Tabla 1. Oferta educativa de la UABC Campus Ensenada.

Programas educativos del Campus Ensenada	Oferta previa	Nueva oferta				Oferta actual
		2019	2020	2021	2022	
Licenciatura	34 <sup>1</sup>	1	0	0	4	38
Técnico Superior Universitario	0	0	0	1	1	2
Especialidad	1	0	1	0	0	2
Maestría	10 <sup>2</sup>	3 <sup>3</sup>	1	0	1	13
Doctorado	6 <sup>4</sup>	1	0	0	0	6
<b>Oferta Total</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>61</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de la Coordinación General de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar para el Campus Ensenada (2029-2022).

De igual forma, dadas estas adecuaciones en búsqueda de una oferta educativa de pertinencia, en el periodo que se informe se cerró la oferta de cuatro programas, distribuidos en las siguientes unidades académicas: a) programa de Licenciatura en Docencia en Idiomas<sup>1</sup>, de la Facultad de Idiomas, extensión Ensenada; b) la Maestría en Psicología<sup>2</sup> de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; c) la Maestría en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología<sup>3</sup>, y el Doctorado en Ciencias en Ecología Molecular y Biotecnología<sup>4</sup> de la Facultad de Ciencias Marinas.

Con el objetivo de asegurar la calidad educativa de la oferta del Campus Ensenada, en el periodo que se informa se mantuvo la acreditación del 100% de los 33 programas educativos de licenciatura evaluables (ver anexo 2), de los cuales 28 fueron evaluados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y cinco, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Los trabajos de acreditación que se llevaron a término en esta gestión, todos ellos con un dictamen favorable, son los siguientes: los programas de Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Ciencias de la Educación y Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias Administra

tivas y Sociales; el programa de Ingeniero Agrónomo, ofrecido en la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín; el programa de Licenciatura en Ciencias Computacionales de la Facultad de Ciencias; el programa de Licenciatura en Música de la Facultad de Artes, Extensión Ensenada; el programa de Licenciatura en Traducción de la Facultad de Idiomas, Extensión Ensenada; el programa de Licenciatura en Actividad Física y Deporte, Extensión Ensenada; el programa de Licenciatura en Gastronomía que se imparte en la Facultad de Enología y Gastronomía; y los programas de Oceanología, Biotecnología en Acuicultura y Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias Marinas.

Estos procesos de evaluación y acreditación que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la oferta educativa han permitido contar con egresados competentes de acuerdo con los estándares establecidos en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval). De igual forma, el desempeño alcanzado por los estudiantes del Campus Ensenada en dicho examen ha permitido posicionar al Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura (IDAP), a los programas educativos de Biólogo, Ingeniero en Computación, Médico, Licenciado en Enfermería e Ingeniero Agrónomo, todo ellos en el Nivel 2 (anexo 3).

Resulta importante destacar que durante esta gestión se llevó a cabo el diseño de los exámenes de egreso para seis programas educativos que se imparten en el Campus Ensenada, para los cuales Ceneval no cuenta con un EGEL, como son: Licenciado en Artes Plásticas, Bioingeniería, Licenciatura en Enseñanza de Lenguas, Licenciado en Sociología, Licenciatura Oceanología y Licenciatura en Traducción.

De igual forma, con el objetivo de asegurar la calidad educativa de la oferta de programas de estudio de posgrado, dieciséis (76%) de estos programas formaban parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), dos de ellos (13%) se encuentra en el nivel de competencia internacional, nueve (56%) en consolidados, tres (19%) en desarrollo y dos (13%) en reciente creación. En el año 2022 el PNPC fue sustituido por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) en busca de la simplificación de los procesos administrativos y de Becas en favor del avance del conocimiento, que propicia la colaboración académica, interinstitucional y social de los posgrados, como resultado de esta reestructuración, todos los programas de posgrados ofertados se encuentran registrados en dicho sistema.

Así como se contó con la apertura de nuevos programas educativos en el Campus Ensenada, en el periodo que se informa se llevaron a cabo los trabajos para garantizar la pertinencia de la oferta educativa, como son: la modificación de 23 planes y programas de estudio (catorce de licenciatura y nueve de posgrado); la creación de nuevas unidades de aprendizaje en beneficio de 18 programas de estudio (nueve de licenciatura y nueve de posgrado), como se muestra en la tabla 2; además de los estudios institucionales realizados para determinar la pertinencia de los programas educativos de Médico, Licenciatura en Artes Plásticas y Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y bebidas.

Tabla 2. Modificación de planes y programas de estudios en el Campus Ensenada.

Modificaciones para garantizar la pertinencia de la oferta educativa del Campus Ensenada		Planes y programas de estudios modificados	Programas educativos con nuevas unidades de aprendizaje
Licenciatura		14	9
Posgrado	Especialidad	1	1
	Maestría	4	4
	Doctorado	4	4

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).



# 1

## POLÍTICA

Calidad y pertinencia de la oferta educativa



ÁREA DE CONOCIMIENTO	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	LICENCIATURA	POSGRADO
Ciencias Administrativas			
Ciencias Agropecuarias		8	6
Ciencias de la Salud	1	2	0
Ciencias Naturales Exactas	1	3	0
Ciencias Sociales		8	5
Educación y Humanidades		6	2
Ingeniería y Tecnología		3	3
		8	5
Ingeniería y Tecnología	2	38	21
<b>TOTAL</b>			

**100%**  
de la oferta educativa es pertinente.

**100%**  
de los programas educativos de licenciatura evaluables acreditados por su calidad.



# 2

## POLÍTICA Proceso formativo



## POLÍTICA 2

### Proceso formativo

La UABC es consciente de su responsabilidad como una de las Instituciones de Educación Superior (IES) con mayor población en el estado de Baja California, por lo que es de vital importancia el contar con un proceso de formación integral que brinde egresados capaces de dar respuesta a las demandas concretas del desarrollo sostenible de la sociedad, a través de una sólida formación académica, tecnológica y humanista. Este proceso de formación en la trayectoria universitaria de los estudiantes se fundamenta en el desarrollo profesional a través de planes de estudio de calidad, enriquecido con una amplia oferta de servicios institucionales.

La población estudiantil del Campus Ensenada en el año 2022 (semestre 2022-2) contó con 11,877 estudiantes (ver anexos 5 y 6), de los cuales 11,474 corresponden a la matrícula de licenciatura, misma que representa el 17% de la matrícula de licenciatura de la UABC, de los cuales 5,310 (46%) son hombres y 6,164 (54%) son mujeres; mientras que la población de posgrado está formada por 403 estudiantes, los cuales representan el 19% de la matrícula de posgrado de universidad, de los cuales 161 (40%) son hombres y 242 (60%) son mujeres y se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 167 estudiantes en doctorado (41%), 220 en maestría (55%) y dieciséis en especialidad (4%).

La certificación de competencias profesionales de los estudiantes está orientada a crear mayores y mejores oportunidades para los estudiantes al momento de egresar. Durante el periodo que se informa se contó con 57 participaciones de estudiantes de licenciatura en la certificación de competencias profesionales en iniciativas tales como la Convocatoria de Certificaciones Profesionales en alianza con la plataforma Coursera, así como la certificación de 148 estudiantes en el dominio del idioma inglés. Además, para fortalecer estas iniciativas se han ofertado nuevas unidades de aprendizaje en idioma inglés tanto en licenciatura como posgrado, mismo que facilita la puesta en práctica de estas competencias.

De igual forma, para validar el nivel de dominio de las competencias adquiridas para el egreso de un programa de licenciatura se encuentran los exámenes de egreso, como es el EGEL del Ceneval. En el periodo que se informa un total de 3,489 estudiantes presentaron el EGEL del Ceneval, de los cuales 160 obtuvieron desempeño sobresaliente y trece un desempeño de excelencia.

En concordancia con estas nuevas alternativas de aprendizaje, donde se promueven las habilidades liderazgo, la innovación y el emprendimiento, el Campus Ensenada ofrece el Programa Cimarrones Emprendedores para orientar tanto a la comunidad universitaria como al público en general, consiguiendo formalizar el desarrollo de 37 planes de negocios y la generación de 98 empresas en el periodo que se informa.

El modelo educativo de la UABC contempla experiencias creativas, innovadoras y en entornos reales en las diversas modalidades de aprendizaje y obtención de créditos para el desarrollo del potencial intelectual mientras enriquece el perfil profesional de los estudiantes. Como se muestra en la tabla 3, en el periodo 2019-2022 se contó con 19,509 participaciones de estudiantes en las distintas modalidades de aprendizaje: 1,731 en actividades artísticas y culturales; 1,731 en actividades deportivas; 147 en apoyos a actividades de extensión y vinculación; en 2,535 ayudantías docentes; 388 en ayudantías de investigación; 107 en ejercicios investigativos; 4,865 en prácticas profesionales; 1,963 en proyectos de vinculación con valor en créditos; 3,205 en cursos intersemestrales; 2,815 en cursos o acreditación de idioma extranjero y 22 en estudios independientes.

Tabla 3. Estudiantes de licenciatura que participan en las distintas modalidades de aprendizaje en el Campus Ensenada.

<b>Participación de estudiantes en las distintas modalidades de aprendizaje en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Actividades artísticas y culturales	99	371	783	478	1,731
Actividades deportivas	657	714	212	148	1,731
Apoyo a actividades de extensión y vinculación	27	46	42	32	147
Ayudantías docentes	724	947	483	381	2,535
Ayudantía de investigación	133	147	58	50	388
Ejercicio investigativo	26	38	29	14	107
Prácticas profesionales	1,253	936	1,279	1,397	4,865
Proyectos de vinculación con valor en créditos	749	495	445	274	1,963
Cursos intersemestrales	0	2184	600	421	3,205
Idioma extranjero	0	1123	1134	558	2,815
Estudios independientes	3	0	8	11	22
<b>Total</b>	<b>3,671</b>	<b>7,001</b>	<b>5,073</b>	<b>3,764</b>	<b>19,509</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2019-2022).

Además, el modelo educativo de la UABC se caracteriza por promover la participación de los estudiantes en entornos reales a través de modalidades como el servicio social comunitario, el servicio social profesional, las prácticas profesionales y los proyectos de vinculación con valor en créditos, entre otras. En el periodo que se informa un total de 5,461 estudiantes cumplieron con el servicio social comunitario, mientras que 3,810 realizaron su servicio social profesional.

Las unidades académicas del Campus Ensenada brindan apoyos institucionales para que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades. Las tutorías, la orientación psicopedagógica y las asesorías académicas tienen el objetivo de fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes y asegurar la conclusión exitosa de sus estudios. Como se muestra en la tabla 4, un total de 10,826 estudiantes recibieron tutorías durante el periodo 2022-1, mientras que 11,358 estudiantes fueron atendidos en el periodo 2022-2; de igual forma, los servicios de orientación educativa y psicológica brindaron 519 atenciones, y se presentaron 712 asesorías académicas durante el año 2022.

Tabla 4. Académicos y alumnos que participan en actividades de tutoría, orientación educativa y asesoría académica en el Campus Ensenada.

Actividades de tutoría, orientación educativa y asesoría académica en el Campus Ensenada	Tutoría		Orientación educativa y psicológica	Asesoría académica
	2022-1	2022-2		
Estudiantes atendidos	10,826	11,358	519	712
Académicos participantes	514	438	15	111

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Servicios Estudiantiles y de Gestión Escolar Campus Ensenada (2019-2022); Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

Dichos servicios y actividades de acompañamiento fueron brindados por: 514 académicos en el área de tutorías durante el periodo 2022-1 y 438 académicos durante el periodo 2022-2; quince académicos en la orientación educativa y psicológica; así como la participación de 111 académicos en actividades de asesoría académica. Cabe destacar que en el periodo que se reporta se contó con 226 participaciones de académicos en la formación y actualización para desempeñar tareas de tutoría, asesoría académica y orientación educativa de los estudiantes.

Este sistema de acompañamiento ha permitido identificar y atender a estudiantes en riesgo psicosocial y en condiciones de vulnerabilidad. En el periodo que se informa se obtuvieron los siguientes resultados: el ingreso a la universidad de doce aspirantes por el Comité de Equidad; la atención a 1,994 estudiantes en riesgo psicosocial con manifestaciones de ansiedad, estrés y otras necesidades de apoyo emocional; y la formalización de catorce nuevos convenios y acuerdos de colaboración con instituciones y organismos de salud mental para la atención y canalización de estudiantes en riesgo psicosocial.

De igual forma, durante toda su trayectoria escolar los estudiantes tienen acceso a apoyos, programas y servicios institucionales que promueven la permanencia y conclusión exitosa de una formación integral, como es el Programa de Becas. Como se muestra en la tabla 5, en el periodo que se informa se otorgaron 19,005 becas institucionales.

Tabla 5. Becas otorgadas a alumnos del Campus Ensenada.

Becas otorgadas a alumnos del Campus Ensenada	2019	2020	2021	2022	Total
Artística	20	23	15	24	82
Beca Mérito	38	15	0	0	53
Beca Recursos Humanos	628	255	499	0	1,382
Beca Servicio Social	269	239	0	0	508
Compensación - Compensación posgrado	227	278	137	188	830
Deportiva	55	53	54	67	229
Fomento a las Ciencias Naturales y Exactas	4	4	3	3	14
Investigación - Investigación posgrado	21	51	21	27	120
Beca Compensación Modalidad Económica	85	62	65	0	212
Promedio	195	234	173	156	758
Prórroga	3,863	4,810	3,792	1,881	14,346
Prórroga Posgrado	173	77	108	47	405
otros	0	0	0	66	66
<b>Total</b>	<b>5,578</b>	<b>6,101</b>	<b>4,867</b>	<b>2,459</b>	<b>19,005</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de Fundación UABC (2019-2022); Departamento de Recursos Humanos (2019-2022); Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar Campus Ensenada (2019-2022).

Con el objetivo de promover la generación de ambientes de aprendizaje y de convivencia inclusivos, equitativos y respetuosos de la diversidad, en el periodo que se informe se realizaron las siguientes actividades: a) 492 actividades como foros, conversatorios y conferencias orientadas a concientizar respecto a temas como el acoso, el hostigamiento, la violencia de género, la equidad de género, el matrimonio igualitario, entre otros, en los cuales se contó con 91,273 participaciones de estudiantes; b) la participación de 1,098 estudiantes en las 236 actividades realizadas como parte del Programa Integral de Valores, que promueve los valores universitarios y la formación ciudadana, mismo que registró 39,559 participaciones en el periodo que se informa.

En el marco de la campaña Únete, iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Vicerrectoría del Campus Ensenada, en colaboración con la Coordinación de Recursos Humanos, el Instituto Nacional de la Mujeres (INMUJER), y Seguridad Pública Municipal, entre otros, ha ofrecido 87 actividades para la prevención de la violencia de género y la promoción del reconocimiento a las mujeres y su importancia en los ámbitos académico y social; d) se estableció el Comité de Prevención y Atención de la Violencia de Género (COPAVIG) en la Universidad Autónoma de Baja California, y se definió el Protocolo Institucional para la Prevención y Atención de Casos de Hostigamiento, Acoso Sexual, Discriminación y Violencia de Género, gracias a lo cual se han atendido 61 denuncias que fueron canalizadas a las instancias competentes.

Con el objetivo de asegurar la igualdad de circunstancias en el quehacer de la vida universitaria, en el año 2022 se contó con la participación de 225 integrantes de la comunidad universitaria del Campus Ensenada en diversos cuerpos colegiados de la comunidad estudiantil y académica.

Como se muestra en la tabla 6, un total de 70 académicos participaron en cuerpos colegiados como el Consejo Universitario y los consejos técnicos, de los cuales 24 son hombres y 46 son mujeres; un total de 92 estudiantes participaron en el Consejo Universitario y consejos técnicos, de los cuales 42 son hombres y 50 son mujeres; y 63 integrantes del personal administrativo y de servicios participaron en el Consejo Universitario, de los cuales 36 son hombres y 27 son mujeres.

Tabla 6. Comunidad universitaria que participa en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, en el Campus Ensenada.

<b>Comunidad universitaria que participó en los diversos cuerpos colegiados responsables de la toma de decisiones en la institución, en el Campus Ensenada</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Académicos	24	46	70
Estudiantes	42	50	92
Personal administrativo	36	27	63

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos (2019-2022).



## 2 POLÍTICA Proceso formativo



### ACCIONES PARA CONCIENTIZAR RESPECTO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO

- Día naranja cada día 25 de mes.
- Inicia funciones el COPAVIG Ensenada.
- Curso de inducción con nuevos temas de Género.
- 579 Actividades y pláticas de concientización para la prevención.

Se inició en esta  
gestión 2019-2022  
Apoyo a estudiantes  
en condiciones de  
vulnerabilidad

14

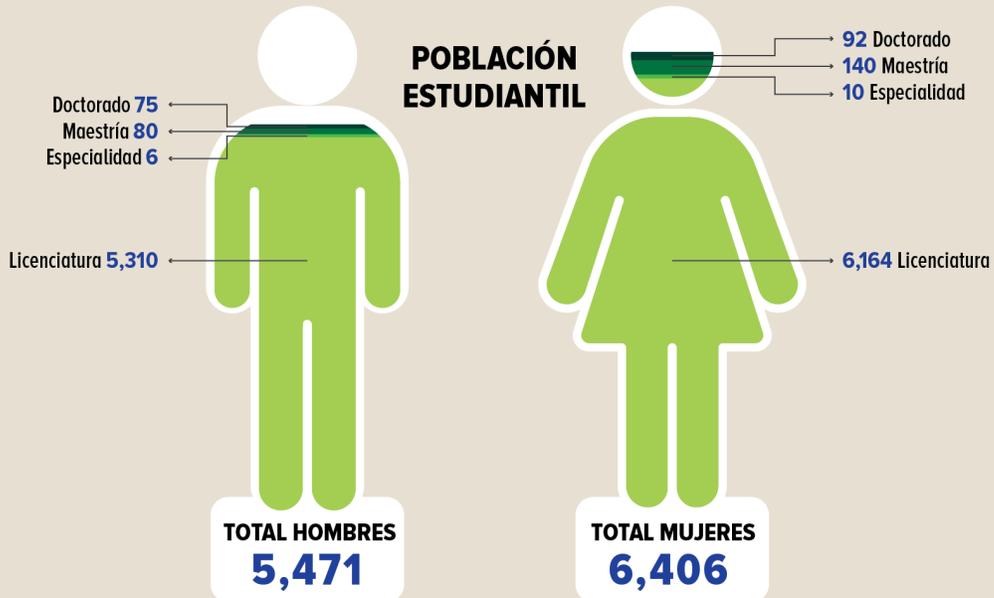
Nuevos convenios y  
acuerdos de colaboración  
con instituciones  
y organismos de  
salud mental.

1,994

Estudiantes en riesgo  
psicosocial atendidos  
o canalizados a otras  
instituciones u  
organismos.

**19,005**  
**BECAS**  
**OTORGADAS POR**  
**UABC**

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL



### MODALIDADES DE APRENDIZAJE

**19,509**  
Participaciones en distintas  
modalidades de aprendizaje.



**9,271** Estudiantes  
realizaron el servicio social.  
• 5461 Servicio social comunitario.  
• 3810 Servicio social profesional.





# 3

## POLÍTICA

### Investigación, desarrollo tecnológico e innovación



### **POLÍTICA 3**

## Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

El Campus Ensenada de la UABC busca contribuir al desarrollo regional, nacional e internacional desde los distintos campos disciplinares y pertinencia de la investigación científica de su comunidad universitaria orientada a la solución de problemas y a mejorar las condiciones de vida de la población en la construcción de una sociedad cada vez más justa, equitativa y democrática. Pieza clave para conseguir este objetivo es el difundir y divulgar el conocimiento que genera y aplica la universidad en materia de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, así como los lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.

Las unidades académicas del Campus Ensenada generan, aplican y transfieren conocimiento por medio de los profesores de tiempo completo, mismos que se agrupan en Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Como se muestra en la tabla 7, al finalizar el periodo que se informa se contó con 80 LGAC, en las áreas de: ciencias agropecuarias; ciencias de la salud; ciencias naturales y exactas; ciencias sociales y administrativas; educación, humanidades y arte; ingeniería y tecnología.

En el año 2022 el Campus Ensenada contó 143 proyectos de investigación aplicada y de desarrollo tecnológico para la resolución de problemas y al mejoramiento de la calidad de vida de la población, De los cuales 29 reciben de apoyo externo a la universidad, diecinueve fueron financiados por la de convocatoria interna y 95 son apoyados por sus respectivas unidades académicas.

Tabla 7. Líneas de generación y aplicación del conocimiento por área del conocimiento en el Campus Ensenada.

Áreas del conocimiento de las líneas de investigación del Campus Ensenada	2019	2020	2021	2022
Ciencias agropecuarias	4	3	4	3
Ciencias de la salud	1	2	1	1
Ciencias naturales y exactas	35	25	39	37
Ciencias sociales y administrativas	13	14	12	13
Educación, humanidades y arte	8	8	7	7
Ingeniería y tecnología	18	17	19	19
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>69</b>	<b>82</b>	<b>80</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

Durante el periodo que se informa, en el Campus Ensenada se contó el financiamiento en beneficio de 87 proyectos de investigación, como se muestra en la tabla 8. Del total de proyectos apoyados, 61 fueron apoyados por la Convocatoria Interna de Investigación, con un monto total de \$34,727,554.06 pesos (treinta y cuatro millones setecientos veintisiete mil quinientos cincuenta y cuatro pesos 06/100 m.n.), mientras que 26 proyectos se vieron beneficiados por medio de la Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Institucionales, por un total de \$7,981,559.00 pesos (siete millones novecientos ochenta y un mil quinientos cincuenta y nueve pesos 00/100 m.n.).

Tabla 8. Financiamiento interno de proyectos de investigación en el Campus Ensenada.

Financiamiento interno de proyectos de investigación en el Campus Ensenada	Convocatoria Interna de Investigación		Convocatoria Especial de Apoyo a Necesidades Instruccionales	
	Proyectos apoyados	Monto del financiamiento	Proyectos apoyados	Monto del financiamiento
2019	7	3,122,336.46	3	\$325,855
2020	11	\$3,010,912.00	5	\$682,040.00
2021	29	21,499,305.60	13	\$6,253,864.00
2022	14	\$7,095,000.00	5	\$719,800
Total	61	\$34,727,554.06	26	\$7,981,559

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

La formación y consolidación de grupos de investigación fortalecen la generación, aplicación y transferencia de conocimiento, así como las nuevas oportunidades para la innovación. La tabla 9 muestra número de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos y el número de cuerpos académicos por nivel de consolidación en el padrón del Programa para el desarrollo profesional docente (Prodep) del Campus Ensenada. Al cierre del periodo que se informa, se contó con la colaboración de 239 profesores de tiempo completo en cuerpos académicos, mientras que el total de cuerpos académicos en este periodo aumentó de 64 a 68.

Además, durante este periodo se llevó cabo la evaluación de 71 cuerpos académicos para formar parte de este padrón del Prodep, mismos que obtuvieron un dictamen favorable para continuar en dicho padrón y diez de ellos obtuvieron un nuevo registro.

En el año 2022 un total de quince cuerpos académicos renovaron su pertenencia en el padrón del Prodep, mientras que el listado de estos cuerpos académicos se encuentra en el anexo 6. Estos cuerpos académicos fortalecen sus trabajos de investigación con la integración de redes de investigación con instituciones y organismos externos regionales, nacionales e internacionales, con la finalidad de realizar actividades de transferencia y desarrollo tecnológico.

Tabla 9. Número de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos y de cuerpos académicos por nivel de consolidación en el Campus Ensenada.

Número de profesores de tiempo completo en cuerpos académicos y de cuerpos académicos por nivel de consolidación en el Campus Ensenada		2019	2020	2021	2022
Profesores de tiempo completo en cuerpos académicos por nivel de consolidación	En formación	91	71	80	69
	En consolidación	55	54	58	61
	Consolidado	89	112	114	109
	Totales	235	237	252	239
Cuerpos académicos por nivel de consolidación	En formación	27	21	22	22
	En consolidación	15	15	14	16
	Consolidado	22	28	30	30
	Totales	64	64	66	68

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

En el año 2022 se contó con un total de 49 redes de investigación, de las cuales dos son regionales, dieciséis nacionales y 31 internacionales, como se muestra en la tabla 10.

Tabla 10. Redes de investigación en el Campus Ensenada. Tabla 10. Redes de investigación en el Campus Ensenada.

Redes de investigación por tipo de participación en el Campus Ensenada	2019	2020	2021	2022
Regionales	32	1	2	2
Nacionales	38	26	14	16
Internacionales	38	35	33	31
Total	108	62	49	49

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

En reconocimiento a la labor de la comunidad académica de producir conocimiento científico y tecnológico, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt distinguió a un total de 192 profesores de tiempo completo del Campus Ensenada en el último año de gestión del periodo que se informa.

Cabe destacar que, con respecto al inicio de esta gestión, el número de académicos en el SNI creció en un 27%. Como se muestra en la tabla 11, en el año 2022 el 70% de académicos de tiempo completo (profesores, investigadores y técnicos académicos) que cuentan con estudios de doctorado formaron parte del SNI, de los cuales 46 (24%) tiene el estatus de candidato, 124 (64.6%) cuentan con el nivel 1, diecisiete (8.8%) cuentan con el nivel 2 y cinco (2.6%) se encuentran en el nivel 3.

Tabla 11. Profesores de tiempo completo miembros del SNI en el Campus Ensenada.

<b>Profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Candidato	56	52	64	46
Nivel 1	73	97	101	124
Nivel 2	17	18	17	17
Nivel 3	5	6	6	5
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>173</b>	<b>188</b>	<b>192</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

Estos programas de desarrollo y reconocimiento profesional como el SNI y el PRODEP estimulan la producción académica de la comunidad del Campus Ensenada. Como se muestra en la tabla 12, en el periodo que se informa se realizaron 1,390 productos, entre ellos 899 artículos indizados, 153 artículos de divulgación, 167 capítulos de libro, 61 libros y 110 memorias de congreso.

Es de destacar que en el Campus Ensenada se cuenta dos proyectos editoriales emblemáticos para la difusión y divulgación de la ciencia, como son la Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE) del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, con un nivel de desempeño Q3 en el Scimago Journal Rank (SJR) y la revista Ciencias Marinas (con un nivel de desempeño Q4 en el SJR), ambas en los catálogos de revistas de Web of Science y Scopus.

Tabla 12. Productos académicos publicados en el Campus Ensenada.

Productos académicos publicados en el Campus Ensenada	2019	2020	2021	2022	Total
Artículos indizados	174	236	216	273	899
Artículos de divulgación	102	32	13	6	153
Capítulos de libro	55	40	40	32	167
Libros	29	15	7	10	61
Memorias de congreso	60	13	28	9	110
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>336</b>	<b>304</b>	<b>330</b>	<b>1,390</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

Las unidades académicas del Campus Ensenada llevaron a cabo actividades para difundir y divulgar los resultados de la investigación de la comunidad universitaria con el objetivo de fortalecer la cultura científica de las futuras generaciones y divulgar la labor científica. En el periodo que se informa, se reportó la realización de 223 actividades de difusión y divulgación científica - como son congresos, simposios, coloquios, seminarios, cápsulas de video, podcast, documentales, conferencias para público en general, actividades artísticas, por mencionar algunas-, donde se contó con 512 participaciones de académicos. Cabe destacar que a partir del año 2022 la Vicerrectoría Campus Ensenada ha llevado a cabo el Podcast Ventana Universitaria, mismo que contó con 46 episodios y 937 reproducciones, al momento de realizar este informe.

De igual forma, con el objetivo de consolidar el vínculo entre la investigación y la docencia mediante estrategias para potenciar la vocación científica, la innovación y la transferencia de conocimientos en las distintas etapas del proceso formativo de los estudiantes, en el periodo que se informa se contó con 3,461 participaciones de estudiantes del Campus Ensenada, como se muestra en la tabla 13, mismas que se distribuyen de la siguiente manera: 271 participaciones en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores de la UABC; 160 participaciones en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa “Delfín”; 2,535 participaciones como becarios en proyectos de investigación; 388 participaciones en ayudantías de investigación; y 107 participaciones en ejercicios investigativos.

Tabla 13. Número de estudiantes que participan formalmente en actividades de investigación en el Campus Ensenada.

Número de estudiantes que participan formalmente en actividades de investigación en el Campus Ensenada	2019	2020	2021	2022	Total
Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores	88	70	55	58	271
Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa “Delfín”	18	18	31	93	160
Ayudantía docente	724	947	483	381	2,535
Ayudantía en investigación	133	147	58	50	388
Ejercicio investigativo	26	38	29	14	107
<b>Total</b>	<b>989</b>	<b>1,220</b>	<b>656</b>	<b>596</b>	<b>3,461</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

Finalmente, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 90 actividades – como cursos, talleres, pláticas informativas, asesorías, entre otras.- con el objetivo de incidir en la formación de la cultura y la protección de la propiedad intelectual, mismas que potenciaron el registro de los siguientes productos: la patente “Sistema y método contador automático de peces vivos usando procesamiento digital de imágenes en tiempo real” por los doctores Everardo Inzunza González, Óscar Roberto López Bonilla, Juan Miguel Hernández Ontiveros y Enrique Efrén García Guerrero, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; el modelo de utilidad “Dispositivo antievaporación para macetas” a cargo de del M.C. Isidro Bazante González, adscrito a la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín, y del Dr. José Rubén Campos Gaytán, la Dra. Claudia Soledad Herrera Oliva y el M.I. José Alonso Aguilar Ojeda, docentes de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; y dieciocho certificados de registros de obra ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor para la protección de material como dispositivos y procesos técnicos.



# 3 POLÍTICA Investigación, desarrollo tecnológico e innovación



**6** son de **NUEVO REGISTRO**

CUERPOS ACADÉMICOS	
NIVEL	22 En formación
NIVEL	16 En consolidación
NIVEL	30 Consolidados
<b>68 TOTALES</b>	

PROTECCIÓN A LA PROPIEDAD INTELECTUAL	
PATENTES	1
MODELOS DE UTILIDAD	1
OBRAS REGISTRADAS	18

### REVISTAS QUE CUENTAN CON FACTOR DE IMPACTO

**REDIE**  
REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo - IIDE

**Q3**

REVISTA DE CIENCIAS MARINAS

Instituto de Investigaciones Oceanológicas

**Q4**

**VISIBILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, HUMANÍSTICO Y TECNOLÓGICO**

**937**  
Reproducciones

**46**  
Episodios

**3,461**

Estudiantes que participaron en actividades de investigación.



### REVISTAS INDEXADAS Y ARTÍCULOS

Artículos indizados	Artículos de divulgación	Capítulos de libro	Libros	Memorias de congreso
899	153	167	61	110





# 4

## POLÍTICA Extensión y vinculación



## POLÍTICA 4

### Extensión y vinculación

Para la universidad es esencial cultivar el conocimiento y contribuir al bien general de la sociedad, tanto a nivel regional como nacional, por ello se desarrollan las funciones sustantivas de extensión y vinculación en el sector público, privado y social, al ser un eje articulador del fortalecimiento de las habilidades de los estudiantes y docentes. A través de la divulgación del conocimiento se busca incidir en la formación integral de las nuevas generaciones en los campos científicos, humanísticos y tecnológicos, así como fortalecer la cultura del bienestar. El cumplimiento de esta actividad sustantiva se lleva a cabo con compromiso y responsabilidad social.

Con el fin de divulgar el conocimientos científico, humanístico y tecnológico, así como fomentar la formación cultural, las expresiones artísticas y las actividades deportivas de las niñas, niños, jóvenes y la comunidad en general, en el periodo 2019-2022 las unidades académicas y la Vicerrectoría Campus Ensenada unieron esfuerzos y colaboraron con diversos organismos para realizar 880 eventos, con un total de 385,012 participaciones, mismo que se muestra en la tabla 14. Cabe aclarar que resultado de la contingencia sanitaria se presentó un aumento en el número de eventos en redes sociales, mismos que continúan reproduciéndose, razón por la cual el número de participantes en estos eventos aumentó considerablemente.

Tabla 14. Eventos orientados a impulsar la apropiación social de la ciencia, el arte, las humanidades, la tecnología y la innovación en el Campus Ensenada.

<b>Actividades orientadas a impulsar la apropiación social de la ciencia, el arte, las humanidades, la tecnología y la innovación en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Número de actividades	648	19	164	49
Número de participantes	40,474	112,990	103,658	127,890

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y Vinculación (2019-2022).

Entre estas actividades se cuentan eventos emblemáticos del Campus Ensenada como son la “Expo Ciencia y Tecnología”, que conjunta la Semana de Ciencias de la Facultad de Ciencias, la Casa Abierta de la Facultad de Ciencias Marinas y del Instituto de Investigaciones Oceanológicas y las Jornadas de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño. En dicha Expo estudiantes y docentes de las unidades académicas participantes presentaron proyectos a estudiantes de educación básica a media superior; a muchas de las escuelas de estos niños y jóvenes se les facilita transporte para favorecer su participación en el evento. Destaca también que en el año 2022 se realizó la primera edición de la “Expo Ciencias Sociales, Artes y Humanidades”, a cargo de la Vicerrectoría Campus Ensenada en colaboración con las unidades académicas, con el objetivo de dar a conocer el quehacer universitario en las ciencias sociales, artes y humanidades, mismo que fue realizado de manera virtual y su contenido continúa reproduciéndose en la página de Facebook del evento.

De igual forma, en colaboración con el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (Cicese), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Caracol Museo de Ciencias, el Centro Estatal de las Artes Ensenada, y Baja Shellfish, la UABC participa en “La Noche de las Ciencias” por medio de la Escuela de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ciencias Marinas y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas. Durante la contingencia sanitaria tanto la “Expo Ciencias y Tecnología”, como “La Noche de las Ciencias” realizaron actividades virtuales en redes sociales y este contenido continúa registrando reproducciones.

En el periodo que se informa el Concurso Internacional Ensenada Tierra del Vino, organizado por la Facultad de Enología y Gastronomía, renovó su nombre a Mexico International Wine Competition. Como evaluadores en el Concurso participan jueces especializados de prestigio internacional y con el aval de la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV). La realización de este evento fortalece la cultura del vino en la comunidad bajacaliforniana al acompañar las actividades con un coloquio, que aborda temas académicos relacionados con el vino y al brindar espacios de colaboración y promoción de los productos vinícolas de la región y México, así como de países como Argentina, Chile, España, Italia, entre otros.

Con el objetivo de promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable entre la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana, el Campus Ensenada llevó a cabo 658 actividades con un total de 65,655 participaciones en el periodo 2019-2022, como se muestra en la tabla 15, mismas que consistieron en realizar actividad física laboral, la Carrera Atlética, el Paseo UABiCi, intramuros de futbol y voleibol.

Para fomentar el desarrollo integral de las personas se contó con conferencias, cursos, seminarios, talleres, transmisiones en vivo vía Facebook y campañas de difusión sobre la alimentación, los hábitos para una vida saludable y el manejo del estrés. Como consecuencia de la contingencia sanitaria por la COVID-19, el número de actividades y participantes en estas actividades de promoción de estilos de vida saludable disminuyeron, siendo estos en su mayoría en modalidad virtual; una vez que las actividades presenciales fueron retomadas, se presentaron actividades en ambas modalidades que facilitaron la difusión y participación en las mismas.

Tabla 15. Actividades para promover el deporte y la adopción de estilos de vida saludable en el Campus Ensenada.

<b>Promoción y adopción de estilos de vida saludable en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Actividades realizadas	395	102	75	86	658
Participación de la comunidad universitaria	16,773	3,397	3,403	42,082	65,655

Fuente: Elaboración propia con datos de la Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada (2019-2022).

La Clínica del Estilo de Vida–Medicina Culinaria de la Escuela de Ciencias de la Salud, a cargo de la médica especialista en Medicina Interna Fabiola Flores Monsiváis y el cirujano maxilofacial y chef Jorge Castillo, busca formar los estilos de vida que favorezcan el desarrollo integral, así como reducir el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas, como son las enfermedades cardiovasculares, la diabetes, el cáncer y enfermedades respiratorias como el asma. En el periodo que se informa, esta clínica ha desarrollado y colaborado en múltiples actividades con especialistas nacionales e internacionales en esta nueva tendencia de la práctica profesional de la Medicina del Estilo de Vida, orientadas a los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud, la comunidad universitaria y la sociedad en general.

En el caso de las actividades deportivas que involucran a los alumnos, un total de 26,749 participaciones fueron registradas como parte de las actividades deportivas masivas y curriculares, mientras que un total de 1,382 participaciones en deporte representativo fueron reportadas en el periodo 2019-2022, como se muestra en la tabla 17. De igual manera, en los años 2020 y 2021 la participación de estudiantes en actividades deportivas disminuyó debido a las limitantes de interacción impuestas por la pandemia por COVID-19. El deporte representativo que se practica en el Campus Ensenada integra 23 disciplinas como son ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, beisbol, boxeo, escalada deportiva, esgrima, futbol, futsal, handball, judo, karate, levantamiento de pesas, lucha, softbol, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, tochito, voleibol de sala y voleibol de playa.

Tabla 16. Estudiantes que participan en actividades deportivas en el Campus Ensenada.

<b>Promoción y adopción de estilos de vida saludable en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Participación de estudiantes en deporte masivo y curricular	14,864	472	2,553	8,860	26,749
Participación de estudiantes en deporte representativo	255	332	400	395	1,382

Fuente: Elaboración propia con datos de la Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada (2019-2022).

En atención a las necesidades de las poblaciones vulnerables presentes en Baja California, en el periodo 2019-2022 se realizaron 70 programas en atención a grupos vulnerables- brigada UABC contigo, visitas a escuelas rurales, actividades del Programa Integral de Valores, entre otros-, mismos que han brindado 9216 atenciones.

Además, durante la contingencia sanitaria por la COVID-19 la comunidad universitaria llevó a cabo diversas acciones: el diseño y elaboración de caretas de protección, cajas de intubación y ventiladores mecánicos de soporte y de bajo costo para emergencias COVID-19, por la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseños; colaboración en el Programa de Apoyo Comunitario al Personal de Salud en la Crisis Sanitaria por COVID-19 (PACS COVID-19), donde participaron profesores de los programas educativos de Licenciado en Psicología y Licenciado en Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; realización de pruebas diagnósticas por PCR para la detección del virus SARS-COV-2, donde colaboraron la Facultad de Ciencias Marinas y la Escuela de Ciencias de la Salud de la UABC, con el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (Cicese); participación en el Sistema de Telesalud COVID-19 de la Secretaría de Salud del Estado de Baja California y el Centro de Control, Comando, Comunicación y Cómputo del Gobierno del Estado durante la Jornada Nacional de Sana Distancia, en el cual estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud brindaron asesoría y consulta médica vía telefónica.

La contingencia sanitaria ocasionada por la COVID-19 trajo consigo nuevas áreas de investigación que demandan soluciones, tales como el diseño de ventiladores mecánicos de soporte y de bajo costo para emergencias COVID-19, por la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseños; “Impact of COVID-19 on tuberculosis services in migrant population from Baja California, Mexico (Impacto de la COVID-19 en los servicios de tuberculosis en la población migrante de Baja California, México)”, realizado por la Escuela de Ciencias de la Salud; y el análisis a las políticas públicas de salud que dadas las pandemias como la ocasionada por la COVID-19 han llevado a decisiones de Estado que vulneran los derechos fundamentales de las personas en México, realizado por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

En atención a las necesidades de la comunidad indígena del Municipio de Ensenada, Para la UABC es una el prioridad el impulsar proyectos de investigación en atención a las necesidades de las poblaciones vulnerables presentes en Baja California Campus, razón por la cual en el periodo 2019-2022 en el Campus Ensenada fueron apoyados trabajos de investigación como: “Calidad social en población vulnerable en el municipio de Ensenada”, “Efecto de un programa de psicoterapia a distancia en pacientes con trastornos de ansiedad, depresión, por consumo de sustancias y trastorno del comportamiento suicida, en Baja California”, “Familia y discapacidad. Espacios de encuentro para la visibilidad de la experiencia familiar y la discapacidad”, “Estudio comparativo entre el liderazgo en empresas y en centros de educación, analizando las diferencias de género” y “La violencia de género en espacios laborales vulnerables del ámbito rural y urbano: estudio multidisciplinario”, todos estos a cargo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; y los proyectos “Semaforización inteligente para la prevención y detección oportuna del cáncer de mama en Baja California” y la “Plataforma de aplicaciones de cómputo ubicuo para asistir al adulto mayor con deterioro cognitivo y reducir la carga emocional en sus cuidadores”, ambos de la Facultad de Ciencias.

en el periodo 2019-2022 se realizaron proyectos de investigación como “Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo sustentable de las comunidades rurales e indígenas de Ensenada, Baja California”, iniciativa de la Facultad de Ciencias; “Otras realidades de la educación indígena. Baja California: grupos nativos, indígenas migrantes, no indígenas y retornados internacionales” y “Indígenas migrantes y educación: 40 años de la primera escuela bilingüe en Baja California” emprendidos por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo; y “Actitudes hacia la lengua de herencia por hablantes indígenas y migrantes de retorno en un espacio bajacaliforniano”, por la Facultad de Idiomas Extensión Ensenada. Mientras que en atención a la calidad de vida del jornalero migrante en la región, en el periodo que se informa se contó con proyectos de investigación como “Salud y migración: estado de salud de jornaleros migrantes en san quintín y maneadero, Baja California” y “Us immigrant and migratory policies and the wellbeing of mexican indigenous migrant farmworker women: a transnational approach (Políticas migratorias y de inmigración de EE.UU. y el bienestar de las trabajadoras agrícolas indígenas mexicanas: un enfoque transnacional)”, a cargo de académicos de la Escuela de

Ciencias de la Salud; y “Diagnóstico sobre violencia de género hacia mujeres jornaleras indígenas de la Delegación de Maneadero, Ensenada”, proyecto a cargo de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Como parte de los esfuerzos institucionales para impulsar la generación de ingresos propios, en el periodo que se informa las unidades académicas del Campus Ensenada realizaron las siguientes actividades: a) formalización de 62 convenios de investigación vinculada con el entorno social y productivo; la oferta de 64 cursos, diplomados y talleres como parte de la oferta de educación continua del Campus Ensenada, que como se muestra en la tabla 18, contó con 1,110 participaciones de la comunidad universitaria, egresados y público en general.

Tabla 17. Oferta de educación continua en el Campus Ensenada.

Oferta de educación continua en el Campus Ensenada		2019	2020	2021	2022	Total
Cursos	Oferta	1	1	6	4	12
	Asistentes	12	12	43	11	78
Diplomados	Oferta	11	11	5	4	31
	Asistentes	180	180	195	198	753
Talleres	Oferta	4	4	7	6	21
	Asistentes	60	60	33	126	279
Total de participaciones		252	252	271	335	1110

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2019-2022).

En el periodo 2019-2022 se llevaron a cabo las siguientes acciones para contribuir al desarrollo efectivo de la región y el país por medio de la vinculación con los sectores público, social y privado. Se formalizaron 123 convenios de colaboración, de los cuales siete fueron generales y 21, específicos, como se muestra en la tabla 18.

Tabla 18. Convenios de vinculación en el Campus Ensenada.

<b>Convenios de vinculación por sector en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Productivo	20	19	18	29	86
Público	4	1	7	2	14
Social	5	5	3	6	19
Universitario	1	0	0	3	4
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>123</b>

Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2019-2022).



# 4

## POLÍTICA Extensión y vinculación



### DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

#### Acciones para hacer frente a la contingencia sanitaria por COVID-19:

- Programa de Apoyo Comunitario al Personal de Salud en la Crisis Sanitaria por COVID-19.
- Pruebas diagnósticas por PCR para la detección del COVID-19.
- Asistencia vía telefónica en el Sistema de Telesalud COVID-19.
- Promoción de la Jornada Nacional de Sana Distancia.



**POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL**

**AVALADO EN 2021**  
por la Organización Internacional de la Viña y el Vino (OIV)



#### Brigada Universitaria UABC Contigo (2019):

- 6,405 Servicios brindados
- 694 personas beneficiadas

### ATENCIÓN A POBLACIONES VULNERABLES

#### Proyectos de investigación en atención a poblaciones vulnerables:

- Migrantes
- Indígenas
- Jornaleros
- Mujeres con cáncer de mama
- Adultos mayores
- Detección y atención de tuberculosis.





# 5

## POLÍTICA Internacionalización



## POLÍTICA 5

### Internacionalización

En la labor de mejora de la calidad y eficiencia de la universidad, es esencial la actividad de internacionalización, lo cual demanda constante desarrollo en un mundo cada vez más globalizado. El compromiso institucional en esta materia impulsa la excelencia en la formación académica, profesional y de investigación. De esta manera la UABC fortalece su presencia a nivel nacional e internacional, potenciando el aumento de firma de convenios tanto en materia de movilidad estudiantil y académica, así como para el fortalecimiento de sus programas educativos y formación de sus estudiantes.

Gracias a los convenios de cooperación que fortalecen las funciones sustantivas de la universidad en búsqueda de fortalecer la presencia de la UABC en el contexto internacional, en el periodo que se informa fueron formalizados los convenios de cooperación académica con la Universidad Politécnica de Cataluña (España), la Universidad Católica de Maule (Chile), la Universidad de Twente en los Países Bajos y el Cicese (renovación de convenio).

De igual forma, se realizaron acciones para la creación de convenios de cooperación con el State Center Community College District de Fresno, California, para establecer las bases del Proyecto de Emprendimiento Binacional beneficiado por la Beca del Programa 100k Strong in the Americas, en la que participan la Facultad de Enología y Gastronomía y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales; y la participación de proyectos colaborativos entre la Universidad de Stockton (EEUU) y la Escuela de Ciencias de la Salud.

Estos convenios de colaboración abren nuevas oportunidades educativas y de investigación para la comunidad universitaria y es gracias a la Convocatoria de Movilidad Estudiantil que el Campus Ensenada puede incrementar las alternativas de internacionalización para los estudiantes. Como se muestra en la tabla 19, un total de 407 estudiantes realizaron actividades de movilidad, 98 de ellos a países de habla no hispana. Cabe destacar que durante la contingencia sanitaria un total de 163 estudiantes participaron de manera virtual en esta convocatoria.

Tabla 19. Estudiantes que participan en experiencias de movilidad nacional e internacional en el Campus Ensenada.

<b>Estudiantes que participan en experiencias de movilidad nacional e internacional en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Movilidad nacional	67	11	54	13	145
Movilidad internacional de habla hispana	66	26	41	31	164
Movilidad internacional de habla no hispana	44	10	21	23	98
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>47</b>	<b>116</b>	<b>67</b>	<b>407</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2019-2022).

De igual forma, el Campus Ensenada recibe cada año a estudiantes de otras universidades de México y del mundo, con el fin de fortalecer los vínculos de cooperación e investigación. Durante el periodo que se informa el Campus Ensenada contó con la visita de 420 estudiantes externos, entre ellos 372 de licenciatura y 48 de posgrado, como se muestra en la tabla 20. Cabe destacar que durante la contingencia sanitaria (2020-2021), un total de 111 estudiantes realizaron esta estancia de manera virtual. Además, en el año 2021 se llevó a cabo el Curso de Español en línea “UABC Online Summer Spanish Immersion Camp 2021”, en colaboración con la Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica (CGVCA), en el que participaron 165 estudiantes de universidades de Austria, Brasil, Hungría, Tailandia y Turquía.

Con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza por medio del impulso del nivel de habilitación y dominio de lenguas extranjeras de la planta académica, en el periodo que se informa un total de 12 académicos recibieron una acreditación para la enseñanza de contenidos de asignaturas en el idioma inglés y 57 académicos certificaron su dominio del idioma inglés como parte del Programa Flexible de Formación Docente y Desarrollo Docente.

Tabla 20. Estudiantes externos a la UABC que participan en experiencias de movilidad en el Campus Ensenada.

<b>Estudiantes que participaron en experiencias de movilidad nacional e internacional en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Licenciatura	170	65	36	101	372
Posgrado	36	1	9	2	48
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>103</b>	<b>420</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación Campus Ensenada (2019-2022).

Esta formación académica en el dominio de lenguas extranjeras abre oportunidades de vinculación tanto en beneficio de la investigación, como de la internacionalización de la educación. En el periodo que se informa, un total de 99 académicos participaron en Convocatoria de movilidad académica para salir del campus o invitar a académicos especialistas en su área a replicar sus conocimientos en el Campus Ensenada. Cabe destacar que 27 de estas participaciones fueron realizadas en el periodo 2020-2021 y realizaron actividades de cooperación de manera virtual debido a la contingencia sanitaria. Además, como parte Programa de Internacionalización en Casa, en el periodo que se informa se realizaron un total de 24 actividades, donde colaboraron y fueron beneficiados 400 académicos y 3,756 estudiantes. De igual forma, como en el resto de las actividades emprendidas durante la contingencia sanitaria, dieciséis de estas actividades fueron realizadas de manera virtual (durante los años 2020 y 2021), en las cuales participaron 375 académicos y 2,876 estudiantes.

Con miras a reforzar la internacionalización de la oferta educativa y la investigación en el Campus Ensenada, en el periodo que se informa se ofrecieron seis programas de estudio de licenciatura y uno de maestría que cuentan con la opción de recibir una doble titulación otorgada por la UABC y una institución extranjera, como son: el programa de Licenciado en Actividad Física y Deporte, por medio de un convenio entre la Facultad de Deportes del Campus Ensenada y la Universidad de Santo Tomás (Colombia); los programas de ingeniero civil, ingeniero en computación, ingeniero en nanotecnología, ingeniero industrial y bioingeniero, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, que cuentan con esta opción de titulación otorgada por la IMT Mines Albi-Carmaux (Francia) y la Maestría en Administración impartida en la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, que ofrece la doble titulación en colaboración con la Escuela de Negocios y Dirección de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, en Madrid, España.



# 5

## POLÍTICA Internacionalización

### ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN EXPERIENCIAS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Movilidad nacional	145
Movilidad internacional de habla hispana	164
Movilidad internacional de habla no hispana	98

**163** en modalidad virtual, debido a contingencia sanitaria.



**TOTAL**  
**407**

### ESTUDIANTES EXTERNOS RECIBIDOS EN LICENCIATURA Y POSGRADO

\* 2020 Vinieron a Ensenada y tomaron clase virtual.

\* 2021 Tomaron clase virtual desde su ciudad de origen.

<b>2019</b>	206
<b>2020</b>	66*
<b>2021</b>	45*
<b>2022</b>	103
<b>TOTAL</b>	<b>420</b>



\* 111 estudiantes en modalidad virtual debido a contingencia sanitaria.

### INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA



Número de actividades	Profesores beneficiados	Alumnos beneficiados
24	400	3,756

2020 y 2021 Fueron en modalidad virtual debido a contingencia sanitaria.



# 6

## POLÍTICA Desarrollo académico



## POLÍTICA 6

### Desarrollo Académico

Fortalecer la planta académica de la UABC resulta fundamental para el desarrollo y consolidación de las funciones sustantivas de la universidad, por lo cual se brindan excelentes condiciones institucionales que facilitan la labor docente y formación profesional, así como el reconocimiento de los éxitos alcanzados.

En el año 2022 la planta académica del Campus Ensenada contó con 1230 integrantes: 437 de tiempo completo, once (2.5%) más que en 2019; diecisiete de medio tiempo, uno (6.25%) más que en 2019; y 776 de asignatura, 55 (6.6%) menos que en 2019, datos que se muestran en la tabla 21. En lo que a la especialización respecta, en el año 2022 el 92.4% del personal académico de tiempo completo contó con un posgrado, entre los cuales el 67.5% contó con doctorado; mientras que en el año 2019 este grupo representaba el 92.4% y 65.7% respectivamente, mostrando así un aumento en el número de académicos de tiempo completo con doctorado. De igual forma, en el año 2022 el 52.4% de los profesores de asignatura contó con estudios de posgrado, entre los cuales el 20.6% contaron con un doctorado, mientras que en el año 2019 el 51% contaba con un posgrado y el 18.6% contaba con un doctorado, datos que de igual forma muestran un aumento en la especialización del personal académico del campus.

Tabla 21. Personal académico por grado y tipo de contratación del Campus Ensenada.

Tiempo de dedicación	Tiempo completo				Medio tiempo			Asignatura	Total
	Profesor	Investigador	Técnico Académico	Total	Profesor	Técnico Académico	Total	Profesor	
Doctorado	220	50	3	273	1	0	1	84	358
Maestría	58	1	69	128	1	12	13	239	380
Especialidad	3	0	0	3	0	0	0	84	87
Licenciatura	2	0	30	32	0	3	3	364	399
Técnico	0	0	0	0	0	0	0	1	1
EMS	0	0	1	1	0	0	0	4	5
Total	283	51	103	437	2	15	17	776	1230

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019-2022).

Al igual que la población estudiantil, el cuerpo académico del Campus Ensenada presenta cambios con el tiempo. Durante el periodo que se informa un total de 29 profesores de tiempo completo (20 hombres y nueve mujeres) y 7 profesores de asignatura (dos hombres y cinco mujeres) tramitaron su jubilación, mientras que un total de 99 académicos recibieron una plaza, como se muestra en la tabla 22, 39 de ellas son de plazas definitivas (por concurso de oposición) y 60 interinas (por méritos).

Tabla 22. Número de plazas definitivas e interinas otorgadas en el Campus Ensenada.

Número de plazas definitivas e interinas otorgadas en el Campus Ensenada	2019	2020	2021	2022	Total
Plaza definitiva (Concurso de oposición)	17	2	1	19	39
Plaza interina (Méritos)	4	20	26	10	60
Total	21	22	27	29	99

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019-2022).

Dada la participación de académicos del Campus Ensenada en actividades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación, estos reciben reconocimientos por medio de programas de desarrollo y reconocimiento profesional externos a la UABC.

Como se muestra en la tabla 23, en el año 2022 un total de 267 profesores de tiempo completo fueron beneficiados por el PRODEP, mismos que representan el 81% de la población que puede recibir este reconocimiento, mientras que del total de 273 académicos de tiempo completo (profesores, investigadores y técnicos académicos) que cuentan con estudios de doctorado, 192 (70%) formaron parte del SNI en el año 2022.

Tabla 23. Personal académico que participa en programas externos de desarrollo

<b>Personal académico que participa en programas externos de desarrollo y reconocimiento profesional en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Prodep	253	272	279	267
SNI	151	173	188	192

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019-2022).

Como parte del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente, en el periodo que se informa fue impartida una serie de cursos de capacitación para el fortalecimiento de las habilidades docentes en función de su experiencia y necesidades específicas. Como se muestra en la tabla 24, un total de 140 cursos se ofertaron de manera presencial, virtual (durante el Plan de Continuidad Académica) o autoadministrados, en los cuales se contó con 1,947 participaciones de académicos del Campus Ensenada.

Tabla 24. Cursos de capacitación para el desarrollo de habilidades docentes en el Campus Ensenada.

<b>Cursos de capacitación docente en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Número de cursos	30	24	59	43	156
Participaciones	470	1,254	1,947	839	4,510

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019-2022).



# 6 POLÍTICA Desarrollo académico

## ESPECIALIZACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE



## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN 2022

### PROGRAMAS EXTERNOS DE DESARROLLO Y RECONOCIMIENTO PROFESIONAL



### PLAZAS DE DOCENTES OTORGADAS

2019	2020	2021	2022	TOTAL
Plaza definitiva				39
Plaza interina				60
21	22	27	29	99



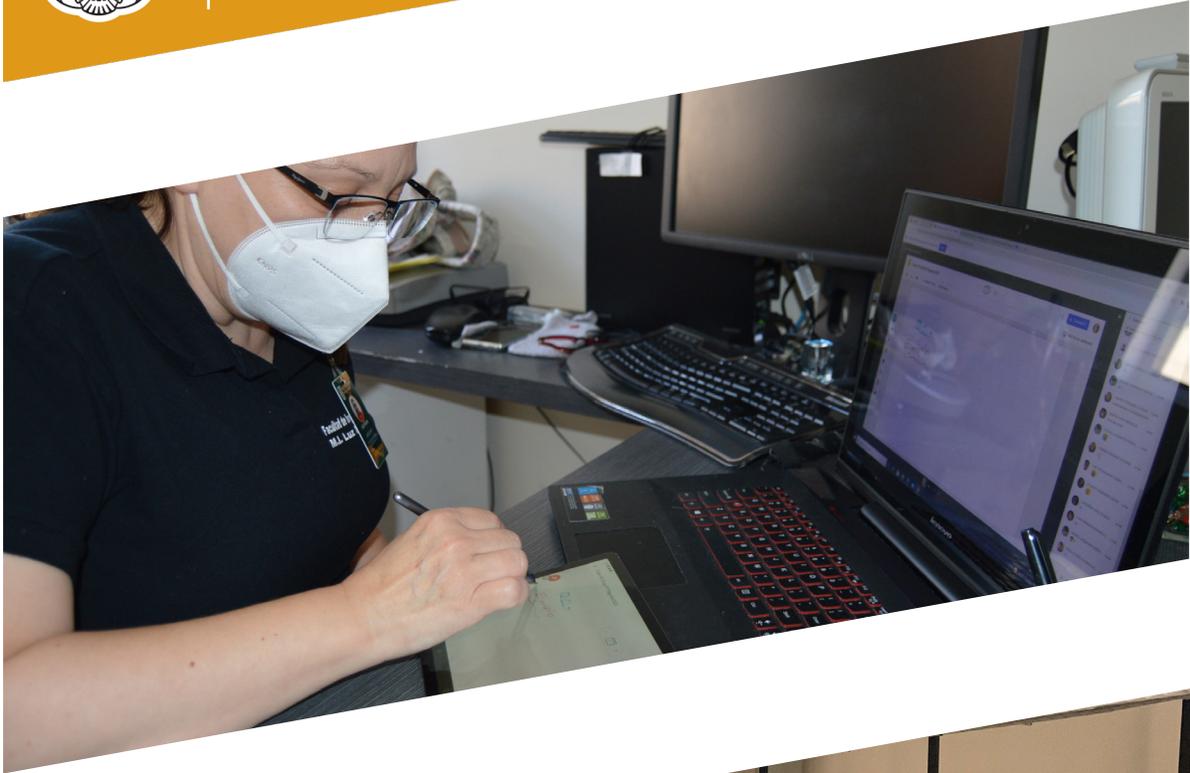
### MEJORAS DE LAS CAPACIDADES DIDÁCTICAS Y DISCIPLINARIAS





# 7

## POLÍTICA Cultura digital



## POLÍTICA 7

### Cultura digital

Con la incorporación del uso de las tecnologías en el quehacer universitario, nuestra comunidad fue capaz de sobrellevar la contingencia sanitaria por la COVID-19, contexto de grandes transformaciones que aceleró la adopción de esquemas de colaboración proporcionados por el uso generalizado de las tecnologías digitales, mismo que hicieron posible la puesta en marcha del Plan de Continuidad Académica (PCA) y contribuyó al desarrollo de una cultura digital en la UABC.

Con el fin de propiciar la formación y actualización a la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías digitales, las unidades académicas del Campus Ensenada ofrecieron cursos en modalidad mixta y no presencial en el periodo 2019-2022. Como se muestra en la tabla 25, en el año 2019, previo a la contingencia sanitaria, un total de 3,649 estudiantes cursaron unidades de aprendizaje en la modalidad mixta y no presencial a través de la plataforma institucional de educación a distancia; como parte del PCA la universidad habilitó 100% de aulas virtuales a través de la plataforma institucional Blackboard en los años 2020 y 2021 para la impartición del total de las unidades de aprendizaje que estaban en curso; es de desatacar que en el año 2022, posterior a la contingencia sanitaria y ya con un 100% de actividades presenciales, un total de 9,940 estudiantes cursaron asignaturas en esta modalidad, lo que refleja el desarrollo de la cultura digital tanto entre los docentes como entre los estudiantes.

Tabla 25. Cursos por modalidad que utilizan la plataforma Blackboard en el Campus Ensenada.

Participación de estudiantes en unidades de aprendizaje en modalidad mixta y no presencial en el Campus Ensenada	2019	Plan de Continuidad Académica 100% de aulas virtuales		2022
		2020	2021	
Número de participaciones de estudiantes	3,649	11,546	11,670	9,940

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Apoyo a la Docencia y la Investigación Campus Ensenada (2019-2022).

De manera adicional a la oferta de unidades de aprendizaje se impulsó la oferta institucional de cursos virtuales con valor en créditos para la diversificación de las experiencias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de competencias para la formación profesional que no implican un costo adicional para los estudiantes. En el periodo que se informa se contó con 289 participaciones en diez cursos ofertados en el Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL), del Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD). Adicionalmente, la Coordinación de Formación Profesional de la UABC estableció colaboración con Coursera para ofrecer Massive Open Online Course (MOOC) de instituciones educativas nacionales e internacionales de prestigio, de manera gratuita y con valor en créditos. Estos cursos presentaron 1,113 participaciones de estudiantes del Campus Ensenada.

Con el objetivo de desarrollar las competencias digitales de la comunidad universitaria, en el periodo que se informa el Departamento de Informática y Bibliotecas llevó a cabo un total de 116 cursos y talleres (ver tabla 26), como parte de su Programa Permanente de Formación de Usuarios —en temáticas relacionadas con los recursos Electrónicos del Sistema Bibliotecario, Bases de datos, Gestores Bibliográficos, Ortografía, Redacción, Estilo APA, Desarrollo de habilidades para la búsqueda de información, entre otros—, en los que se contó con 8,163 participaciones de la comunidad universitaria del Campus Ensenada.

Tabla 26. Programa Permanente de Formación de Usuarios del Campus Ensenada.

<b>Actividades y Participaciones en el Programa Permanente de Formación de Usuarios del Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Cursos y talleres impartidos	8	32	33	43	116
Participaciones de la comunidad universitaria	2,111	2,512	2,128	1,412	8,163

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Informática y Bibliotecas (2019-2022).

De igual forma el programa de capacitación a cargo de la Coordinación de Recursos Humanos, para fortalecer la formación y actualización de competencias digitales del personal administrativo, incluyó cursos de capacitación en temas como las herramientas de Excel a nivel básico e intermedio y las distintas herramientas del correo institucional, donde se contó con 224 participaciones del personal administrativo, mientras que para el desarrollo de competencias digitales del personal académico, se realizaron 58 cursos en modalidad presencial, en línea y autoadministrada, para la elaboración de materiales didácticos digitales, el uso de las herramientas de Blackboard Collaborate y del correo institucional, en los cuales se contó con 5,981 participaciones.

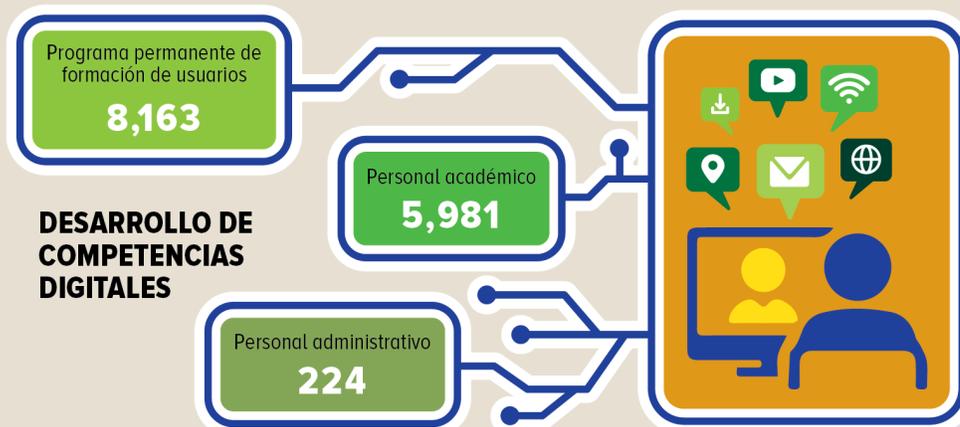


# 7 POLÍTICA Cultura digital

## ESTUDIANTES EN CURSOS EN MODALIDAD VIRTUAL



## CURSOS EN LÍNEA CON OTRAS UNIVERSIDADES







# 8

## POLÍTICA Comunicación e identidad universitaria



## **POLÍTICA 8**

### Comunicación e identidad universitaria

La difusión de los logros universitarios en beneficio al desarrollo científico, tecnológico y social, entre la comunidad universitaria y la sociedad en general fortalece la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a la institución; de igual forma, las interacciones dinámicas entre la universidad con su entorno fortalecen la presencia internacional, nacional y regional de la UABC.

Durante el periodo que se informa se llevó a cabo la difusión del quehacer universitario y de los logros alcanzados por la comunidad universitaria en diversos medios institucionales y externos, mismos que se muestran en la tabla 29. Entre los medios de comunicación institucionales se encuentran la página de internet, Facebook, Twitter e Instagram del Campus Ensenada, así como los notas en la Gaceta Universitaria (digital e impresa) y los boletines informativos en UABC Radio.

Tabla 27. Actividades universitarias difundidas en medios de comunicación institucionales y externos.

<b>Actividades universitarias difundidas a través de medios de comunicación institucionales y externos el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
<b>Medios de comunicación institucionales</b>					
Notas en Gaceta UABC (Impresa)	167	60	42	85	354
Notas en Gaceta UABC (Digital)		140	159	230	529
Notas especiales del Campus Ensenada en Gaceta	27	6	17	17	67
<b>Total notas Gaceta UABC</b>	<b>194</b>	<b>206</b>	<b>218</b>	<b>332</b>	<b>950</b>
Agenda UABC	21	254	0	105	380
Prensa: Boletines informativos	233	118	142	154	647
Difusión en redes sociales: Facebook, Instagram y Twitter	385	311	595	670	1,961
<b>Medios de comunicación externos</b>					
Menciones de UABC Campus Ensenada en prensa externa	520	386	177	511	1,594
Entrevistas con autoridades y académicos de la UABC para medios externos	15	15	10	7	47

Fuente: Elaboración propia con datos de la Oficina del Secretario de Rectoría y Comunicación Institucional y de Vicerrectoría Campus Ensenada (2019-2022).

Con el objetivo de fomentar el sentido de pertenencia e identidad entre académicos, estudiantes y personal administrativo del Campus Ensenada, en el periodo que se informa la comunidad universitaria recibió los siguientes reconocimientos: a) once académicos fueron distinguidos por su contribución a la docencia e investigación en el área del conocimiento donde desempeñan su labor docente (ocho méritos académicos y tres asignaciones de nombre a recinto universitario), como se muestra en la tabla 22; b) 275 estudiantes universitarios, 211 estudiantes de licenciatura y 64 estudiantes de posgrado, recibieron la distinción al mérito escolar por cubrir el total de los créditos del plan de estudios con el más alto promedio por generación de egreso; c) 257 integrantes del personal universitario, 181 académicos y 76 trabajadores administrativos y de servicios, fueron reconocidos por sus años de trabajo al servicio de la comunidad universitaria y su compromiso por cumplir con los objetivos institucionales.

Tabla 28. Académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario en el Campus Ensenada.

Académicos distinguidos con el reconocimiento al mérito universitario en el Campus Ensenada		
Distinción	Unidad Académica	Nombre del docente
Mérito Académico	Facultad de Ciencias	Dra. Juana Claudia Leyva Aguilera (2021)
	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Mtra. Guadalupe Concepción Martínez Valdés (2021)
	Instituto de Investigaciones Oceanológicas	Dr. José Antonio Zertuche González (2021)
		Dr. José Martín Hernández Ayón (2020)
	Facultad de Idiomas	Dra. Myriam Romero Monteverde (2020)
	Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Dra. Rosa Martha López Gutiérrez (2020)
		Dr. Juan de Dios Sánchez López (2019)
Facultad de Ciencias Marinas	Dr. Rubén Castro Valdez (2019)	
Asignación nombre a recinto universitario	Facultad de Enología y Gastronomía	Mtro. Saúl Méndez Hernández (2022)
		Mtro. José Abraham Gómez Gutiérrez (2022)
	Facultad de Ciencias	Dr. José Ignacio Ascencio López (2020)

Fuente: Elaboración propia con datos de la Secretaría General y del Consejo Universitario (2019-2022).

De igual forma, dada su destacada trayectoria escolar y académicas, en el periodo que se informa un total de 22 integrantes de la comunidad universitaria recibieron reconocimientos externos a la universidad, de los cuales once fueron otorgados en el año 2022, tales como:

- nombramiento como representante ante el Consejo Internacional de Ciencia a la Dra. Dora Luz Flores Gutiérrez de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño;
- reconocimiento al Ciudadano Distinguido 2022 a la Dra. Nina Alejandra Martínez Arellano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales;
- ratificación como miembro del Comité de Ciencias Agropecuarias de CIEES al Dr. Mario Alberto Galaviz Espinoza, de la Facultad de Ciencias Marinas;

- distinción de la Embajada de Estados Unidos de América a la Dra. Karina del Carmen Lugo Ibarra, académica de la Facultad de Ciencias Marinas;
- beca de investigación para estudiantes de la Marine Stewardship Council (MSC) para la Mtra. María Teresa Tavera Ortiz, estudiante de doctorado de la Facultad de Ciencias Marinas y el Instituto de Investigaciones Oceanológicas, por su novedoso proyecto para el sector pesquero;
- nombramiento como miembro del CIEES y el Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo a la Dra. Claudia Rivera Torres, profesora de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño;
- nombramiento como editor asociado en la Water and Environment Journal (WEJ) al Dr. Leopoldo Mendoza Espinosa, investigador del Instituto de Investigaciones Oceanológicas;
- beca por la Convocatoria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) para los estudiantes del programa educativo de Biología, Nathaly Núñez Carrillo y David Mora Giles, de la Facultad de Ciencias;
- nombramiento como integrante del Comité Directivo 2022-2023 del Comité para el Dr. Sergio Malaga Villega, investigador del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo;
- reconocimiento al Mérito Profesional Medalla “Juan Luis Cifuentes Lemus”, en la Categoría de Investigación, en el marco del IV Coloquio Nacional de Colegios de Biólogos para el Dr. Gorgonio Ruiz Campos de la Facultad de Ciencias;
- primer lugar en el concurso nacional Nanodesafíos 2021 Soluciones para la Sustentabilidad por parte de los estudiantes de Nanotecnología Abril Adriana Castro León, Laura Danely Cortés Valadez, Daniel Ormart Cepeda, Cecilia Gabriela Sedano Pereyra y Martín Antonio Verdugo Parra, de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño.

Con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria y el sentido de pertenencia a la UABC, en el periodo que se informa se realizaron actividades como: la Ceremonia de Bienvenida a los Estudiantes de Nuevo Ingreso; la Ceremonia de Potenciales a Egresar para estudiantes que cursan su último semestre de estudios; así como la venta de boletos del sorteo universitario, entre otras.

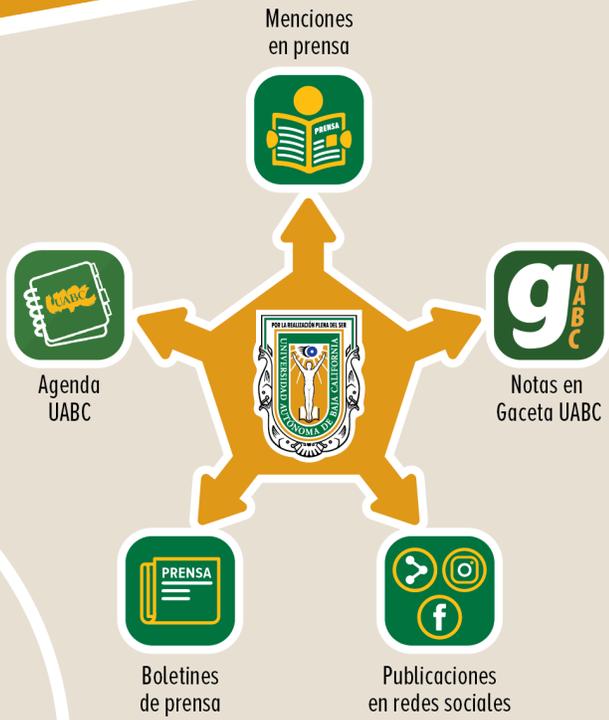


# 8

## POLÍTICA

### Comunicación e identidad universitaria

#### COMUNICACIÓN E IDENTIDAD UNIVERSITARIA



#### RECONOCIMIENTOS EXTERNOS



# 22

Premios y reconocimientos a estudiantes y docentes

#### RECONOCIMIENTOS INTERNOS





# 9

## POLÍTICA

### Infraestructura, equipamiento y seguridad





## POLÍTICA 9

### Infraestructura, equipamiento y seguridad

El Campus Ensenada fortalece a través de distintas estrategias las condiciones institucionales, el funcionamiento de la infraestructura de inmuebles y equipamiento mobiliario y tecnológico, que contribuyen al desarrollo de la oferta educativa y la gestión universitaria en todos sus niveles, siempre buscando la mejora continua en materia de seguridad para la comunidad universitaria en el desarrollo de sus funciones.

La infraestructura del Campus Ensenada se adaptó para atender a las necesidades de la oferta educativa pertinente en el periodo que se informa, esto con la realización de las siguientes obras: once edificios nuevos, que en conjunto cubre 8,991.02 m<sup>2</sup>; cinco obras de infraestructura, con una extensión de 3,596.00 m<sup>2</sup>; y 36 obras de ampliación y conservación de edificios e infraestructura para mejorar sus condiciones de funcionamiento.

Del total de construcciones realizadas en este periodo, siete corresponden al año 2022, las cuales consisten en: 1) el centro de reciclaje de residuos de manejo especial en la Unidad San Quintín; 2) el Módulo de Atención Médica Inicial de la Unidad Punta Morro; 3) los edificios E15 y E16 de la Facultad de Ciencias Marinas; 4) el edificio de aulas para la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín; 5) el edificio del restaurante escuela, para la Facultad de Enología y Gastronomía, en la Unidad El Porvenir; 6) el edificio elevado en dos niveles para aulas en la Escuela de Ciencias de la Salud, próximo a ser terminado; 7) y el término del centro de reciclaje de residuos de manejo especial de la Unidad Universitaria de Valle Dorado.

Destaca en este periodo el término de la construcción y equipamiento de la Unidad de Biotecnología en Piscicultura de la Facultad de Ciencias Marinas para la producción de Totoaba y el edificio del restaurante escuela, para la Facultad de Enología y Gastronomía, en la Unidad El Porvenir. Estas obras integran la totalidad de 81 edificios y áreas comunes del Campus Ensenada, mismas que se encuentran habilitadas con rampas de acceso para personas con discapacidad, barandales y elevadores, donde así es requerido y en apego a los principios de accesibilidad universal.

En lo que respecta al equipamiento del Campus Ensenada, en el periodo 2019-2022 se contó con el apoyo institucional a través de una inversión de \$15,357,485.00 (quince millones trecientos cincuenta y siete mil cuatrocientos ochenta y cinco pesos 00/100 m.n.) para la adquisición, modernización y reemplazo de equipo de cómputo, la optimización de los servicios de internet y redes inalámbricas del Campus, mismos que resultaron de vital importancia para el desarrollo del quehacer universitario dada la rápida introducción de las nuevas tecnologías y la cultura digital a consecuencia de la contingencia sanitaria por la COVID-19.

De igual forma, en el periodo 2019-2022 el acervo bibliográfico de las Bibliotecas del Campus Ensenada contó con una inversión de \$2,837,973.80 pesos (dos millones ochocientos treinta y siete mil novecientos setenta y tres pesos 80/100 m.n.) para la adquisición de recursos de información físicos. Gracias a este recurso se realizó la adquisición de 3,095 títulos y 4,425 volúmenes, como se muestra en la tabla 29, que se suman al acervo bibliográfico del campus que ahora cuenta con un total de 53,047 títulos y 78,703 volúmenes distribuido en cuatro bibliotecas.

Tabla 29. Adquisiciones realizadas para el acervo bibliográfico del Campus Ensenada.

Aquisiciones para el acervo bibliográfico del Campus Ensenada	Títulos	Volúmenes	Inversión realizada
2019	561	874	\$577,178
2020	1,114	1,673	\$1,192,082
2021	1,011	1,288	\$763,401.80
2022	409	590	\$305,312
<b>Total</b>	<b>3,095</b>	<b>4,425</b>	<b>\$2,837,973.80</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Informática y Bibliotecas Campus Ensenada (2019-2022).

Cabe destacar que en el periodo que se informa se contó con la incorporación de la biblioteca del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, especializada en el área de la educación, al sistema bibliotecario del Campus, a disposición de la comunidad universitaria.

El Departamento de Informática y Bibliotecas brinda además servicios y actividades para la atención y formación de los usuarios, mismos que continuaron vigentes durante la contingencia sanitaria por la COVID-19. En el periodo que se informa la Biblioteca del Campus Ensenada brindó 1,274,332 atenciones a usuarios que consistieron en consultas y orientación en el área de acervo bibliotecario y bases de datos, de las cuales 35,935 fueron realizadas de manera virtual dado el Plan de Continuidad Académica.

Como se muestra en la tabla 30, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades: 8,016 participaciones en el programa de formación de usuarios; 9,230 participaciones en las visitas guiadas por las bibliotecas de las unidades universitarias; y 2,682 participaciones en las actividades realizadas para el fomento de la lectura, introspección y cultura. Cabe destacar que la totalidad de participaciones durante el plan de continuidad académica fueron realizadas de manera virtual, mismas que ascienden a 9,238 atenciones.

Tabla 30. Participaciones de usuarios en las actividades realizadas por biblioteca en el Campus Ensenada.

<b>Participación de usuarios en las actividades realizadas por biblioteca en el Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Formación de usuarios	1,964	2,512	2,128	1,412	8,016
Visitas Guiadas	3,043	2083	1,508	2,596	9,230
Fomento a la lectura y cultura	944	375	632	731	2,682
<b>Total de usuarios atendidos</b>	<b>5,951</b>	<b>4,970</b>	<b>4,268</b>	<b>4,739</b>	<b>19,928</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Informática y Bibliotecas Campus Ensenada (2019-2022).

El Campus Ensenada cuenta con un Sistema Integral de Seguridad Universitaria para la prevención, comunicación y cooperación con la comunidad universitaria que busca contar con un campus seguro. En el periodo que se informa se realizaron actividades como: la optimización de la infraestructura y tecnología de videovigilancia para el monitoreo de las instalaciones universitarias; la formalización de los lazos de colaboración para la comunicación directa con corporaciones de seguridad pública y de emergencias de la ciudad; mesas de seguridad para dar seguimiento en la activación de las alarmas vecinales instaladas en las unidades académicas, los cuales permiten solicitar ayuda inmediata de los cuerpos de seguridad pública, lo cual fortalece la seguridad universitaria; y la instalación de once equipos DAE (Desfibrilador Externo Automático) en el campus, diez de ellos derivado del convenio de colaboración con la Fundación Corazón Seguro, lo cual se logró a través de la participación de la comunidad universitaria, principalmente estudiantil.

Además, como parte del programa anual de capacitación, en el periodo que se informa se impartieron veinte cursos de capacitación en temas como la nueva normalidad ante COVID-19, seguridad e higiene y protección civil, donde se contó con 909 participaciones de trabajadores universitarios.



# 9

## POLÍTICA Infraestructura, equipamiento y seguridad

### INFRAESTRUCTURA



### EQUIPAMIENTO



### ADQUISICIONES DE BIBLIOTECA

ACTUAL		ADQUIRIDO EN LA GESTIÓN 2019-2022	
Títulos	<b>53,047</b>	<b>3,095</b>	Títulos
Volúmenes	<b>78,703</b>	<b>4,425</b>	Volúmenes
No. de bibliotecas	<b>4</b>	<b>+1 IIDE</b>	No. de bibliotecas

### SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



### SISTEMA INTEGRAL DE SEGURIDAD UNIVERSITARIA





# 10

## POLÍTICA

### Organización y gestión administrativa



## POLÍTICA 10

### Organización y gestión administrativa

La UABC reconoce la necesidad de contar con una estructura organizacional capacitada como base para el funcionamiento eficiente de los procesos y el logro de las funciones sustantivas. Por ello, en el Campus Ensenada se mantiene un programa de capacitación continua y se fortalece la estructura organizacional de sus dependencias administrativas y unidades académicas, asegurando mecanismos institucionales para el uso racional, responsable y transparente de los recursos de que dispone la institución, en un marco de respeto a la normatividad universitaria.

Para llevar a cabo el cumplimiento de las funciones sustantivas de la universidad, el Campus Ensenada cuenta con 286 empleados, como se muestra en la tabla 31, de los cuales 143 desempeñan sus funciones en la Vicerrectoría Campus Ensenada, 120 en las unidades académicas, 20 en el Patronato Universitario y tres en el Sindicato Estatal de Trabajadores Universitarios. Como se muestra en la tabla 25, un total de 111 empleados se desempeñan como personal administrativo (38.8%), 82 (28.7%) cuentan con puestos de servicios y 93 (32.5%) empleados desempeñan sus funciones como personal de confianza.

Tabla 31. Integrantes del personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada por tipo de plaza.

Integrantes del personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada	Tipo de plaza			Total
	Administrativo	Confianza	Servicios	
Vicerrectoría Ensenada	42	53	48	143
Unidades académicas	59	16	45	120
Patronato Universitario	7	13	0	20
Sindicato de Trabajadores Universitarios	3	0	0	3
<b>Total de Plazas</b>	<b>111</b>	<b>82</b>	<b>93</b>	<b>286</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019-2022).

El quehacer de la comunidad administrativa de la universidad es dinámico, razón por la cual resulta adecuado realizar una reorganización de las prioridades en la ejecución de las funciones de la cada dependencia administrativa. En el periodo que se informa se llevó a cabo una reestructuración organizacional y de las funciones sustantivas de los distintos departamentos de la vicerrectoría Campus Ensenada, misma que se vio reflejado en los manuales de organización y procedimientos de cada dependencia administrativa, los cuales son elaborados conforme a los Lineamientos para la elaboración y actualización de los manuales de organización y procedimientos de las dependencias administrativas y las unidades académicas de la UABC.

De igual forma, con el objetivo de brindar un servicio de calidad a los usuarios de la Vicerrectoría Campus Ensenada, en el periodo que se informa fue renovada la certificación de calidad por ISO 9001:2015 de doce procesos administrativos para asegurar la correcta gestión de los recursos y la atención oportuna, de los cuales: cinco son ejecutados en el Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar; cuatro, en el Departamento de Recursos Humanos; y tres, en el Departamento de Servicios Administrativos.

El programa anual de capacitación de la Vicerrectoría Campus Ensenada es definido con base en el análisis de detección de necesidades de capacitación en el cual se identifican las áreas de oportunidad para la mejora. Durante el periodo que se reporta, se llevaron a cabo 113 cursos de capacitación en los que se contó con 3,052 participaciones del personal administrativo y de servicios, mismas que se muestran en la tabla 32.

Tabla 32. Cursos de capacitación que se imparten al personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada.

<b>Cursos de capacitación impartidos al personal administrativo y de servicios del Campus Ensenada</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>Total</b>
Cursos de capacitación impartidos	9	20	41	42	112
Asistencias	182	665	1,169	1,036	3,052

Fuente: Elaboración propia con datos del Departamento de Recursos Humanos Campus Ensenada (2019-2022).

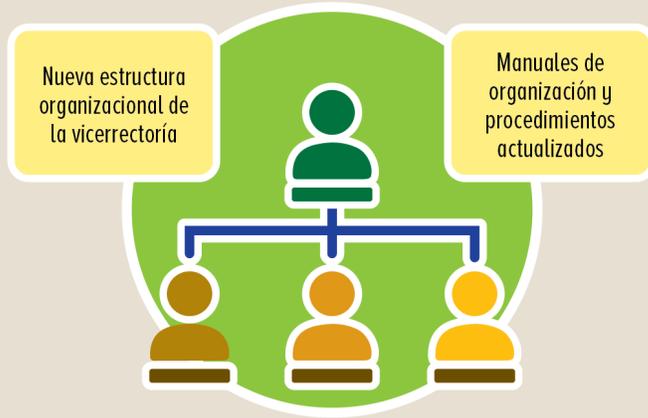


# 10

## POLÍTICA

### Organización y gestión administrativa

#### RESTRUCTURACIÓN ORGANIZACIONAL



#### ISO 9001:2015



#### PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN



**113** Cursos de capacitación  
**3,052** Participaciones





# 11

## POLÍTICA Cuidado del medio ambiente





## POLÍTICA 11

### Cuidado del medio ambiente

Una parte esencial del quehacer universitario se refleja en su sentido de responsabilidad social desde el desarrollo sostenible y perspectiva ambiental. Lo anterior, impulsado por el Programa de Desarrollo del Campus de Ensenada y la agenda institucional y colaborativa que promueve la cultura de respeto y del cuidado del ambiente entre la comunidad universitaria y general.

En ese sentido, la comunidad universitaria del Campus Ensenada realizó diversas acciones orientadas al estudio y preservación de los ecosistemas dentro y fuera de la institución, considerando la promoción de la calidad de vida y el equilibrio global en las distintas líneas de investigación que abordan el desarrollo sostenible. Con un alcance internacional, en el año 2020, durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP25), celebrada en Madrid, España, se contó con la participación del Dr. Martín Hernández Ayón, investigador del Instituto de Investigaciones Oceanológicas (IIO), en donde se brindó el espacio para aportar conocimientos técnicos con el fin de ayudar en el análisis de las estrategias mundiales ante el cambio climático, como son el mitigar el cambio climático y reducir sus efectos.

En atención a los esfuerzos globales por el estudio y preservación de ecosistemas terrestres y marinos, en el Campus Ensenada se aportaron soluciones a las siguientes problemáticas de nuestra región.

1) La Reserva Mundial de surf Bahía de Todos Santos, al elaborar estrategias para la protección de zonas de rompiente.

2) La flora y fauna de la península de Baja California, al elaborar diagnóstico de presencia de la cotorra argentina, una especie exótica invasora y de las posibles implicaciones en el ambiente, investigación desarrollada por la Facultad de Ciencias.

3) La diversidad vegetal y el conocimiento ancestral de la comunidad Kumiai, al establecer un jardín etnobiológico en la comunidad indígena Kumiai San Antonio Necua y al fortalecer el incremento del jardín botánico de la UABC Campus Ensenada, a cargo del Dr. José Delgadillo Rodríguez, con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

4) La especie en peligro de extinción endémica del Alto Golfo de California, *Totoaba macdonaldi*, protegida por la NOM-059-SEMARNAT-2010 de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), a través de la consolidación de la Unidad de Biotecnología en Piscicultura de la Facultad de Ciencias Marinas.

5) Las especies de mamíferos marinos que habitan frente a las costas de Ensenada, a partir del Proyecto Playa Viva de la Facultad de Ciencias Marinas, que tiene por objetivo atender varamientos de mamíferos marinos en las costas de Ensenada, mismo que contribuirá a ampliar el conocimiento de estas especies.

6) El ecosistema terrestre de la región, a partir de la propuesta para declarar como Área Natural Protegida Estatal al Bosque de los Atenuatas, en el Ejido Adolfo Ruiz Cortines en la Sierra de Ulloa, ya que este bosque único en el país refugia a la especie *Pinus attenuata*, misma que es protegida por la NOM-059-SEMARNAT-2010, lo cual permitirá formar un campo para la investigación científica y la oportunidad de brindar servicios de educación ambiental y con fines recreativos para realizar actividades de senderismo, excursionismo, entre otras.

7) La vida silvestre, a través del Proyecto Santuario Cimarrón con la Estrategia Integral para el Manejo y Conservación del Borrego Cimarrón que desarrollan en el Laboratorio de Manejo y Conservación de Vida Silvestre de la Facultad de Ciencias, mismo que permitirá diseñar políticas públicas y estrategias de participación comunitaria.

Ante la urgente necesidad de contar con una gestión integral del agua en nuestra región, en el Campus Ensenada se llevaron a cabo estudios y proyectos como: 1) el trabajo de “Implementaciones del derecho humano al agua en la gestión de recursos hídricos en Baja California”, que consiste en que todos dispongan de agua suficiente, salubre, accesible y asequible para el uso personal y doméstico; 2) el monitoreo de la calidad del agua subterránea en zonas árido-costeras de la región de Camalú; 3) el impacto de los cambios en las asignaciones del agua proveniente del Río Colorado entre los usuarios agrícolas y urbanos en Baja California; 4) la evaluación del riesgo a la salud de usuarios por contaminación y ahogamiento en la playa municipal de Ensenada; 5) se participó en la Red Interinstitucional de Expertos en Recursos Hídricos de Baja California, en colaboración con El Colegio de la Frontera Norte (Colef) y el Cicese, para el desarrollo del Programa Hídrico Regional (PHR) 2020-2024 y la organización de foros virtuales dirigidos a estudiosos y especialistas en esta materia; 6) la caracterización de la estructura geológica, la biología, y el potencial geotérmico de las cuencas marinas en el sur del golfo de California; 7) la evaluación económica de la pérdida de servicios ecosistémicos de los humedales de Baja California de cara al aumento del nivel del mar por cambio climático; 8) el fortalecimiento de la autogestión y organización comunitaria para la administración de energía eléctrica sustentable en el ejido Matomí, Puertecitos, Baja California.

Mientras que en temas relacionados con el desarrollo de ciudades sostenibles, en el periodo que se informa se llevaron a cabo proyectos de investigación como: 1) infraestructura verde, a cargo de la Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño; 2) alternativas para la innovación tecnológica y de servicios en agroturismo sostenible, iniciativa de la Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín; 3) talleres de huertos familiares promovidos en escuelas de educación básica de la región por la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, cuyo proyecto cuenta con más de 50 huertos instalados; 4) “Buscando la sostenibilidad en Baja California: estrategias para aumentar la resiliencia de los sistemas socioecológicos costeros”.

En atención al Programa Universidad Limpia, en concordancia con el principio de responsabilidad social de la UABC, en el periodo 2019-2022 el Campus Ensenada atendió conforme a los requerimientos normativos: la disposición de residuos peligrosos, residuos de manejo especial y residuos sólidos urbanos; monitoreo de las emisiones a la atmósfera de los laboratorios de las unidades académicas; el tratamiento y disposición de aguas residuales; y la prevención de riesgos ambientales inherentes a las funciones sustantivas de la universidad.

De igual forma, se llevaron a cabo actividades que promueven la economía circular, la gestión integral de los residuos y la introducción de nuevas tecnologías para reducir el consumo de recursos naturales, mismas que presentan a continuación.

Como parte del programa de autorregulación en materia de energía se continuó con la campaña EcoCimarrón “focos apagados pesos ahorrados” y la reducción en el consumo de energía por la sustitución de lámparas convencionales por tipo LED, la instalación de temporizadores en las luminarias de uso comunitario y el mantenimiento a las instalaciones de paneles solares en edificios con mayor demanda energética de la Vicerrectoría, mismos que generaron alrededor de 155,540 kwh durante el periodo 2019-2022. Mientras que, con el programa de autorregulación ambiental en materia de agua: se mantuvo la campaña EcoCimarrón: “aguas con el agua, no la dejes correr”; se continuó con la instalación de mingitorios secos, sanitarios y llaves mezcladoras de agua de bajo consumo y ahorradores de agua; se renovó y extendió la red de aspersores para el riego de áreas verdes y el riego con la red de agua morada (agua residual tratada); así como la modernización de la planta de tratamiento de aguas residuales de la Unidad Universitaria de Punta Morro, que ahora recibe el agua residual proveniente de la Unidad de Biotecnología en Piscicultura de la Facultad de Ciencias Marinas, mismas que son tratadas por medio de osmosis inversa, para su reutilización en las áreas verdes del campus.

Es del interés de la UABC el contar con una cultura institucional para la prevención de accidentes y eliminación de riesgos que permita a los integrantes de la comunidad universitaria el replicar de manera natural los buenos hábitos dentro y fuera de la universidad.

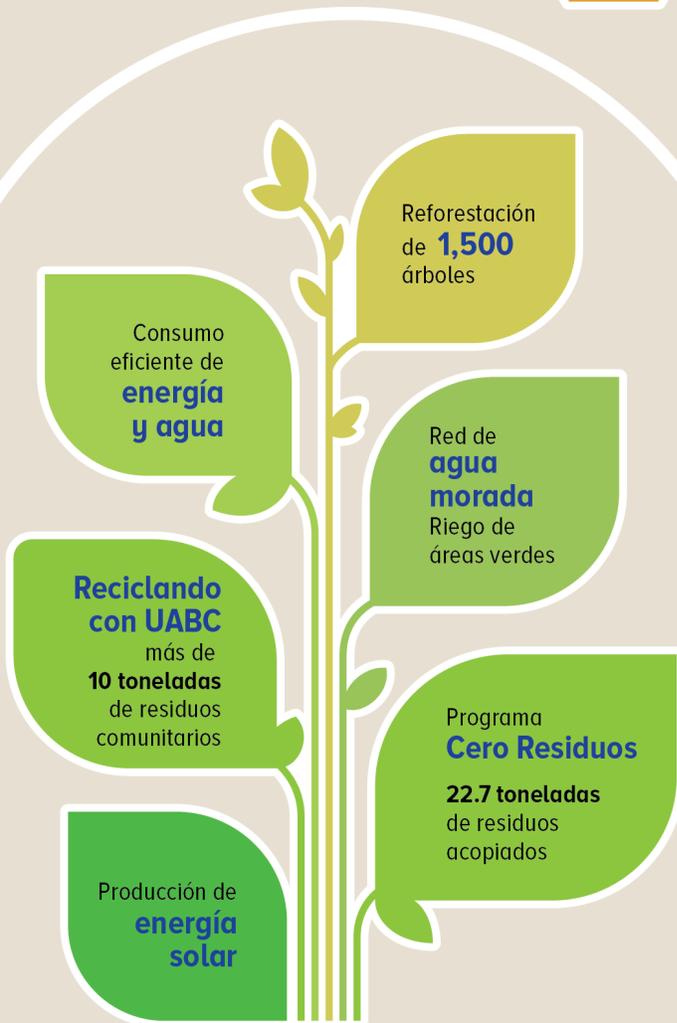
Con este objetivo, en el periodo 2019-2022 el Campus Ensenada llevó a cabo las siguientes acciones: 1) la impartición de 31 cursos de capacitación con temáticas de interés en el área de protección civil, y de seguridad e higiene; 2) una serie de pláticas orientadas a la promoción de una vida saludable, al mejoramiento de las condiciones de salud y las capacidades personales para hacer frente al COVID-19, las cuales fueron impartidas por académicos especialistas en el tema, el sector salud o INMUJER y asociaciones civiles; 3) así como la puesta en marcha de los protocolos de atención en los filtros de control de ingreso y salida de las instalaciones, los lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral y espacios cerrados para la prevención de la COVID-19, así como los criterios generales para la puesta en marcha y ejecución del plan de continuidad académica y el protocolo de regreso a clases.



# 11

## POLÍTICA Cuidado del medio ambiente

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN BENEFICIO DEL MEDIO AMBIENTE



### PLAN DE ACCIÓN AMBIENTAL EN EL CAMPUS





# 12

## POLÍTICA

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas





## **POLÍTICA 12**

### Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

La Universidad Autónoma de Baja California tiene el compromiso de colaborar con los distintos órdenes de gobierno, instituciones de investigación y educación superior, organizaciones de la sociedad civil y la sociedad en general. De igual forma, como referente educativo, social y cultural, la UABC tiene el compromiso de actuar en apego a los principios de transparencia y rendición de cuentas, característicos de nuestra máxima casa de estudios.

En el periodo 2019-2022 que se informa el Campus Ensenada celebró reuniones de trabajo y colaboración con autoridades y organismos externos a la universidad como parte de la labor colaborativa en beneficio de la comunidad para la planeación y desarrollo integral del municipio de Ensenada, sus valles vitivinícolas y el programa hídrico regional. De igual forma, en el periodo que se informa tanto la Vicerrectoría Campus Ensenada como las unidades académicas participaron en la logística y aplicación de vacunas durante las jornadas de vacunación contra la COVID-19, así como en los espacios de trabajo con Seguridad Pública Municipal y la sociedad civil para la planeación y fortalecimiento de la movilidad urbana, seguridad vial y la prevención y atención de la violencia de género.

En concordancia con la responsabilidad social de la UABC, en el periodo que se informa se formaron alianzas de colaboración como parte de la labor comunitaria con el gobierno municipal, la iniciativa privada y la sociedad civil para la formación de una red colaborativa para el manejo integral de los residuos sólidos urbanos de la ciudad de Ensenada.

Con miras a fortalecer la educación superior, la ciencia y la tecnología, las unidades académicas del Campus Ensenada divulgan el quehacer universitario entre los sectores público, privado y social, haciendo hincapié en la relevancia que tienen para la región los proyectos científicos y tecnológicos del Campus Ensenada; esto por medio de eventos de colaboración con organismos externos, como el Festival Cultural de la Ballena, La Noche de las Ciencias y el Festival del Conocimiento, así como eventos de colaboración interna a la UABC, como son la emblemática Expo-Ciencias y tecnología, casas abiertas, Programa Integral de Valores, y la Expo Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, esta última de reciente creación.

De igual forma, en el periodo que se informa se mantuvo una red de comunicación y colaboración con instancias gubernamentales, otras instituciones de educación superior y media superior, y el sector privado, para asegurar la vinculación dada su relevancia para la oferta pertinente de la educación, colaboraciones que llevaron al Campus Ensenada a ser parte de eventos como la Expo Educación, Expo Profesiones, Expo Emprendedores y el Foro Educativo. El listado de estas actividades u sus actores se encuentra disponible en el anexo 8 del presente informe.

Al interior del Campus Ensenada, en el periodo que se informa fueron atendidas de manera oportuna las solicitudes de acceso a la información pública realizadas por la comunidad universitaria y público en general. Además, la Vicerrectoría del Campus Ensenada impulsó y dio seguimiento al acontecer universitario por medio de reuniones con el Colegio de Directores y los Jefes de Departamento de sus dependencias administrativas, con el fin de atender los objetivos de desarrollo del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2023 y del Programa de Desarrollo del Campus Ensenada (PDCE) 2019-2023.



Los logros que se presentan en este informe institucional, dan cuenta de los avances registrados en el cumplimiento a las acciones establecidas en el PDCE 2019-2023. Cada resultado es constancia del compromiso de la comunidad universitaria con la educación, la investigación y la vinculación y extensión de la cultura, que contribuye al desarrollo y bienestar en Baja California.



# 12

## POLÍTICA

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas





## Anexos

## Anexo 1: Siglas y acrónimos.

Amfem- Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina, A.C.  
ANPROMAR- Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A.C.  
ANUIES- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior  
CACEB- Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C.  
CACECA- Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A.C.  
CACEI- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.  
CAESA- Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes, A.C.  
Canacindra- Cámara Nacional de la Industria de Transformación  
CAPEF- Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física, A.C.  
CAPEM- Consejo de Acreditación de Programas de Enseñanza en Matemáticas A.C.  
CAPU- Centros de Atención y Prevención Universitaria  
CEAD- Centro de Educación Abierta y a Distancia  
Ceneval- Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior  
CEPPE- Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.  
Cetmar- Centro de Estudios Tecnológicos del Mar  
CGVCA- Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica  
CICESE- Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada  
CIEES- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior  
CNEIP- Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.  
CNyN- Centro de Nanociencias y Nanotecnología  
COAPEHUM- Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C.  
CODEEN- Consejo De Desarrollo Económico de Ensenada  
COIL- Collaborative Online International Learning  
COMACAF- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C.  
COMAEM- Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.  
Comepo- Consejo Mexicano para Estudios de Posgrado, A. C.  
CONAC- Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C.  
Colef- Colegio de la Frontera Norte  
Conacyt- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
CONAET- Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C.  
CONAIC- Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.  
Conagua- Comisión Nacional del Agua  
Conalmex- Comisión Mexicana de Cooperación con la Unesco  
CONFEDE- Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C.

COPAES- Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.  
 COPAVIG- Comité de Prevención y Atención de la Violencia de Género  
 Coplade- Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado  
 COVEE- Comité Vinculación Escuela Empresa  
 CUAL- Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea  
 EGEL- Examen General para el Egreso de Licenciatura  
 IES- Instituciones de Educación Superior  
 IDAP- Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura  
 IEEBC- Instituto Estatal Electoral de Baja California  
 IELTS- International English Language Testing System  
 ILO- Internationalizing Learning Outcomes  
 INAI- Instituto Nacional de Acceso a la Información  
 INMUJER- Instituto Nacional de la Mujeres  
 LGAC- Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento  
 Mejoredu- Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación  
 MOOC- Massive Open Online Course  
 MSC- Marine Stewardship Council  
 ONU- Organización de las Naciones Unidas  
 OIV- Organización Internacional de la Viña y el Vino  
 PACS COVID-19- Programa de Apoyo Comunitario al Personal de Salud en la Crisis Sanitaria por COVID-19  
 PCA- Plan de Continuidad Académica  
 PCR- Polymerase Chain Reaction  
 PDI- Plan de Desarrollo Institucional  
 PDCE- Programa de Desarrollo del Campus Ensenada  
 PHR- Programa Hídrico Regional  
 PMTS- Programa Sectorial de Movilidad y Transporte Sustentable  
 PNPC- Padrón Nacional de Posgrados de Calidad  
 PRODEP- Programa para el desarrollo profesional docente  
 REDIE- Revista Electrónica de Investigación Educativa  
 SCCCD- State Center Community College District de Fresno, California  
 SEMARNAT- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales  
 SEP- Secretaría de Educación Pública  
 SISU- Sistema Integral de Seguridad Universitaria  
 SJR- Scimago Journal Rank  
 SNI- Sistema Nacional de Investigadores  
 UABC- Universidad Autónoma de Baja California  
 UNAM- Universidad Nacional Autónoma de México  
 WEJ- Water and Environment Journal

## Anexo 2: Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad durante 2022.

Unidad Académica	Programa Educativo	Organismo Acreditador/ Evaluador
Facultad de Ciencias	Biólogo	CACEB
	Físico	CAPEF
	Licenciado en Matemáticas Aplicadas	CAPEM
	Licenciado en Ciencias Computacionales	CONAIC
	Licenciatura en Ciencia de Datos	No evaluable
Facultad de Ciencias Marinas	Oceanólogo	ANPROMAR
	Licenciado en Ciencias Ambientales	CACEB
	Licenciado en Biotecnología en Acuicultura	ANPROMAR
Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada	Licenciado en Actividad Física y Deporte	COMACAF
Facultad de Artes, extensión Campus Ensenada	Licenciado en Música	CAESA
	Licenciado en Artes Plásticas	CAESA
Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño	Ingeniero Civil	CACEI
	Ingeniero en Electrónica	CACEI
	Ingeniero en Computación	CACEI
	Ingeniero Industrial	CACEI
	Bioingeniero	CACEI
	Ingeniero en Nanotecnología	CACEI
	Arquitecto	CIEES
	Ingeniero en Software y Tecnologías Emergentes	No evaluable

## Continuación Anexo 2: Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad durante 2022.

Unidad Académica	Programa Educativo	Organismo Acreditador/ Evaluador
Facultad de Idiomas, extensión Campus Ensenada	Licenciado en Traducción	COAPEHUM
	Licenciado en Enseñanza de Lenguas	COAPEHUM
Escuela de Ciencias de la Salud	Médico	COMAEM
	Licenciado en Enfermería	CIEES
Facultad de Enología y Gastronomía	Licenciado en Gastronomía	CONAET
	Licenciado en Enología	No evaluable
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Licenciado en Administración de Empresas	CACECA
	Licenciado en Informática	CACECA
	Licenciado en Contaduría	CACECA
	Licenciado en Derecho	CONFEDE
	Licenciado en Ciencias de la Educación	CEPPE
	Licenciado en Psicología	CNEIP
	Licenciado en Ciencias de la Comunicación	ACCECISO
	Licenciado en Sociología	ACCECISO
	Licenciado en Inteligencia de Negocios	No evaluable
	Licenciado en Contaduría	CIEES
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín	Ingeniero Agrónomo	CIEES
	Licenciado en Administración de Empresas	CIEES
	Ingeniero en Agronegocios	No evaluable

Anexo 3: Programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento del IDAP durante 2022.

Programa Educativo por Unidad Académica	Nivel IDAP	Refrenda
<b>Facultad de Ciencias</b>		
Biólogo	Nivel 2	7a. ocasión
<b>Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño</b>		
Ingeniero en Computación	Nivel 2	5a. ocasión
<b>Escuela de Ciencias de la Salud</b>		
Médico	Nivel 2	5a. ocasión
Licenciado en Enfermería	Nivel 2	4a. ocasión
<b>Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín</b>		
Ingeniero Agrónomo	Nivel 2	4a. ocasión

#### Anexo 4: Población escolar por programa educativo de licenciatura y sexo en el Campus Ensenada durante 2022.

Unidad Académica/Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
<b>Facultad de Ciencias</b>			
Biólogo	110	183	293
Físico	116	43	159
Licenciado en Matemáticas Aplicadas	17	9	26
Licenciado en Ciencias Computacionales	57	9	66
Licenciado en Ciencias de Datos	8	2	10
T. C. Área Ciencias Exactas	113	43	156
T. C. Área Ciencias Naturales	39	51	90
<b>Facultad de Ciencias Marinas</b>			
Oceanólogo	64	94	158
Licenciado en Ciencias Ambientales	14	56	70
Licenciado en Biotecnología en Acuicultura	88	57	145
T. C. de Ciencias Naturales	109	116	225
<b>Facultad de Enología y Gastronomía</b>			
Licenciado en Gastronomía	254	224	478
Licenciado en Enología	40	49	89
<b>Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño</b>			
Ingeniero Civil	188	50	238
Ingeniero en Electrónica	94	10	104
Ingeniero en Computación	132	26	158
Ingeniero Industrial	144	97	241
Bioingeniero	105	145	250
Ingeniero en Nanotecnología	110	67	177
Arquitecto	159	185	344
Ingeniero en Software y Tecnologías Emergentes	16	1	17
T. C. Área de Ingeniería	392	163	555
T. C. Área de Arquitectura y Diseño	92	95	187

Continuación Anexo 4: Población escolar por programa educativo de licenciatura y sexo en el Campus Ensenada durante 2022.

Unidad Académica/Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
<b>Escuela de Ciencias de la Salud</b>			
Médico	345	437	782
Licenciado en Enfermería	49	190	239
<b>Facultad de Artes, extensión Campus Ensenada</b>			
Licenciado en Música	60	37	97
Licenciado en Artes Plásticas	47	108	155
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales</b>			
Licenciado en Administración de Empresas	161	281	442
Licenciado en Administración de Empresas (modalidad semiescolarizada)	63	15	78
Licenciado en Informática	140	249	389
Licenciado en Contaduría	422	619	1,041
Licenciado en Derecho	45	231	276
Licenciado en Derecho (modalidad semiescolarizada)	170	544	714
Licenciado en Ciencias de la Educación	100	107	207
Licenciado en Psicología	15	27	42
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	47	64	111
Licenciado en Sociología	64	97	161
T. C. Área de Ciencias Sociales	11	8	19
T. C. Área Contable Administrativa	133	313	446
T. C. Área de Ciencias Sociales (modalidad semiescolarizada)	190	222	412
<b>Facultad de Deportes, extensión Campus Ensenada</b>			
Licenciado en Actividad Física y Deporte	241	104	345
<b>Facultad de Idiomas, extensión Campus Ensenada</b>			
Licenciado en Traducción	48	168	216
Licenciado en Enseñanza de Lenguas	32	61	93
T. C. Área Idiomas	41	96	137

Continuación Anexo 4: Población escolar por programa educativo de licenciatura y sexo en el Campus Ensenada durante 2022.

Unidad Académica/Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
<b>Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín</b>			
Licenciado en Contaduría	40	99	139
Ingeniero Agrónomo	128	62	190
Licenciado en Administración de Empresas	16	40	56
Ingeniero en Agronegocios	9	1	10
T. C. Área de Ingeniería	19	13	32
T. C. Área de Ciencias Agrícolas	175	105	280
T. C. Área Contable Administrativa	33	59	92

Anexo 5: Población escolar por programa educativo de licenciatura y sexo en el Campus Ensenada durante 2022.

Unidad Académica/Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
<b>Facultad de Ciencias</b>			
Maestría en Manejo de Ecosistemas de Zonas Áridas	19	23	42
Maestría en Ciencias e Ingeniería	4	6	10
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	12	6	18
<b>Facultad de Ciencias Marinas</b>			
Especialidad en Gestión Ambiental	0	6	6
Maestría en Ciencias en Oceanografía Costera	9	31	40
Doctorado en Ciencias en Oceanografía Costera	12	21	33
<b>Facultad de Enología y Gastronomía</b>			
Especialidad en Viticultura y Enología	6	4	10
Maestría en Gastronomía	2	1	3
Maestría en Gestión de Negocios de Alimentos y Bebidas	3	1	4
<b>Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño</b>			
Maestría en Ciencias e Ingeniería	15	10	25
Doctorado en Ciencias e Ingeniería	26	16	42
Maestría en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	0	9	9
Doctorado en Arquitectura, Urbanismo y Diseño	4	6	10

Continuación Anexo 5: Población escolar por programa educativo de posgrado y sexo en el Campus Ensenada durante 2022.

Unidad Académica/Programa Educativo	Hombre	Mujer	Total
<b>Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo</b>			
Maestría en Ciencias Educativas	6	21	27
Doctorado en Ciencias Educativas	4	22	26
<b>Instituto de Investigaciones Oceanológicas</b>			
Doctorado en Medio Ambiente y Desarrollo	10	18	28
<b>Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales</b>			
Maestría en Administración	5	9	14
Maestría en Impuestos	2	10	12
Maestría en Proyectos Sociales	1	2	3
Maestría en Educación	6	9	15
Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	2	1	3
Maestría en Ciencias Jurídicas	6	7	13
Doctorado en Ciencias Administrativas	7	3	10

## Anexo 6: Cuerpos académicos que renovaron su pertenencia en el padrón del Prodep.

Nivel de consolidación	Nombre del cuerpo académico
Consolidado	Planeación y desarrollo
	Sociedad y gobierno
	Biología integrativa
	Calidad y productividad
	Enogastronomía
	Evaluación, relaciones escolares y salud
	Matemáticas
	Medición, innovación y desarrollo en educación
	Oceanografía química, biogeoquímica y contaminación del medio ambiente marino
	Tecnologías de información y comunicación en educación
	Estudios relativos a la biodiversidad
	Manejo de recursos costeros y terrestres
	Tecnologías para ambientes inteligentes
	Telemática
	Bionanoingeniería
	Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica
	Modelado y biosíntesis de materiales
	Física cuántica
	Ecología de fitoplancton
	Instrumentación electrónica aplicada a sistemas de producción
	Discurso, identidad y prácticas educativas
	Evaluación educativa
	Química ambiental, contaminación y toxicología

Continuación Anexo 6: Cuerpos académicos que renovaron su pertenencia en el padrón del Prodep.

Nivel de consolidación	Nombre del cuerpo académico
En consolidación	Oceanografía sinóptica
	Optimización de recursos
	Ingeniería civil
	Biología y cultivo de moluscos
	Ecología molecular
	Ecología, conservación y manejo de recursos marinos
	Agua y ambiente
	Arquitectura, medio ambiente y energía
	Biotecnología acuícola animal
	Ciencias del comportamiento
	Desarrollo organizacional y capital humano
	Estado de Derecho y justicia
	Nutrición y fisiología digestiva
	Oceanografía operacional
	Ciencias jurídicas
	Ecología, conservación y manejo de recursos marinos
	Arte, tecnología y sociedad contemporánea
	Innovación, gestión y desarrollo regional sustentable
	Lingüística aplicada en estudios fronterizos
	Bionanomedicina
Gestión para la competitividad de las organizaciones e innovación tecnológica	
Modelado y biosíntesis de materiales	
Botánica marina	

Continuación Anexo 6: Cuerpos académicos que renovaron su pertenencia en el padrón del Prodep.

Nivel de consolidación	Nombre del cuerpo académico	
En formación	Agronegocios	
	Enseñanza de las ciencias e ingeniería	
	Fenómenos ópticos y de transporte cuántico	
	Geología costera	
	Gestión y responsabilidad social de las organizaciones públicas y privadas	
	Diseño, desarrollo y manufactura de productos y servicios	
	Estudios urbanos y arquitectónicos	
	Agricultura protegida en zonas áridas	
	Agrobiotecnología	
	Comunicaciones e instrumentación electrónica	
	Nanobiotecnología marina	
	Recursos genéticos acuáticos	
	Arte, tecnología y sociedad contemporánea	
	Diseño, desarrollo y manufactura de productos y servicios	
	Ejercicio físico y salud	
	Nuevo registro	Educación y actividad física
		Lingüística aplicada en estudios fronterizos
Estudios urbanos y arquitectónicos		
Innovación, gestión y desarrollo regional sustentable		
Arquitectura, ciudad y paisaje		
Bionanomedicina		
Diagnóstico molecular		
Geociencias marinas y costeras		
Diagnóstico ambiental oceanográfico		
Oceanografía microbiana		

## Anexo 7: Programación de actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer 2022.

Unidad académica o dependencia administrativa	Actividad	Título
Facultad de Ciencias	Campaña permanente	¡No estás sola!
Instituto de Investigaciones Oceanológicas	Conversatorios	Mujeres en el desarrollo y consolidación del IIO.
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín	Foro	V Foro Estudiantil Mujeres que inspiran: El color de tu esencia.
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales	Conferencias	Tensiones y contradicciones de los trabajos de cuidados. Una aproximación desde la economía feminista.
		Sistema de género y régimen de sexualidad, dos categorías interrelacionadas.
		Feminismos contemporáneos: repertorios emocionales de la defensa la vida ante las violencias patriarcales en Guadalajara.
	Videos cortos	Mujeres al volante
	Tendedero	Tendedero feminista
	Charlas	Empoderamiento de la Mujer, Capitulo Noroeste Red Rilco. Conociendo a una Teacherpreneur: abriendo posibilidades de creación profesional.

## Continuación Anexo 7: Programación de actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer 2022.

Unidad académica o dependencia administrativa	Actividad	Título
Facultad de Ciencias Marinas		
Facultad de Artes	Exposición virtual	La esencia de la mujer
Facultad de Enología y Gastronomía		
Facultad de Artes	Taller	Defensa personal prevención del acoso
Vicerrectoría Campus Ensenada	Conversatorios	Con derechos y sin barreras: La voz de las estudiantes en la vida universitaria.
Facultad de Idiomas	Mesa Redonda	Día Internacional de la Mujer
	Conferencias	Implicaciones del papel de Sor Juana Inés De la Cruz en la conciencia feminista
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	Conferencias	Pensamiento feminista, invitación a diferir.
		¿Cuál es la clave de la felicidad?

## Anexo 8. Reuniones de trabajo y colaboración 2019-2022.

Reuniones de trabajo y colaboración, en el periodo 2019-2022, con autoridades y organismos externos a la universidad para fortalecer el desarrollo de la región, la educación superior, la ciencia y la tecnología.

- Participación en la instalación de la Comisión para el Desarrollo Integral de los Valles Vitivinícolas de la Zona Norte, convocado por el Municipio de Ensenada.
- Participación en las reuniones de trabajo interinstitucionales para generar la ruta municipal de prevención y atención de la violencia de género en el Municipio de Ensenada para establecer y fortalecer la colaboración y coordinación de los casos para erradicar la violencia contra las mujeres y niñas, bajo la coordinación del INMUJER.
- Participación en el Comité de Ciudades Hermanas del Municipio de Ensenada para la evaluar el Hermanamiento de las ciudades de Ensenada y Cancún.
- Participación en los consejos consultivos organizados por el Comité de Planeación de Desarrollo Municipal.
- Participación en la Segunda sesión del Consejo de desarrollo social.
- Participación en sesiones extraordinarias y permanentes del Consejo Municipal de participación ciudadana.
- Firma del convenio de colaboración con el XXIII Ayuntamiento de Ensenada, para el Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable.
- Participación en la Encuesta de Percepción Ciudadana del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado.
- Apoyo logístico y colaborativo en las jornadas de vacunación COVID-19, a cargo de la Secretaría de Salud, realizadas en las instalaciones de UABC, así como la capacitación de 23 pasantes de la Escuela de Ciencias de la Salud que apoyaron con la aplicación de 103,000 dosis de vacuna contra la COVID-19.
- Formalización de comunicación directa con el Departamento de Seguridad Pública Municipal para fortalecer la seguridad vial y de la comunidad universitaria.
- Se realizaron mesas de seguridad para dar seguimiento en la activación (protocolo de activación) de los botones de pánico en las unidades académicas.
- Participación en los foros para la elaboración del plan estatal de desarrollo: académico, desarrollo urbano y regional, panorama energético en Baja California.
- Participación en las mesas Movilidad violeta y Acceso universal, en la Consulta Pública para la Elaboración del Programa Sectorial de Movilidad y Transporte Sustentable (PMTS) en Ensenada.
- Participación en el conversatorio "El futuro de la vinculación Escuela-Empresa en Ensenada", organizado por el Comité Vinculación Escuela Empresa (COVEE).
- Presentación de los proyectos científicos y tecnológicos emblemáticos del Campus Ensenada y su relevancia para nuestra región, a visitantes como la directora adjunta del Conacyt, la titular de SEMARNAT, Presidentes y Presidentas del Tribunales de Justicia Administrativa, Diputadas de la XXIV Legislatura y representantes del Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI).
- Colaboración de la Facultad de Ciencias Marinas con el CICESE, Turismo del estado y el Museo Caracol para realizar el Festival Cultural de la Ballena.

## Continuación Anexo 8. Reuniones de trabajo y colaboración 2019-2022.

- Colaboración con el Colegio de la Frontera Norte (Colef), CICESE y académicos de los campus Mexicali y Tijuana, para el desarrollo del Programa Hídrico Regional (PHR) 2020-2024.
- Colaboración con el COVEE para celebrar la Expo Educación, Expo Profesiones, Expo Emprendedores y el Foro Educativo.
- Colaboración con la UNAM en el Festival del Conocimiento.
- Colaboración con grupo GEN para realizar el concurso de diseño de vestuarios sustentables;
- Colaboración con el CICESE, UNAM y Museo Caracol, para la realización del evento de divulgación científica “La Noche de las Ciencias”.
- Colaboración con Conacyt para integrar la metodología del Programa Basura Cero al Programa Cero Residuos del Campus Ensenada.
- Colaboración con la Dirección de Administración Urbana, Ecología y Medio Ambiente, del Ayuntamiento de Ensenada y Global Shapers Ensenada, para atender el manejo integral de los residuos sólidos urbanos de la Ciudad.
- Participación en el “Foro de Derechos Humanos y Medio Ambiente Sano” con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California.
- Participación en la Mesa de trabajo iberoamericana del Ombudsperson con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California.
- Participación en el Conversatorio "La participación de las mujeres en el desarrollo de las disciplinas académicas" organizado por la Vicerrectoría, en colaboración con académicas de distintas facultades.
- Participación en la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (Mejoredu), resultado del convenio de colaboración firmado con el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, para identificar áreas de mejora de la educación de México.
- Participación en la mesa redonda sobre “El impacto de la ciencia en México ante la actual pandemia por COVID-19” en la Red Internacional de Bionanotecnología, donde se abordó el impacto en la ciencia en México ante la pandemia por COVID-19.
- Impartición del Taller “Integración de una agenda ambiental universitaria basada en los ODS”, en el marco de colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para la “Conferencia Internacional ANUIES-UABC 2021. Gobernanza universitaria: Eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad”.
- Participación en el Seminario de Análisis “Labor Universitaria: Retos para una formación con equidad e inclusión” celebrado en el Campus Ensenada.
- Participación en el XXI Congreso Nacional de Oceanografía y la III Reunión Internacional de Ciencias Marinas, organizado por la Asociación de Oceanólogos de México A.C., integrado por profesionistas de las ciencias del mar egresados de la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Colima y la Universidad del Mar en Oaxaca.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
Vicerrectoría Campus Ensenada  
Cuarto Informe de Actividades  
2019-2023